



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาภูมิสารสนเทศ (ปรับปรุงปี 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด สำคัญในรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 จะเป็นเอกสารแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	7
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	7
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	11
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.....	11
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	17
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์.....	17
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	17
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	31
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	37
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	38
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา.....	40
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา.....	40
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	47
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	57
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี..	63
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน.....	66
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....	79

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	86
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	93
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	97
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	106
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	107
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	107
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น	115
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	117
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	118
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	121

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีนักศึกษาทั้งหมด 137 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่เท่ากับร้อยละ 72.11 การรับนักศึกษาได้ ดำเนินการรับนักศึกษาซึ่งปีการศึกษา 2563 สามารถรับนักศึกษาได้ 22 คน ไม่เป็นไปตามแผนรับที่ กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด 16 คน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยทำการปกติ 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน โดยทำการปกติ 6 คน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลหลักสูตรดำเนินการกำกับ หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจัดการเรียนการสอน ที่เน้นด้านการปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 1 คน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและปรับ กิจกรรมในรายวิชาโดยนำเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ทำให้หลักสูตรมีความ ทันสมัยกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โดยปัจจุบันมี ห้องปฏิบัติการทางภูมิ สารสนเทศ 3 ห้อง และปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้งบประมาณจัดซื้อเครื่อง GPS แบบพกพา จำนวน 5 เครื่อง

ข้อมูลนักศึกษา

รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตาม ปีการศึกษา			สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนที่คง ค้างอยู่	จำนวนพ้น สภาพ	อัตราสำเร็จ	อัตราคงอยู่
		2561	2562	2563					
2559	48	-	34	1	35	2	11	72.92 %	77.08 %
2560	45	-	-	16	16	9	20	35.56 %	55.56 %
2561	40	-	-	-	0	29	11	0.00 %	72.50 %
2562	35	-	-	-	0	27	8	0.00 %	77.14 %
2563	22	-	-	-	0	19	3	0.00 %	86.36 %
รวม	190	-	34	17	51	86	53	54.84 %	72.11 %

ข้อมูลอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อาคา สุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ วิริยะ สมบัติ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.40	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.41	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.62	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน
3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน และมีงานทำตรงสาขามากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น
3. การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลภูมิสารสนเทศ เพื่อหารายได้ และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
5. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีความเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25551641100341

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Geo-informatics

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 8 /2560 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2560 โดยปรับปรุงองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 Thailand 4.0 และแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2564

จากวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้ชื่อว่า ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจเดิมที่มีอยู่แล้ว ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ในหลายด้านที่ความเกี่ยวข้องกับสภาพพื้นที่ เช่น การพัฒนาทางด้านอาหารและการเกษตร การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว มีความจำเป็นต้องศึกษาความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม ศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศสามารถสนับสนุนการศึกษาในเชิงพื้นที่ได้เป็นอย่างดีทั้งในด้านของการหาพื้นที่เหมาะสมและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อบริหารจัดการในเชิงพื้นที่

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรส่งเสริมการปฏิบัติสหกิจศึกษา เช่น ทำ MOU กับหน่วยงานเพื่อให้ นักศึกษาได้ทำงานตรงสายเพิ่มขึ้น	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นสถานฝึก ประสบการณ์ของนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา ของหลักสูตร โดยหน่วยงานได้อนุเคราะห์อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ เจ้าหน้าที่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น - การประสานส่วนภูมิภาค เขต 5 ให้เครื่อง GNSS และ วิทยากรมาช่วยสอนในรายวิชาระบบกำหนดตำแหน่ง บนโลก - บริษัทโดรนบอท ให้อากาศยานไร้คนขับและวิทยากร มาช่วยสอนในรายวิชาโรบอติกส์ 2 และร่วมกับ หลักสูตรในการจัดโครงการแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE
ส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตรมีการบูรณาการการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการร่วมกับคณะ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มี คุณสมบัติครบเพื่อส่งเสริมเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทาง วิชาการ ซึ่งมีทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะเพื่อพิจารณาผลงาน ทางวิชาการเบื้องต้นและคอยติดตามความก้าวหน้าตลอดปี เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรมี อาจารย์ที่มีความพร้อมแล้ว 3 คน และผ่านกระบวนการสอบ สอนแล้ว 1 คน กำลังยื่นเรื่องสอบสอนอีก 1 คน ส่วนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรได้จัดทำแผน บุคลากรร่วมกับคณะ แต่ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น ให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าศึกษาต่อ เนื่องจากใช้ เวลาในการพัฒนาดตนเองที่สั้นกว่า ส่งผลให้ยังไม่มีอาจารย์ใน หลักสูตรลาศึกษาต่อในขณะนี้
ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงาน วิชาการในฐานะข้อมูลที่สูงขึ้น	หลักสูตรได้มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการในวารสารที่เข้าฐาน TCI ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดย มุ่งเน้นให้เสนอตีพิมพ์ในวารสาร TCI 1 หรือ 2 เป็นหลัก ซึ่งในปี

	นี้ได้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI2 จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ บทความวิชาการเรื่อง แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์ ภายภาพในอนาคต นอกจากนั้นหลักสูตรยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำไปเผยแพร่ในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะประเด็นที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นและสามารถนำไปต่อยอดสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการได้
ควรจัดการะงานของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานบริหาร และสามารถปฏิบัติงานได้จริง	เนื่องด้วยอาจารย์ในหลักสูตรต้องไปปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหารคณะจำนวน 2 คน ทำให้ต้องมีการะงานรับผิดชอบทั้งหลักสูตรและงานบริหาร จึงได้มีการวางแผนในการจัดการะงานให้มีประสิทธิภาพ โดยลดคาบสอนลงและมีการกระจายคาบสอนไปยังอาจารย์คนอื่นมากขึ้น ซึ่งผลกระทบที่ตามมาคืออาจารย์บางคนมีการะงานเกินกว่าเกณฑ์ จึงต้องมีการรวมกลุ่มเรียนและบริหารเวลาในการสอนใหม่ แต่ยังคงมุ่งเน้นคุณภาพในการเรียนการสอนเหมือนเดิม
ควรมีแผนการใช้งานเครื่องมือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่ออาจารย์และนักศึกษา	มีการจัดการ/แผนการใช้เครื่องมือ โดยให้นักศึกษาหัดใช้เครื่องมือในงานวิจัยที่อาจารย์ทำการขอทุนใน ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล เพื่อนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ทั้งอาจารย์และนักศึกษาให้สามารถหัดใช้เครื่องมือเพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
ควรมีแผนการจัดหาทดแทนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากครุภัณฑ์บางตัวอาจล้าสมัย	หลักสูตรมีแผนจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนครุภัณฑ์บางตัว ได้แก่ เครื่องGPS เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้เครื่องGPS จำนวน 5 เครื่องเพื่อทดแทนเครื่องเก่า นอกจากนั้นยังมีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ได้ครุภัณฑ์มาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การประสานส่วนภูมิภาคเขต 5 (สงขลา) ที่อนุเคราะห์เครื่องรับสัญญาณGNSS และบริษัทโดรนบอทที่อนุเคราะห์เครื่องอากาศยานไร้คนขับ(โดรน)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มีตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ผศ.ธนายั ตันวานิช
- 2) ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร
- 3) อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด
- 4) ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
- 5) ผศ.ดร.รัชวิช มุสิกการุณ
- 6) ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ
- 7) อาจารย์Tatik
- 8) อาจารย์วรวรรณ สุขใส
- 9) อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์
- 10) ดร.มรกต ดิษฐาอภิชัย
- 11) อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน																		
ผ่าน	ไม่ผ่าน																			
✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญาดังกล่าว</u> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งอยู่ประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และประจำหลักสูตรภูมิสารสนเทศเพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น ดังนี้ 1. ดร.โชติกา รติขลิยกุล 2. นายอดิวิทย์ มิตรงาม 3. นางสาวเอมอร อ่าวสกุล 4. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ 5. นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ																		
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561																		
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญาดังกล่าว</u> 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 5 คน คือ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr> <tr> <td>2</td><td>นายอดิวิทย์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr> <tr> <td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr> </tbody> </table> 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอดิวิทย์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																		
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																		
2	นายอดิวิทย์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																		
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																		
4	ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																		
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																		
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.2 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561																		

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน																					
ผ่าน	ไม่ผ่าน																						
		1.2 – 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																					
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 6 คน คือ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>6.</td><td>ผศ.ธัญย์ ต้นวานิช</td><td>ผ.ม.การวางผังเมือง</td></tr></table> และทั้ง 6 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ในรายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	6.	ผศ.ธัญย์ ต้นวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																					
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																					
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																					
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																					
4	ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																					
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																					
6.	ผศ.ธัญย์ ต้นวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง																					
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.3 – 1 ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและรายละเอียดผลงานทางวิชาการ																					
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ปริญญานิพนธ์ ● อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th><th>วิชา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td><td> - วิเคราะห์และออกแบบระบบ -การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การออกแบบระบบฐานข้อมูล </td></tr></table>	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชา	1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	- วิเคราะห์และออกแบบระบบ -การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การออกแบบระบบฐานข้อมูล													
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชา																				
1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	- วิเคราะห์และออกแบบระบบ -การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การออกแบบระบบฐานข้อมูล																				

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน			
ผ่าน	ไม่ผ่าน				
					-การเขียนโปรแกรม2
		2	ผศ. ธนัย ตันวานิช	ผ.ม. การวางผังเมือง	- ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านผังเมือง - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - เทคนิคการเก็บข้อมูล
		3.	ผศ. นาทนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	- ภัยพิบัติศึกษา - ภูมิศาสตร์กายภาพ
		4.	ดร. โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	- ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ - การรับรู้ระยะไกล - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
		5.	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ - การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - แผนที่ และการแปลความหมายแผนที่ - การสำรวจ
		6	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	- ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม - คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต - การเขียนโปรแกรม1
		7	อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	- คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน			
ผ่าน	ไม่ผ่าน				
					-ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก -การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่
		8	อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด	วท.ม.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	การคิดในยุคดิจิทัล
		9	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ	การใช้ชีวิตในโลกปัจจุบัน
		10	ผศ.ดร.รัชวิช มุสิกการณ	ปร.ด. ดุริยางคศิลป์	มนุษย์กับความงาม
		11	ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ	ปร.ด. ชีวเคมี	ศาสตร์พระราชา.....
		12	อาจารย์Tatik Ekawati	M.A.Education of Indonesia Language	เซลล์ภาษาอินโดนีเซีย
		13	อาจารย์วรรณ สุกใส	อ.ม.ภาษาไทย	รู้ใช้ภาษาไทย
		14	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	ศ ศ . ม . ก า ร ส อ น ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	ภาษาอังกฤษพาไป
		15	ดร.มรกต ดิษฐาอภิชัย	ปร.ด. การจัดการการท่องเที่ยว	การจัดการธุรกิจออนไลน์
		16	อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	ศ ศ . ม . ก า ร ส อ น ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.4-1 รายชื่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563			
✓		10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ปริญญาดรี</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2561 (ตามเกณฑ์ 2558) ดำเนินการปรับปรุงตามกรอบระยะเวลา ในปีการศึกษา			

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		2563 หลักสูตรได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการปรับปรุงหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปแล้ว 1 กลุ่ม คือ เก็บข้อมูลจากบัณฑิตของหลักสูตรภูมิสารสนเทศ
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.10-1 แบบฟอร์มเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : 1. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 ปีการศึกษา 2563 • มีระบบ มีกลไก หลักสูตรใช้ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ที่ได้ผ่านการทบทวนของหลักสูตรดังนี้ 1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และดำเนินการทบทวนแผนอัตรากำลังทุกปี เพื่อบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีครบตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง 2) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ในด้านคุณวุฒิการศึกษา มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้นคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้ - วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ต้องทำวิทยานิพนธ์แบบ ก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์จะสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการผลิตบัณฑิตเป็นนักภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3) หลักสูตรส่งคุณสมบัติของอาจารย์ให้กับคณะเพื่อให้มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด และมีขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์โดยวิธีการสอบข้อเขียน สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ โดย

หลักสูตรมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการคัดเลือก ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ ซึ่งหลักสูตรได้รับมอบหมายตามคำสั่งให้ดำเนินการ 1) กรรมการออกข้อสอบข้อเขียนและตรวจข้อสอบ 2) กรรมการสอบสอน และ 3) กรรมการสอบสัมภาษณ์

4) กรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ ดำเนินการจัดสอบและส่งคะแนนการสอบทั้ง 3 ส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยประกาศผลสอบการคัดเลือก

5) อาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกรายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรดำเนินการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่ทราบ และหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทำ สมอ 08 ในกรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทำ มคอ 2 ในกรณีหลักสูตรอยู่ในรอบปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร และนำเสนอต่อไปให้กับคณะเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6) อาจารย์ใหม่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศ และหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่

7) หลักสูตรร่วมกับคณะในการประเมินอาจารย์ใหม่ในรอบ 6 เดือน เพื่อติดตามการดำเนินงาน

8) หลักสูตรทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดิมตาม มคอ 2 ซึ่งมีจำนวน 5 คน และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 4 พฤษภาคม 2564 พบว่าระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์เป็นระบบกลไกที่ดี ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตรพร้อมทั้งรับผิดชอบงานตามการมอบหมายงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ให้หลักสูตรพิจารณาการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยนำ 1) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต 2) ตำแหน่งทางวิชาการ 3) ผลงานวิชาการ 4) นโยบายมหาวิทยาลัยด้านบุคลากรสายวิชาการ และ 5) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาร่วมพิจารณาในการกำหนดคุณสมบัติของการคัดเลือกเพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในกรณีที่หลักสูตรจะมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งต่อไป

- **มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบกระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการทบทวนระบบกลไกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีแผนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยทบทวนคุณสมบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนำ 1) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต 2) ตำแหน่งทางวิชาการ 3) ผลงานวิชาการ 4) นโยบายมหาวิทยาลัย ด้านบุคลากรสายวิชาการ และ 5) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาพิจารณาพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรภูมิสารสนเทศมีทั้งหมด 6 คน ซึ่ง อาจารย์ธัญย ตันวานิช ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 และมีคุณลักษณะทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 สามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเป็นศักยภาพของหลักสูตรได้
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตรพร้อมทั้งรับผิดชอบงานตามการมอบหมายงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร 4.1.1-2 มคอ 2 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ 4.1.1-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 4 พฤษภาคม 2564

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์
ประเด็นเป้าหมาย : 1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 2. ผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุม ทบทวนระบบการดำเนินงาน พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และมีการกำหนดมอบหมายงานอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดีแต่ควรพัฒนาอาจารย์ทางด้านผลงานทางวิชาการที่ให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าการเผยแพร่ในรูปแบบ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยในที่ประชุมได้มีมติให้อาจารย์วางแผนการการทํารวบรวมงานวิจัยทั้งของตนเอง โดยหลักสูตรจะพยายามประชาสัมพันธ์วารสารให้อาจารย์ได้รับทราบ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีระบบกลไกจากการทบทวนระบบการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 ดังนี้

• มีระบบ มีกลไก และนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

- 1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ในระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 พบว่า ในรอบ 10 ปีไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ
- 2) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะเวลา 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ในปี พ.ศ. 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน ซึ่งหลักสูตรดำเนินการวางแผนเตรียมพร้อมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบมาทดแทนแล้ว เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 3) หลักสูตรได้ประชุมเพื่อมอบหมายภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งด้านภาระงาน

สอน ภาระงานการบริหารหลักสูตร และภาระงานวิจัย ดังนี้

ภาระงานสอน

ชื่อ	สกุล	ภาคเรียนที่	รายวิชา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์
ดร.โชติกา	รติขลิยกุล	1	- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศsec 01 (ครุศาสตร์) - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศsec 02 (ครุศาสตร์) - การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ - การรับรู้ระยะไกล 1 sec 01 - การรับรู้ระยะไกล 1 sec 02 - การรับรู้ระยะไกล - ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ครุศาสตร์)	20
		2	- ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย sec 01 (ครุศาสตร์) - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย sec 02 (ครุศาสตร์) - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ - การรับรู้ระยะไกล 2	22.5
นายอติวิชญ์	มิตรงาม	1	- การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ sec 02 - การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ sec 09 - การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ sec 16 - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - ห้องถิ่นของเรา - โฟโตแกรมเมตรี	16.33
		2	- ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (ครุศาสตร์) - คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	18

		- ภูมิศาสตร์มนุษย์ - ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก - การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่	
นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	1	- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศsec 01 (ครุศาสตร์) - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศsec 02 (ครุศาสตร์) - แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ - การสำรวจ - โฟโตแกรมเมตรี	13.33
	2	- สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา sec 01 (ครุศาสตร์) - สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา sec 02 (ครุศาสตร์) - ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ - สถิติทางภูมิศาสตร์ - ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ - การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	15.5
ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	1	- ภูมิศาสตร์กายภาพ - ภูมิศาสตร์กายภาพ sec 01 (ครุศาสตร์) - ภูมิศาสตร์กายภาพ sec 02 (ครุศาสตร์)	12
	2	- ภัยพิบัติศึกษา (หลักสูตร 2556) - ภัยพิบัติศึกษา (หลักสูตร 2561)	6
นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	1	- การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ sec 18 - ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม sec 01 - ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม sec 02 - คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - โฟโตแกรมเมตรี - ภูมิอากาศวิทยา	18.33
	2	- สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา sec 01 (ครุศาสตร์) - สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา sec 02 (ครุศาสตร์) - การเขียนโปรแกรม 1 - การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต (หลักสูตร 2556) - การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต (หลักสูตร 2561) - คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	19
ภาระงานการบริหารหลักสูตร			

ที่	ชื่อ - สกุล	งานที่ได้รับมอบ
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)
4	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
5	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาระงานวิจัย

หลักสูตรได้วางแผนการทำงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะในงบประมาณ 2564 และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โครงการวิจัย	ผลงานเผยแพร่
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	<u>หัวข้อโครงการ</u> - ชุดโครงการวิจัย การรับรู้มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (SHA) ของผู้ให้บริการในตลาดนานาชาติอิมโพรวซ์ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - โครงการวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล <u>ผู้วิจัยร่วม</u> โครงการวิจัยศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของผู้ประกอบการและผู้บริหารจัดการตลาดนานาชาติอิมโพรวซ์ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	-	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์สถานบริการ อยู่ซ่อมรถบนระบบแผนที่ออนไลน์ กรณีศึกษา : เทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีที่ 2 ฉบับ

			ที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563) หน้า 86 – 104
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	<u>หัวหน้าโครงการ</u> โครงการวิจัยศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของผู้ประกอบการและผู้บริหารจัดการตลาดนันทาสตุลจีโอพาร์ค ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล <u>ผู้วิจัยร่วม</u> - ชุดโครงการวิจัย การรับรู้มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (SHA) ของผู้ให้บริการในตลาดนันทาสตุลจีโอพาร์ค ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - โครงการวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	
4	ผศ.นายนเรศ อาคาสวรรณ	-	บทความวิชาการเรื่อง “แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพในอนาคต” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)
5	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	<u>ผู้วิจัยร่วม</u> - ชุดโครงการวิจัย การรับรู้มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (SHA) ของผู้ให้บริการในตลาดนันทาสตุลจีโอพาร์ค ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - โครงการวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โครงการวิจัยศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้าน	

		สุขอนามัยของผู้ประกอบการและ ผู้บริหารจัดการตลาดนาสตูลจีโอ พาร์ค ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	
--	--	---	--

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 4 พฤษภาคม 2564

พบว่า ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ปรับปรุงระบบกลไกจากการทบทวน คือ หลักสูตรมีการวางแผนภาระงานด้านงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และมีการวางแผนภาระงานสอน โดยจัดให้มีผู้สอนร่วมในรายวิชา เพื่อจัดสรรภาระงานสอนให้เหมาะสม เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในตำแหน่งบริหาร 2 คน รวมทั้งมีภาระงานสอนเพิ่มขึ้นจากวิชาทางด้านครุศาสตร์ในสาขาวิชาสังคมศึกษาทั้งวิทยาเขตสงขลาและสตูล ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 ระบบกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นระบบกลไกการดำเนินงานที่ดี ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คนอย่างต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและอาจารย์มีการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของตนเอง อาจารย์มีผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีแนวโน้มความพึงพอใจดีขึ้น ดังนั้นหลักสูตรสามารถนำระบบกลไกการบริหารอาจารย์ไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการอาจารย์

ประเด็นคำถาม (การบริหารจัดการอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
2 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
4 การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	มากที่สุด
5 ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษากับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	5.00	มากที่สุด

ภาพรวมการบริหารจัดการอาจารย์	5.00	มากที่สุด
● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากการประชุมทบทวนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ พบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจะดำเนินการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจากมีแผนอาจารย์ลาศึกษาต่อ และต้องมีการวางแผนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ 3 คน รวมทั้งมีรายวิชาจากหลักสูตรครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษาด้วย โดยมีการวางแผนในการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วม และวางแผนบูรณาการรายวิชา เช่น วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศบูรณาการกับวิชาการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในการออกแบบกิจกรรม แบบฝึกหัดและใบงานของนักศึกษา รวมทั้งการวัดผลประเมินผล เพื่อลด ภาระสอนของอาจารย์		
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารจัดการ หลักสูตรพร้อมทั้งรับผิดชอบงานตามการมอบหมายงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก		
เอกสารหลักฐานประกอบ :		
4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร 4.1.2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 4 พฤษภาคม 2564		

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
ประเด็นเป้าหมาย : 1. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล 2. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาอาจารย์
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุม ทบทวนระบบการดำเนินงาน พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์หลักสูตรมีแผน อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และมีการกำหนดมอบหมายงานอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดีแต่ควรพัฒนาอาจารย์ทางด้านผลงานทาง วิชาการที่ให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรคณะกรรมการ ประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรมีระบบกลไกจากการทบทวนระบบการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- มีระบบ มีกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะเวลา 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ในปี พ.ศ. 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน ซึ่งหลักสูตรดำเนินการวางแผนเตรียมพร้อมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบมาทดแทนแล้ว เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	แผนพัฒนาตนเองปี 2562 - 2565	ผลการดำเนินงานตามแผน
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ขอตำแหน่งทาง วิชาการ ปี 63 - 64	- งานวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศเพื่อการสำรวจและจัดทำ ฐานข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรี โนราเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อจ้างงานผ่าน ทางเว็บแอปพลิเคชัน กรณีศึกษา : จังหวัด พัทลุง (ดำเนินการเสร็จแล้ว) และส่งบทความ วิจัยนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อ การสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาดผ่าน ทางแอปพลิเคชัน ในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ดำเนินการเสร็จแล้ว) กำลังเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสาร - เอกสารประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ประเทศไทย
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	-	- เอกสารประกอบการสอนวิชาระบบกำหนด ตำแหน่งบนโลก ดำเนินการไปแล้วประมาณ 25 %
3	นางสาวเอมอร อ้าวสกุล	ขอตำแหน่งทาง วิชาการ ปี 63 - 64	- เอกสารประกอบการสอนวิชาสำรวจ และ ผ่านการสอบสอนเรียบร้อยแล้ว

			- งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น“ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ทำวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว รอผลการตอบรับตีพิมพ์ โดยส่งตีพิมพ์วารสารหาดใหญ่วิชาการ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ TCI 1) - อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนตำราวิชาแผนที่และการตีความแผนที่
4	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 64 – 65	- อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนตำราวิชาภัยพิบัติศึกษา ดำเนินการไปแล้วประมาณ 40 %
5	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	- ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 63 – 64 - ศึกษาต่อปริญญาเอกในปี พ.ศ. 2564	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการรับรู้ระยะไกล วางแผนสอนภาคเรียนที่ 1/64 - เขียนตำราวิชาคณิตศาสตร์เพื่อ ภูมิสารสนเทศ - ชุดโครงการวิจัย การสร้างภาพลักษณ์ท่องเที่ยวชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

2) หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์คนละ 10,000 บาท ในการพัฒนาตนเองทางด้านการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยอาจารย์แต่ละคนจะทำการประเมินตนเองว่าตนยังขาดการพัฒนาในเรื่องใด แล้วจัดทำแผนเพื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองทุกคน โดยงบประมาณจะใช้ในการพัฒนาทางด้านความรู้ในศาสตร์ทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ด้านทักษะการสอน การทำวิจัย ทักษะทางภาษา เพื่อนำมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ที่ไปอบรมจะต้องเขียนรายงานผลการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในระบบสรุปผลการไปราชการของคณะเพื่อใช้ในการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้ระบุไว้ในสรุปผล ทำให้อาจารย์นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรทั้งเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการให้มากที่สุด โดยในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	ผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	จำนวน	รายชื่อ	
อบรมการใช้อากาศยานไร้คนขับ (โดรน)	3	ดร.โชติกา รติขลิยกุล อ.เอมอร อ่าวสกุล	เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมืออากาศยานไร้คนขับ (โดรน) การวางแผนบิน การวิเคราะห์ภาพถ่าย

		อ.หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2564	1	ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	เพิ่มความรู้ด้านประกันคุณภาพเพื่อนำมาเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย	1	อ.อติวิชญ์ มิตรงาม	การสร้างแนวคิด การจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการงานวิจัย
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	การนำความรู้ที่มีมาพัฒนา สร้างความรู้นวัตกรรม เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่
อบรมการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	เพิ่มความรู้เพื่อใช้ในการงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
เรียนคอร์ส “แผ่นดินไหวธรณีพิโรธที่น่ากลัว” ออนไลน์	1	อ.เอมอร อ่าวสกุล	เพิ่มความรู้ทางด้านแผ่นดินไหว และแนวทางการจัดทำคอร์สออนไลน์ เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

3) หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยประเมินความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลการสำรวจมีดังนี้

ประเด็นคำถาม (การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	5.00	มากที่สุด
2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5.00	มากที่สุด
3 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5.00	มากที่สุด
4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5.00	มากที่สุด

5 มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด
6 มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด
7 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและยุติธรรม	5.00	มากที่สุด
8 ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	5.00	มากที่สุด

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 4 พฤษภาคม 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ได้ดำเนินการตามแผน และอาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการค่ายผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อให้การดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งอาจารย์ให้ความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI มากขึ้น ส่วนงบประมาณในการสนับสนุนจากคณะในการพัฒนาอาจารย์มีจำนวนที่ไม่เพียงพอเนื่องจากคอร์สในการอบรมเทคโนโลยีทางด้านภูมิสารสนเทศมีราคาสูง เช่น โครงการอบรมการใช้อากาศยานไร้คนขับ (โดรน) มีราคา 10,000 บาทต่อคน ทำให้หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดหางบประมาณอื่น ๆ มาสนับสนุนการบริหารจัดการของหลักสูตร โดยหลักสูตรวางแผนดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลทางภูมิสารสนเทศ เพื่อรับงานและหารายได้เข้าหลักสูตร ในปี 2563 หลักสูตรได้มีการตกลงเบื้องต้นในการทำ TOR กับหน่วยงานแห่งประเทศไทย ในการจัดเก็บข้อมูลและตำแหน่งพิกัดสวนยางในจังหวัด สงขลา นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และกระบี่ โดยอยู่ในขั้นตอนการร่าง TOR

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรวางแผนในการเขียนเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อหารายได้และเป็นศูนย์ในการพัฒนานักศึกษาในทักษะทางด้านภูมิสารสนเทศและทักษะการทำงาน พร้อมทั้งสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ขณะนี้อยู่ในกระบวนการศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ การจัดตั้งศูนย์และการหารายได้

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

อาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์

เอกสารหลักฐานประกอบ :

4.1.1-1 แผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ ระดับหลักสูตร

4.1.3-2 รายงานสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า (I)

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ...5.... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ...1.... คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ดร.โชติกา รติชลียกุล

คิดเป็นร้อยละ20..... เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ ...5..... คะแนน รายละเอียดการคำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{1}{5} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	20

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{20} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น		จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		20
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ได้คะแนน		20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5		5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	ร้อยละ 20.00 5.00 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน5..... คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน1..... คน
ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ. นาทนเรศ อากาศสุวรรณ

คิดเป็นร้อยละ...20..... เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับ ...1.67.... คะแนน รายละเอียดการ
คำนวณดังต่อไปนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{1}{5} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	1
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	20

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{60} \times 5$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่หนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	1.67

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ...1.....เรื่อง

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ ...12.... คะแนนที่ได้เท่ากับ...3..... คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{0.6}{5} \times 100$$

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.6
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	12

$$\frac{12}{20} \times 5$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ตารางคำนวณตามสูตรข้างต้น	จำนวน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์	12
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
ผลลัพธ์คะแนนเต็ม 5	3

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.2.3-1 บทความวิชาการเรื่อง “แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพในอนาคต” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)

รายงานผล: ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	บทความวิชาการเรื่อง “แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพในอนาคต” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)

สรุปคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนัก

ลำดับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนน
1	0.20	0.00	0
2	0.40	0.00	0
3	0.60	1.00	0.6
4	0.80	0.00	0
5	1.00	0.00	0
รวมคะแนนผลงานวิชาการทั้งหมด		1	0.6

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ประเด็น	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 32 5.00 คะแนน	ร้อยละ 12 3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.00 คะแนน	3.89 คะแนน	3.22 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน

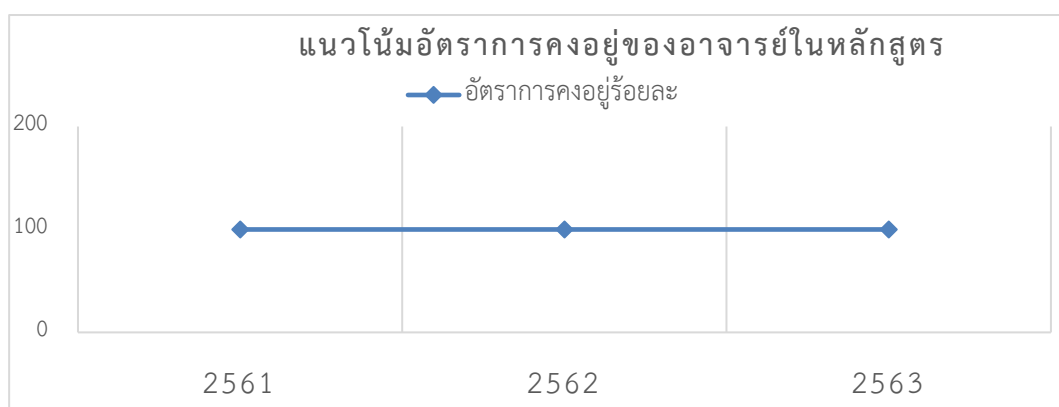
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2563 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล
2	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ
3	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ดร.โชติกา รติขลิยกุล
4	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์
5	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	100



เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.1-1 มคอ.2 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ

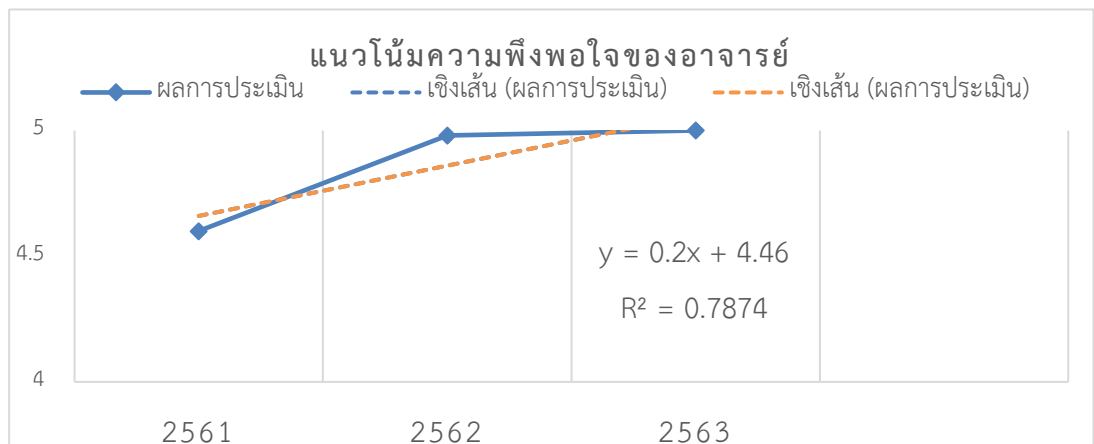
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหรือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหรือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่การจัดทำ มคอ. 3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2562	
		ค่าเฉลี่ย	การแปลผล	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.55	มากที่สุด	4.98	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
2	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.63	มากที่สุด	4.97	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
3	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.63	มากที่สุด	4.98	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
รวม		4.60	4.60	4.98	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2561	4.60	
2562	4.98	เพิ่มขึ้น 0.38
2563	5.00	เพิ่มขึ้น 0.02



สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563

หัวข้อ	แนวโน้ม
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร	เพิ่มขึ้น
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด	เพิ่มขึ้น

เอกสารหลักฐานประกอบ

4.3.2-1 รายงานสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตร วท.บ.ภูมิสารสนเทศ)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา				
		2559	2560	2561	2562	2563
2559	48	41 (85.42%)	40 (83.33%)	39 (81.25%)	39 (81.25%)	37 (77.08%)
2560	45	-	33 (73.33%)	25 (55.56%)	25 (55.56%)	25 (55.56%)
2561	40	-	-	36 (90.00%)	30 (75.00%)	29 (72.50%)
2562	35	-	-	-	28 (80.00%)	27 (77.14%)
2563	22	-	-	-	-	19 (86.36%)
รวม	190	41 (85.42%)	73 (78.49%)	100 (75.19%)	122 (72.62%)	137 (72.11%)

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- ระบบ TCAS เนื่องจากหลักสูตรวิเคราะห์การรับสมัครพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2560 ซึ่งเป็นการรับนักศึกษาแบบเดิม หลักสูตรรับนักศึกษาเกินจากแผนรับ โดยเฉพาะรอบภาคี ซึ่งหลักสูตรได้จัดบูธ แนะนำหลักสูตรให้นักเรียน ม.6 ได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตร ทำให้นักศึกษาสนใจเรียน

- สถานการณ์ไวรัส COVID – 19 ทำให้ไม่ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรไม่ได้เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี ที่	จำนวนนักศึกษา(คน) แยกตามปีการศึกษา				
	ปีเข้า 2559	ปีเข้า 2560	ปีเข้า 2561	ปีเข้า 2562	ปีเข้า 2563
1	41 (85.42%)	33 (73.33%)	36 (90.00%)	28 (80.00%)	19 (86.36%)
2	40 (97.56%)	25 (75.76%)	30 (83.33%)	27 (96.43%)	-
3	39 (97.50%)	25 (100.00%)	29 (96.67%)	-	-
4	39 (100.00%)	25 (100.00%)	-	-	-
5	37 (94.87%)	-	-	-	-

***หมายเหตุ: คำนวณจาก สิ้นปีการศึกษา(ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น ๆ)

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร
เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 96.43

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 96.67

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100.00

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 16 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 16 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 35.56

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตร

1) มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน จำนวน 12 คน

2) นักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 5 คน

3) นักศึกษาลาออกเนื่องจากปัญหาส่วนตัว และสภาพเศรษฐกิจ จำนวน 3 คน

3) นักศึกษาถอนหรือดรอปไปบางรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 3 ในชั้นปีที่ 4
จำนวน 9 คน

องค์ประกอบที่ 3

นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

3.1.1 การรับนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : จำนวนรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับที่ระบุใน มคอ.2 และมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการรับสมัครนักศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ เนื่องจากผู้สมัครบางคนที่ผ่านมาการสอบสัมภาษณ์แล้วแต่ไม่มารายงานตัวเป็นนักศึกษา อาจเนื่องด้วยนักเรียนบางคนได้ที่เรียนในมหาวิทยาลัยอื่น และบางคนอาจจะไม่มั่นใจว่าหลักสูตรนี้จบแล้วเป็นครูได้หรือไม่ และสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง หลักสูตรได้ประชุมวิเคราะห์สถานการณ์ของนักศึกษาหลักสูตรภูมิสารสนเทศหรือหลักสูตรภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในภาคใต้ พบว่าจำนวนลดลงทุกมหาวิทยาลัย ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องให้ความสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยแนะนำผ่านครูแนะแนว วางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรภูมิสารสนเทศ โดยการจัดกิจกรรมแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE ร่วมกับคณะในงานมนุษยวิทยาการ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่นักเรียนและโรงเรียนให้ความสนใจ ปีการศึกษา 2563 • มีระบบ มีกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 1) หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ และรับผิดชอบจัดโครงการ แข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่จบการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลหน้าที่ การงานมาทำไวนิลและแผ่นพับประชาสัมพันธ์เรื่องการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษา รวมทั้งเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์แบบสาธารณะมากขึ้น โดยหลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อตั้งทีมงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก โดยมอบหมายให้ ดร.โชติกา รติขลิกุล มีหน้าที่หลักในการประสานงานและวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ โดยได้ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ และรับผิดชอบจัดโครงการแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE แต่ด้วยสถานการณ์โควิดทำให้โครงการแข่งขันไม่ได้จัด ดังนั้น

หลักสูตรจึงเน้นประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ การซื้อโฆษณาทาง Facebook และการทำแผ่นพับ หลักสูตรไปแจกตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยมอบให้ครูแนะแนวแต่ละโรงเรียน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนจำนวนการรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละรอบของระบบ TCAS ซึ่งคุณสมบัติที่กำหนดในการรับสมัครทุกรอบ คือ

- เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า (สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ หรือสายศิลป์ - คำนวณ เท่านั้น)

- มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมกำหนดเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ดังนี้

- ทักษะทางด้านภาษา 20 %

- ทักษะในการแก้ปัญหา 20 %

- บุคลิกภาพ 20 %

- เจตคติต่อวิชาชีพ 20 %

- ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 20 %

4) มอบหมายอาจารย์รับผิดชอบในการสัมภาษณ์นักศึกษาแต่ละรอบ จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่อให้มหาวิทยาลัยในการทำคำสั่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุด ไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร

5) ในการรับสมัคร TCAS 64 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานตามแผนรับ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสัมภาษณ์ ดังนี้

รอบที่	แผนรับ	ยอดรายงานตัว	อาจารย์สัมภาษณ์
รอบที่ 1 รอบ Portfolio	10	1	อ.หทัยกาญจน์ วีระยะสมบัติ ดร. โชติกา รติชลียกุล
รอบ 2 Quota	25	15	
รอบ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission 1)	2	1	
รอบ 4 ตรงร่วมกัน (Admission 2)	2	1	
รอบ 5 ตรงอิสระ	1	4	อ.เอมอร อ่าวสกุล อ.อติวิทย์ มิตรงาม
รวม	40	22	

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนระบบกลไกการรับสมัครนักศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักศึกษามีจำนวนยืนยันสิทธิ์ลดลง หลักสูตรได้วิเคราะห์ปัญหาพบว่า

1. การใช้ระบบ TCAS ในการรับเข้านักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีจำนวนการรับนักศึกษาลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ ซึ่งแตกต่างจากปีการศึกษา 2556 – 2560 ใช้ระบบการรับนักศึกษาแบบเดิม หลักสูตรรับนักศึกษาเกินจากแผนรับได้ทุกปี โดยเฉพาะรอบภาคี ซึ่งหลักสูตรได้จัดบูธ แนะนำหลักสูตรให้นักเรียน ม.6 เพื่อรับทราบข้อมูลของหลักสูตร ทำให้ผู้สมัครมีการเลือกสมัครหลักสูตรภูมิสารสนเทศเป็นจำนวนมาก

2. สถานการณ์ไวรัส COVID – 19 ทำให้รูปแบบการสมัครเป็นแบบออนไลน์มากขึ้น ทำให้หลักสูตรไม่มีโอกาสได้เจอนักเรียน หรือผู้สมัครเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร

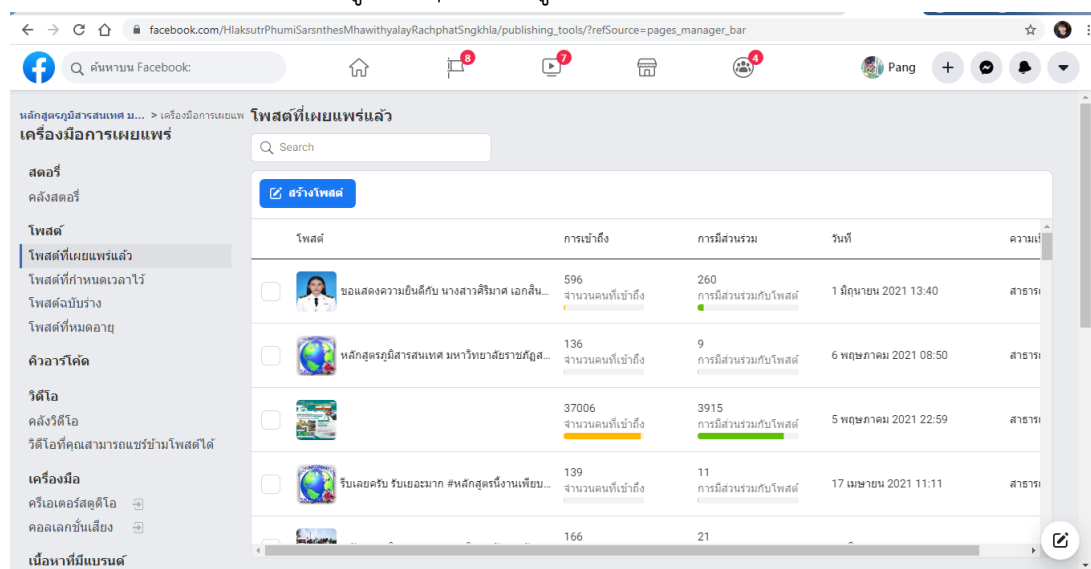
3. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โครงการแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE ถูกยกเลิก

จากการวิเคราะห์ปัญหาหลักสูตรพบว่าต้องสร้างการรับรู้ข้อมูลหลักสูตรให้นักเรียนและครูแนะแนวทราบมากขึ้น ภายใต้สถานการณ์ไวรัส COVID – 19 ดังนั้นสื่อออนไลน์จึงจำเป็นสำหรับการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรจึงมอบหมายให้ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม เป็น Admin เพจหลักสูตร และทำการปรับปรุงข้อมูลเพจ ตัดสินใจการซื้อโฆษณาเพจเพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึง

- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

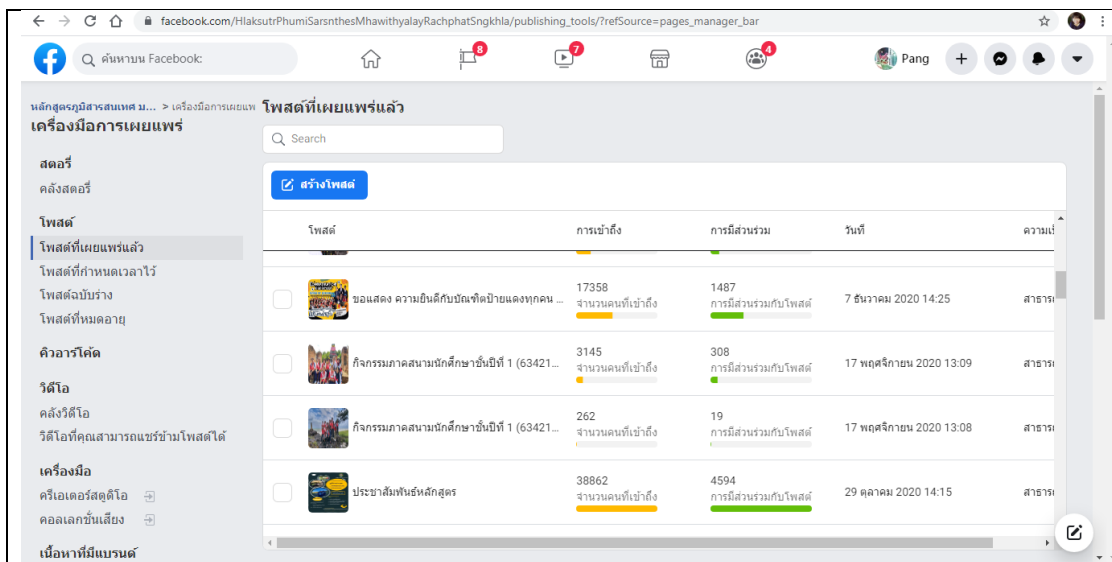
หลักสูตรได้มีการปรับปรุงเพจ และซื้อโฆษณาเพจ ทำให้มียอดผู้เข้าถึงข้อมูลหลักสูตรเพิ่มขึ้น ทำให้มี

นักเรียนที่สนใจส่งข้อความถามข้อมูลต่าง ๆ ของหลักสูตร ดังภาพที่ 1 – 3

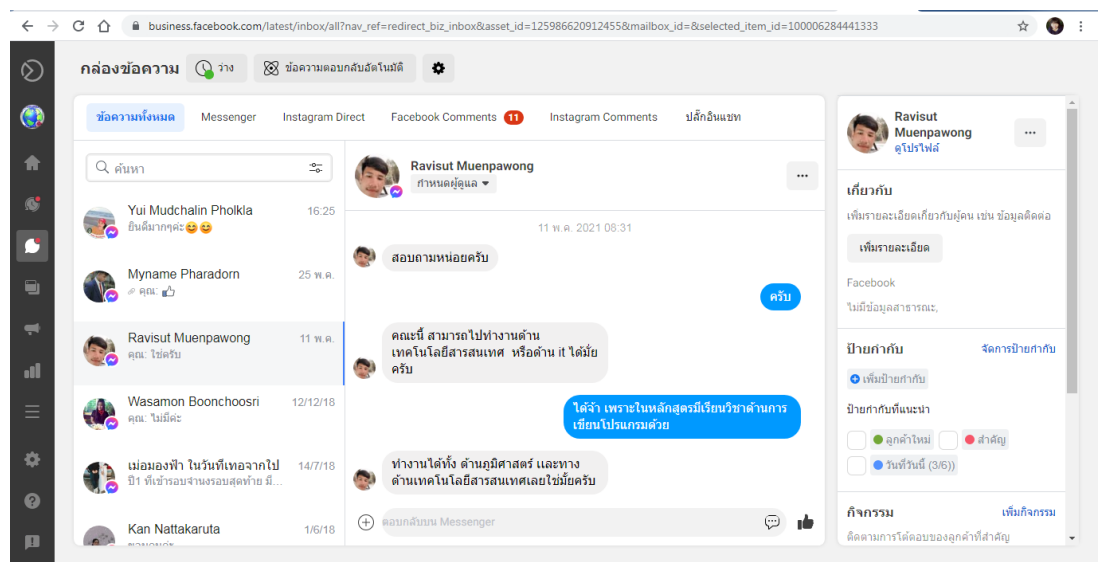


โพสท์	การเข้าถึง	การมีส่วนร่วม	วันที่	ความเป็
☐  ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวศิริมาศ เอกสิน...	596 จำนวนคนที่เข้าถึง	260 การมีส่วนร่วมกับโพสท์	1 มิถุนายน 2021 13:40	สาธารณะ
☐  หลักสูตรภูมิสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏส...	136 จำนวนคนที่เข้าถึง	9 การมีส่วนร่วมกับโพสท์	6 พฤษภาคม 2021 08:50	สาธารณะ
☐  รับเลคเชอร์ รับเยอะมาก สหหลักสูตรในงานเพิ...	37006 จำนวนคนที่เข้าถึง	3915 การมีส่วนร่วมกับโพสท์	5 พฤษภาคม 2021 22:59	สาธารณะ
☐  ...	139 จำนวนคนที่เข้าถึง	11 การมีส่วนร่วมกับโพสท์	17 เมษายน 2021 11:11	สาธารณะ
	166	21		

ภาพที่ 1 แสดงการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมของโพสท์ที่เผยแพร่ในเพจหลักสูตร



ภาพที่ 2 แสดงการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมของโพสต์ที่เผยแพร่ในเพจหลักสูตร



ภาพที่ 3 การสอบถามข้อมูลหลักสูตรทางข้อความเพจหลักสูตร

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนรับของหลักสูตรจำนวน 40 คน โดยรับเข้าเพียง 22 คน

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.1-1 แผนรับนักศึกษา

3.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์

3.1.1-3 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตร

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประเด็นเป้าหมาย :

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562

จากการประเมินผลดำเนินการเตรียมความพร้อมปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังคงเตรียมความพร้อมนักศึกษาในด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เช่นเดิม แต่จะเพิ่มการเตรียมความพร้อมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ การวางแผนการเรียน และจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพอะไร เพื่อให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเรียน โดยจะให้พี่บัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา และรับราชการ เช่น รับราชการกรมโยธาธิการและผังเมือง หรือทำงานทางด้านอุทยาน กรมป่าไม้ กรมชลประทาน และพี่บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชนที่ตรงสาขา มาพูดคุยกับน้อง ๆ ปี 1 เพื่อสร้างความมั่นใจในการเรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2563

● มีระบบ มีกลไก

1. หลักสูตรวางแผนรูปแบบกิจกรรมและความรู้เพื่อเตรียมความพร้อม โดยคำนึงถึงสถานการณ์ไวรัส COVID -19 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งทำให้นักศึกษาปี 1 ต้องมีการปรับตัวให้พร้อมต่อการเรียนออนไลน์ และจัดกิจกรรมพี่บัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา พบน้องปี 1 สร้างแรงจูงใจในการเรียน
2. หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อการเตรียมความพร้อม และประเมินความพึงพอใจนักศึกษาต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
3. หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม และทบทวนระบบกลไกเพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาถัดไป

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. หลักสูตรจัดตารางการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในวันที่ 13 – 17 กรกฎาคม 2563 โดยมีตารางกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังนี้

วันเดือนปี	เวลา	กิจกรรม/ความรู้	ผู้รับผิดชอบ
13 ก.ค.63	9.00 – 12.00	พบอาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ธนาย ตันวานิช
	13.00 - 16.00	ทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียน	อ.หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ
14 ก.ค.63	9.00 – 12.00	พื้นฐานการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียน	อ.หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ
	13.00 - 16.00	พื้นฐานการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียน	อ.อดิวิทย์ มิตรงาม

15 ก.ค.63	9.00 – 12.00	ทดสอบหลังเรียน พื้นฐานการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียน	อ.อติวิชญ์ มิตรงาม
	13.00 - 16.00	ภาษาอังกฤษในงานภูมิสารสนเทศ	ดร.โชติกา รติชลียกุล
16 ก.ค.63	9.00 – 12.00	กิจกรรมสนทนากับพี่บัณฑิต ที่ประสบความสำเร็จในการเรียน และการทำงาน โดยมีพี่บัณฑิตร่วมสนทนา 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวโสภิตา ปิตนัย (รุ่น 1) ผลกาเรียน 3.53 (เกียรตินิยมอันดับ 2) ทำงาน : พนักงานราชการ กรมโยธาธิการและผังเมือง 2. นางสาวมิสตุรี มะกะ (รุ่น 1) ผลกาเรียน 3.47 (เกียรตินิยมอันดับ 2) ทำงาน : เจ้าหน้าที่ ภูมิสารสนเทศ สำนักงานชลประทานที่ 17 3. นางสาวโชติรส ปาละมาณ (รุ่น 2) ผลกาเรียน 3.93 (เกียรตินิยมอันดับ 1) ทำงาน : เจ้าหน้าที่ภูมิสารสนเทศ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 12 สาขากระบี่	ดร.โชติกา รติชลียกุล อ.เอมอร อ่าวสกุล
	13.00 - 16.00	คณิตศาสตร์ในงานภูมิสารสนเทศ	อ.พศยาญจน์ วิริยะสมบัติ
17 ก.ค.63	9.00 – 12.00	พบอาจารย์ประจำหลักสูตร ชี้แจงการเรียนการสอน กิจกรรมหลักสูตร สหกิจศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน
	13.00 - 16.00	พบอาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ธัญย ตันวานิช

2. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาดตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา มีผลประเมินความพึงพอใจ 4.32 ระดับมาก และพิจารณาอัตราคงอยู่ของนักศึกษาปี 1 พบว่านักศึกษารหัส 63 มีอัตราคงอยู่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปี 1 ขึ้นปี 2 (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา					
		2561		2562		2563	
		คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก
2561	40	36 (90.00%)	4 (10.00%)				

2562	35			28 (80.00%)	7 (20.00%)		
2563	22					19 (86.36%)	3 (13.64%)

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรประชุมทบทวนระบบกลไกการเตรียมความพร้อม พบว่า ระบบกลไกการเตรียมความพร้อม เป็นระบบกลไกที่ดีสามารถใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้ และการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในด้าน คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถแก้ปัญหาให้นักศึกษาแรกเข้าตามที่ระบุใน มคอ.2 ได้ นักศึกษาไม่มีผลการเรียนติด E หรือ W ในรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของหลักสูตร และมีความรู้เบื้องต้นในการเรียนคำนวณวิชาแผนที่และการแปลความหมายแผนที่ วิชาการสำรวจได้ ดังนั้น ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรยังคงเตรียมความพร้อมในด้านคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ส่วนกิจกรรมเตรียมความพร้อม เช่น การพบพี่บัณฑิต ทำให้นักศึกษามีแนวทางและมีแรงบันดาลใจในการเรียน แต่นักศึกษาต้องการให้เป็นกิจกรรมที่จัดในมหาวิทยาลัยมากกว่าการสนทนาในรูปแบบออนไลน์

และในการประชุมมีข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม หลักสูตรควรมีกิจกรรมให้ความรู้การ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ข้อดีของการวางแผนการเรียนสหกิจศึกษา โดยให้รุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และมีผลงานสหกิจศึกษาได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้และแนะนำนักศึกษาปี 1 ต่อไป

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรวางแผนการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้การ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ข้อดีของการวางแผนการเรียนสหกิจศึกษา โดยให้รุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และมีผลงานสหกิจศึกษาได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้และแนะนำนักศึกษาปี 1

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากการเตรียมความพร้อมนักศึกษาปี 1 ทำให้นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ 86.36 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.1.2-1 โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	

3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ
--------------------	------------	------------	------------	-------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ประเด็นเป้าหมาย :

1. ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 4.00
2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562

จากการประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต การจัดหาทุน ในปีการศึกษา 2562 พบว่า กระบวนการในการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่อาจจะต้องเพิ่มช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมากขึ้น แม้ว่าจะมีการดูแลนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาอยู่แล้ว แต่ด้วยช่องทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัยต่อนักศึกษาทั้งระบบยังมีปัญหาอยู่ ทำให้การรับรู้ของนักศึกษายังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องทำหน้าที่ที่หนักขึ้นกว่าเดิม เช่นในเรื่องของการลงทะเบียน การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การให้ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น โดยหลักสูตรได้จัดทำตารางเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี เพื่อนักศึกษาได้ทราบว่าอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาช่วงใด และในช่วงที่มีการลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเพิ่มเวลาในการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียนเพิ่มขึ้น ติดตามผลการเรียนและวางแผนการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความเห็นร่วมกันว่าจะเพิ่มช่องทางการติดต่อทาง Line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา และนอกจากให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วยังมีอาจารย์ท่านอื่น ๆ ในหลักสูตรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเข้าพบนักศึกษาปีต่าง ๆ ด้วย

ปีการศึกษา 2563

- มีระบบ มีกลไก และดำเนินการตามระบบกลไก ดังนี้ (P , D)

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2562 มาดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.ธนัย ตันวานิช โดย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้วิธีการประชุม หรือสอบถามทางกลุ่ม Line อาจารย์เพื่อประเมินการทำงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในทุกภาคเรียน อีกทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาใหม่ ต้องเข้าร่วมประชุมการเสนอแนวทาง และการดูแลนักศึกษา ที่กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัด ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใส่ใจต่อนักศึกษาควบคู่กับการดูแลนักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา และทางหลักสูตรร่วมกับคณะในการจัดทำ Line Open chat ของคณะ เพื่อให้เปิดช่องทางในการติดต่อสื่อสาร แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์จากทางมหาวิทยาลัย จากคณะ ให้ถึงตัวนักศึกษาได้มากขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อทางหลักสูตรภูมิสารสนเทศเพียงหลักสูตรเดียวแต่ยังส่งผลดีต่อหลักสูตรอื่น ๆ ด้วยเช่นเดียวกัน

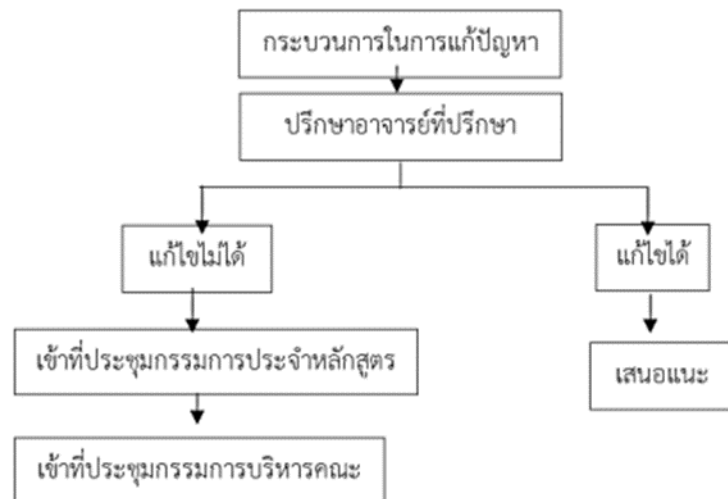
2. หลักสูตรมีการชี้แจงถึงหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการประชุมในหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรจะต้องปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

2.1 แนะนำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของนักศึกษา

2.2 จัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและอาจารย์ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงการปรึกษาได้มากที่สุด เช่น Facebook ของหลักสูตร, กลุ่ม Facebook ของห้อง และ line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา

2.3 ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในข้อร้องเรียนต่าง ๆ ตามสมควร การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ในแต่ละสัปดาห์ และอาจารย์สามารถให้นักศึกษามาพบปะให้คำปรึกษาได้นอกเหนือชั่วโมงโฮมรูม

2.4 แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบระบบการจัดการข้อร้องเรียน คือ เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรือข้อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นแรกอาจารย์ที่ปรึกษาต้องพิจารณาว่าสามารถแก้ไขได้หรือไม่ หากอยู่ในกรณีที่แก้ไขได้ทันที อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีแนวทาง หรือข้อเสนอแนะเพื่อให้ดำเนินการแก้ไข แต่หากแก้ไขไม่ได้ก็จะเข้าปรึกษากับกรรมการหลักสูตรหากยังหาข้อแก้ไขไม่ได้ ต้องเข้าสู่กระบวนการของคณะ ในปี 2563 ยังไม่มีข้อร้องเรียนแต่อย่างใด ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการจัดระบบการจัดการข้อร้องเรียน ดังภาพ



3. หลักสูตรร่วมกับคณะ ทำโครงการ “ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเสี่ยงเรื่องอัตราคงอยู่ของนักศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ COVID – 19 ส่งผลต่อเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรช่วยประชาสัมพันธ์จัดหาทุน และสร้างระบบกลไกการจัดหาทุนดังนี้



จากการที่หลักสูตรพยายามดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรแล้วนั้น ทำให้จำนวนการลาออกของนักศึกษาเนื่องจากไม่มีเงินในการลงทะเบียนลดน้อยลง อีกทั้งการให้ทุนการศึกษายังทำให้ความกังวลใจในเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาลดลง อันจะทำให้สภาพจิตใจของนักศึกษาดีขึ้น สมาธิและความมุ่งมั่นในการเรียนก็มีมากขึ้นตามไปด้วย จึงส่งผลให้ผลการเรียนดีขึ้นและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้นไปด้วย หลักสูตรจึงเห็นว่าควรดำเนินการโครงการ “ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ต่อไป ทั้งนี้เพราะยังมีจำนวนนักศึกษาที่ประสบปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์อยู่มาก

4. หลักสูตรติดตามผลการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตโดยรวม 4.40 อยู่ในระดับมาก และมีรายละเอียดรายด้านดังนี้

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.45	มาก
นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.32	มาก
การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.42	มาก
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.35	มาก
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.45	มาก
รวม	4.40	มาก

●มีการประเมินกระบวนการ (C)

หลักสูตรได้ประชุมทบทวนระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว แต่ในช่วงที่ผ่านมาในสถานการณ์ไวรัส COVID – 19 ทำให้นักศึกษาเรียนออนไลน์มากขึ้น การเข้ามาทำกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยลดน้อยลง ดังนั้นช่วงเวลากการพบปะระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาลดน้อยลง และบางครั้งเป็นการพูดคุยให้คำปรึกษาในระบบออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มที่ปรึกษา ทำให้บางครั้งไม่สามารถรับทราบปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง หลักสูตรจึงมีมติเห็นว่าหลักสูตรต้องสร้างเครื่องมือ

ในการติดตาม ดูแลนักศึกษารายบุคคลเพื่อทราบข้อมูลปัญหาเรียนการสอน ปัญหาการใช้ชีวิตของ นักศึกษารายบุคคลมากขึ้น เพื่อที่จะให้คำปรึกษานักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดและรวดเร็ว โดยเฉพาะ นักศึกษาปี 1

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากระบบกลไกการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษานั้น ทำให้นักศึกษาหลักสูตรภูมิสารสนเทศมีผลความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตโดยรวม 4.40 อยู่ในระดับมาก และนักศึกษามีอัตราการคงอยู่ในรอบ 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2563 สูงขึ้น ดังนี้

ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน(%)) แยกตามปีการศึกษา			
		2560	2561	2562	2563
2560	45	33 (73.33%)	25 (55.56%)	25 (55.56%)	25 (55.56%)
2561	40	-	36 (90.00%)	30 (75.00%)	29 (72.50%)
2562	35	-	-	28 (80.00%)	27 (77.14%)
2563	22	-	-	-	19 (86.36%)
รวม	142	33 (73.33%)	61 (71.76%)	83 (69.17%)	100 (70.42%)

เอกสารหลักฐานประกอบ :

- 3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
- 3.2.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.2.1-3 ภาพบันทึกการให้คำปรึกษาจาก Line

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นเป้าหมาย :

1. นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
2. นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรประชุมทบทวนการดำเนินงาน และนำผลจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2562 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยน โครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น ซึ่งในการประชุมของกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความเห็นตรงกันว่าในปีการศึกษา 2563 ยังคงเน้นกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักศึกษามีทักษะพร้อมทำงาน ทำให้ที่บัณฑิตที่จบ เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน

และนักศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี สูงขึ้นรวมทั้งงานที่นักศึกษาทำตรงสาขามากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรได้ประเมินความเสี่ยงต่อการจบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความเสี่ยงไม่จบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาเนื่องจากเกณฑ์ภาษาอังกฤษซึ่งสอดคล้องกับความเสี่ยงของคณะ หลักสูตรได้วางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงร่วมกับคณะ โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษของคณะ

● มีระบบ มิกลไก และนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้

ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1.	1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ 2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา 3. มีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
2.	1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้ 3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล
3.	1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่าง ๆ ได้ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน 3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ ได้
4.	1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

จากความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ทางหลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2564 แล้วนั้น จึงได้จำแนกโครงการออกเป็น 5 โครงการ มีกิจกรรมทั้งสิ้น 10 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดของโครงการดังนี้

1. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ สอดคล้องกับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และความ

คาดหวังผลการเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 ซึ่งนักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะเกิดความสามารถในการปรับตัวและการยืดหยุ่นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคิดริเริ่ม การค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเองพอวัฒนธรรมที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงานและชั้นปีที่ 4 (มีความรู้และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน) โดยโครงการนี้จะประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 (กลุ่ม 604211)

กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 (กลุ่ม 604211)

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมศักยภาพในการผลิตแผนที่" สอดคล้องกับการ

เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านวิชาหลัก (core subject) และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และสอดคล้องกับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้) และชั้นปีที่ 3 (สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่าง ๆ ได้) มี 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รหัส 614211) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 624211) กิจกรรมนี้วัดความสำเร็จจากชิ้นงานของนักศึกษาเมื่อนักศึกษาเข้ารับการอบรมเสร็จสิ้น สามารถผลิตแผนที่จากโปรแกรม Adobe Illustrator ได้ (เลื่อนกิจกรรมจนกว่าสถานการณ์ COVID -19 จะคลี่คลาย)

กิจกรรมที่ 2 การบินถ่ายภาพในงานภูมิสารสนเทศและอบรมการเขียน Coding Drone นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (รหัส 624211) ในรายวิชาการโมทเซนซิง 2 กิจกรรมนี้วัดความสำเร็จจากชิ้นงานของนักศึกษาจากการบินถ่ายภาพโดรน บริเวณมัสยิดกลางจังหวัดสงขลา

3. โครงการศึกษาเรียนรู้ภูมิสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในงานภาคสนาม การใช้เครื่องมือ GPS การนำข้อมูลจากภาคสนามมาประยุกต์ผ่านระบบภูมิสารสนเทศเพื่อนำมาเสนอ โดยเน้นกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำงานร่วมกัน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจในผู้อื่นและสามารถปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นในสังคมได้

กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในท้องถิ่นภาคใต้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 624211) โดยการลงภาคสนามที่จังหวัดพังงา ฝึกปฏิบัติการใช้ GPS และการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมในงานสนาม (ยกเลิกกิจกรรมด้วยสถานการณ์ COVID -19)

กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะงานรับรู้ระยะไกลและงานรับสัญญาณตำแหน่งบนพื้นผิวโลก นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 614211) โดยการศึกษาดูงานด้าน Remot Sensing สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาดูงานด้านกายภาพและการใช้ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

กิจกรรมที่ 3 ฝึกปฏิบัติการสำรวจลักษณะทางกายภาพท้องถิ่น จังหวัดสงขลา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (634211) โดยลงภาคสนามศึกษาลักษณะกายภาพในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลาได้แก่ หาดสมิหลา ห้วยเขาแดง เพื่อศึกษาลักษณะกายภาพนอกห้องเรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ อีกทั้งเพื่อแนะนำสถานที่สำคัญในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลาให้นักศึกษาปีที่ 1 ได้ทราบด้วย

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมทักษะภูมิสารสนเทศ" สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาท้องถิ่นศึกษาและวิชากำหนดตำแหน่งบนโลก เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะต่อการใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 1 ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS. แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (634211)

กิจกรรมที่ 2 ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม GNSS. แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (624211) โดยใช้เทคโนโลยี GNSS ซึ่งหลักสูตรได้ขอความร่วมมืออุปกรณ์และเจ้าหน้าที่อบรมจากสำนักงานประปาภูมิภาคเขต 5 สงขลา ซึ่งเป็นหน่วยงานในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหลักสูตรทุกปี

5. โครงการภูมิสารสนเทศสัมพันธ์ (น้องพี่ GI) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

นอกจากนี้หลักสูตรได้ร่วมกับคณะในการส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ และหลักสูตรร่วมกับศูนย์ภาษาในการส่งนักศึกษาปี 2 และปี 3 และ 4 เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบวัดมาตรฐาน รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบ ซึ่งปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนสามารถสอบผ่านวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษซึ่งเป็นเกณฑ์การจบการศึกษาของนักศึกษา

● มีการประเมินกระบวนการ

จากการประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงานและพิจารณาผลการดำเนินการโครงการทั้ง 10 กิจกรรมคณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่า นักศึกษาเกิดทักษะตามที่หลักสูตรได้เตรียมไว้ในโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กระบวนการได้มากิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาตามชั้นปี และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่พร้อมในการทำงานนั้นมีกระบวนการที่ดี และมีประสิทธิผลที่ดีเห็นได้จากการตอบรับของสถานฝึกงานที่มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงาน ทั้งในทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การมีงานทำของนักศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และได้งานทำที่ตรงสาขา

รวมถึงสถานฝึกงานรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาทุกปี เช่น สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงานที่ดินจังหวัดปัตตานี สำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา บริษัทสเปน คอนซัล-แตนท์จำกัด และบริษัทอุตสาหกรรมโคราชจำกัด เป็นต้น

แต่การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องถูกยกเลิกเนื่องจาก สถานการณ์ไวรัส COVID – 19 หลักสูตรจึงมีการประชุมหาแนวทางในการปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป ต้องปรับมาเป็นรูปแบบออนไลน์ และหลักสูตรต้องสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ของนักศึกษาก่อนการอบรม เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือในเรื่องของอุปกรณ์ให้กับนักศึกษา

●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการวางแผนจัดรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และยังคงเน้นกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะเป็นไปตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้สถานฝึกงานรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาทุกปี ดังนี้

ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานเข้าทำงาน
2559	บริษัทสเปน คอนซัล-แตนท์จำกัด บริษัทอุตสาหกรรมโคราชจำกัด
2560	สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล สำนักงานชลประทานที่ 16
2561	สำนักงานชลประทานที่ 16
2562	สำนักงานที่ดินจังหวัดปัตตานี

การมีงานทำของนักศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และได้งานทำที่ตรงสาขามากขึ้น

ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	
		ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
2559	24	7 (29.16%)	6
2560	43	13 (30.23%)	24

2561	23	8 (34.78%)	7
2562	36	15 (41.67%)	14

นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม Smart Start Idea by GSB Startup ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับธนาคารออมสิน โดยเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศและประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

จากกิจกรรมพัฒนาทำให้นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษามีงานทำตรงสาขาเพิ่มขึ้นทุกปี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

3.2.1-1 แผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
3.2.3-2 โครงการพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

โทรศัพท์ :

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงานที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

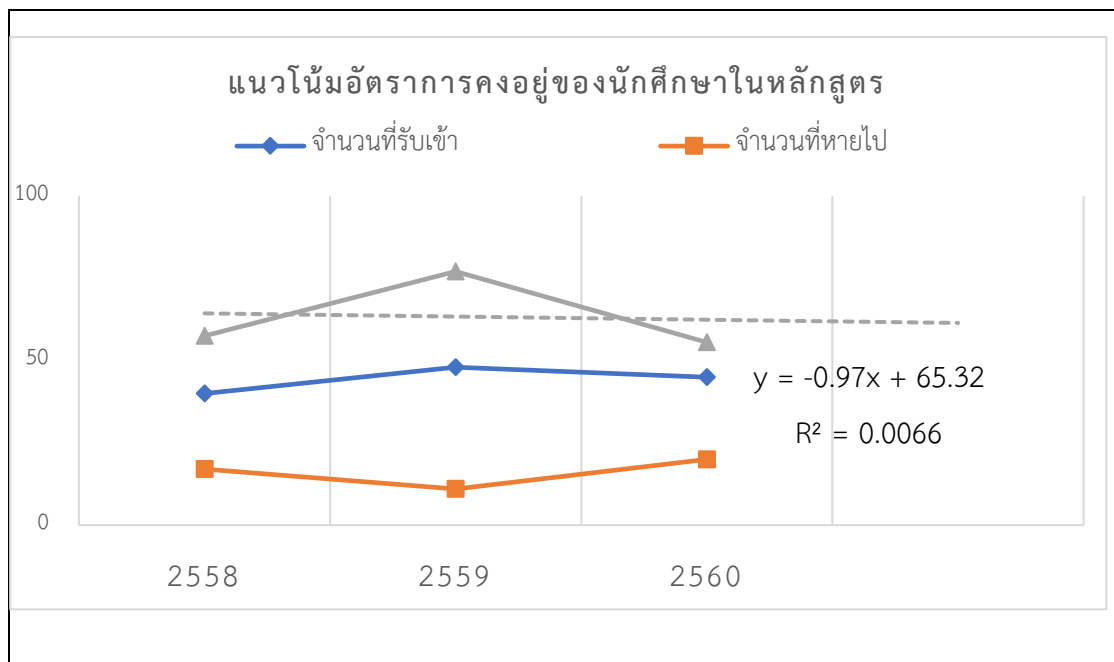
3.3.1 การคงอยู่

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่

รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยก ตามปีการศึกษา			สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนที่ คงค้าง อยู่	จำนวนพ้น สภาพ	อัตรา สำเร็จ	อัตราคงอยู่
		2561	2562	2563					
2558	40	21	2			0	17	57.50 %	57.50 %
2559	48	-	34	1	35	2	11	72.92 %	77.08 %
2560	45	-	-	16	16	9	20	35.56 %	55.56 %
2561	40	-	-	-	0	29	11	0.00 %	72.50 %
2562	35	-	-	-	0	27	8	0.00 %	77.14 %
2563	22	-	-	-	0	19	3	0.00 %	86.36 %
รวม	190	-	34	17	51	86	53	54.84 %	72.11 %

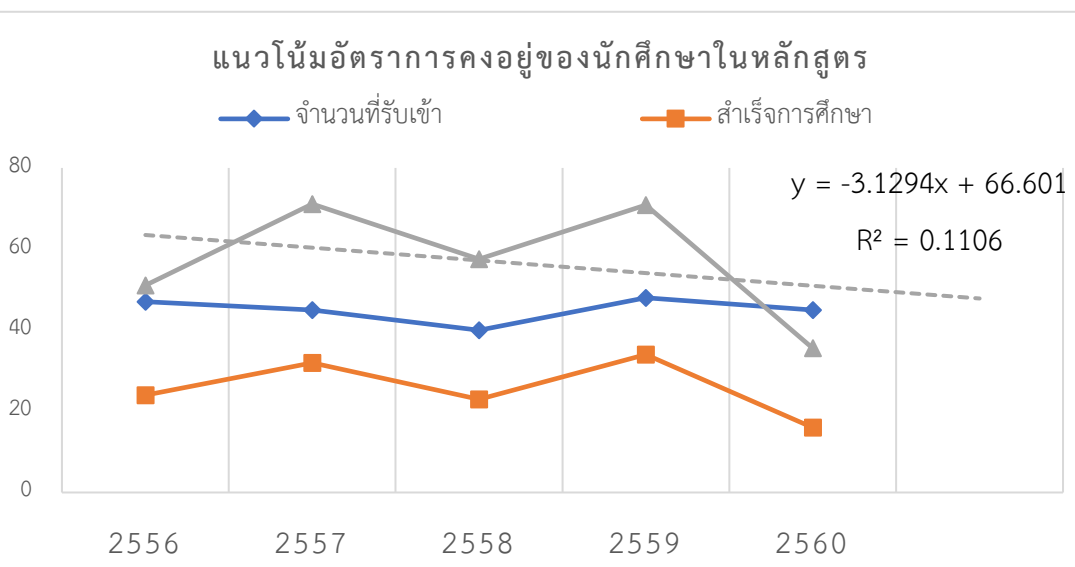


3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนที่ รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ปกติ	
		จำนวน	ร้อยละ
2556	47	24	51.06
2557	45	32	71.11
2558	40	23	57.50
2559	48	34	70.83
2560	45	16	35.56



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- 1) มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน จำนวน 12 คน
- 2) นักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 5 คน
- 3) นักศึกษาลาออกเนื่องจากปัญหาส่วนตัว และสภาพเศรษฐกิจ จำนวน 3 คน
- 3) นักศึกษาถอนหรือดรอปใบบางรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 3 ในชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 คน

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

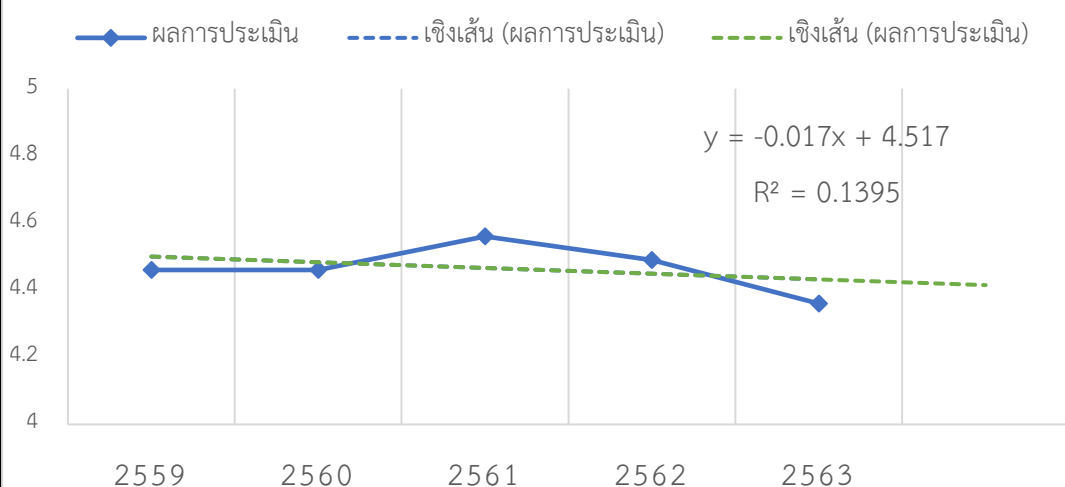
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ดังนี้

- ด้านการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษา
- ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา
- ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	ระดับ
2559	4.46	มาก
2560	4.46	มาก
2561	4.56	มากที่สุด
2562	4.49	มาก
2563	4.36	มาก

แนวโน้มความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา



ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนข้อร้องเรียน	รายละเอียดการร้องเรียน
2561	0	-
2562	0	-
2563	0	

ภาพรวมทั้งหมด	0	-	
สรุปแนวโน้มผลการดำเนินการและความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2563			
หัวข้อ		แนวโน้ม	
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร		เพิ่มขึ้น	
อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร		ลดลง	
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรภาพรวมทั้งหมด		ลดลง	

หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	36	100.00
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9	25.00
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.54	

*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.1-1 ระบบฐานข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2563 (สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.54	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{29}{34} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{85.29}{100} \times 5$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการดำเนินงาน :

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้
วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2564

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	36
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	36 (100%)
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	26
	ตรงสาขาที่เรียน	15
	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	11
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-
8.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1
9.	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
10.	จำนวนบัณฑิตที่ว่างงาน	4
11.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	12,581

เอกสารหลักฐานประกอบ :

2.2-1 ระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2563 (สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 90 4.50 คะแนน	ร้อยละ 85.00 4.25 คะแนน	ร้อยละ 85.29 4.26 คะแนน	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลแนวโน้มการได้งานทำ พบว่าบัณฑิตจบการศึกษามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีและมีแนวโน้มทำงานตรงสายมากขึ้น เนื่องจากความต้องการของตลาดแรงงาน หลายหน่วยงานในภาครัฐมีการรับสมัครเจ้าหน้าที่ทางด้านภูมิสารสนเทศ ทางด้านแผนที่ภาพถ่ายมากขึ้น เช่น กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สำนักงานที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน รวมถึงองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีงานทางด้านแผนที่ภาษี รวมทั้งหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ บริษัทรับจัดทำแผนที่ รับเหมสร้างทางหลวง รวมไปถึงธนาคารที่ต้องการเจ้าหน้าที่ในการประเมินที่ดิน ซึ่งต้องมีทักษะในการทำแผนที่และแปลความแผนที่ได้ รวมทั้งคำนวณพื้นที่และราคาประเมินที่ดินได้ จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตมีแนวโน้มการได้งานทำสูงขึ้น

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
เทอม 1														
2591102	ภูมิศาสตร์ กายภาพ	3 (14.29)	4 (19.05)	2 (9.52)	8 (38.10)	1 (4.76)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (14.29)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	24	24
2591501	แผนที่และ การแปล ความหมาย แผนที่	3 (14.29)	2 (9.52)	2 (9.52)	4 (19.05)	4 (19.05)	2 (9.52)	1 (4.76))	3 (14.29)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	18
GESG401	การคิดในยุค ดิจิทัล	7 (33.33)	6 (28.57)	5 (23.81)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (14.29)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	18
GESH203	มนุษย์กับ ความงาม	0 (0.0)	3 (14.29)	6 (28.57)	9 (42.86)	1 (4.76)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.52)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	19
GESL105	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย	4 (19.05)	4 (19.05)	10 (47.62)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.76))	2 (9.52)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	19
GESS304	ศาสตร์ พระราช าเพื่อ พัฒนาที่ ยั่งยืน	1 (4.76)	3 (14.29)	10 (47.62)	3 (14.29)	2 (9.52)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.52)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	19
2592301	ภูมิศาสตร์ ประเทศไทย	8 (29.63)	4 (14.81)	4 (14.81)	6 (22.22)	5 (18.52)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ชส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2592406	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	4 (14.81)	5 (18.52)	7 (25.93)	4 (14.81)	7 (25.93)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2592407	การรับรู้ระยะไกล 1	9 (33.33)	7 (25.93)	6 (22.22)	3 (11.11)	2 (7.41)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป	1 (3.70)	5 (18.52)	9 (33.33)	3 (11.11)	3 (11.11)	4 (14.81)	2 (7.41)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	0 (0.0)	17 (62.96)	8 (29.63)	1 (3.70)	1 (3.70)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	23 (85.19)	4 (14.81)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
GESS302	ท้องถิ่นของเรา	9 (33.33)	11 (40.74)	7 (25.93)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0 (0.0)	1 (25.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4	4
2593102	ภูมิอากาศวิทยา	3 (13.64)	11 (50.00)	8 (36.36)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	22	22
2593202	การวางผังเมือง	3 (10.34)	7 (24.14)	4 (13.79)	7 (24.14)	8 (27.59)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	23	23

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2593402	ภูมิ สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุน งานด้านผัง เมือง	5 (17.24)	0 (0.0)	10 (34.48)	9 (31.03)	3 (10.34)	2 (6.90)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2593412	การสำรวจ	4 (13.79)	8 (27.59)	6 (20.69)	5 (17.24)	3 (10.34)	1 (3.45)	2 (6.90)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
2593413	การเขียน โปรแกรม 2	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (17.24)	13 (44.83)	10 (34.48)	1 (3.45)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
2593416	โฟโตแกรม เมตรี	2 (7.14)	4 (14.29)	7 (25.00)	6 (21.43)	7 (25.00)	1 (3.57)	1 (3.57)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	28	28
2593417	ภูมิ สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุน งานด้านการ จัดการ สิ่งแวดล้อม	2 (6.90)	5 (17.24)	3 (10.34)	12 (41.38)	5 (17.24)	2 (6.90)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำ ทะเลสาบ สงขลา	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
2594802	การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพภูมิ สารสนเทศ	15 (71.43)	3 (14.29)	3 (14.29)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	21	21

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ชส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
7000490	สหกิจศึกษา	2 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2	2
GEL0202	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ ทำงาน	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0 0)	0 (0.0)	1 (50.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2	2
GEL0301	ภาษามาลาย์ เพื่อการ สื่อสาร	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
เทอม2														
2591201	ภาษาอังกฤษ เพื่อภูมิ สารสนเทศ	4 (22.22)	6 (33.33)	6 (33.33)	2 (11.11)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18	18
2591403	คอมพิวเตอร์ สำหรับภูมิ สารสนเทศ	4 (22.22)	3 (16.67)	5 (27.78)	0 (0.0)	6 (33.33)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18	18
2591404	คณิตศาสตร์ สำหรับภูมิ สารสนเทศ	2 (11.11)	1 (5.56)	0 (0.0)	5 (27.78)	1 (5.56)	2 (11.1 1)	7 (38.8 9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18	18
2591405	ระบบ กำหนด ตำแหน่งบน โลก	3 (16.67)	3 (16.67)	4 (22.22)	1 (5.56)	2 (11.11)	5 (27.7 8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18	18
GESS301	การใช้ชีวิต ในสังคม สมัยใหม่	10 (55.56)	3 (16.67)	4 (22.22)	1 (5.56)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18	18
2592203	ภูมิศาสตร์ การ ท่องเที่ยว	9 (33.33)	5 (18.52)	12 (44.44)	1 (0.00)	1 (3.70)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	28	28

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ชส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2592206	เทคนิคการเก็บข้อมูล	3 (11.11)	6 (22.22)	4 (14.81)	6 (22.22)	8 (29.63)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2592408	การรับรู้ระยะไกล 2	5 (18.52)	10 (37.04)	9 (33.33)	2 (7.41)	0 (0.0)	1 (0.00)	1 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	28	28
2592409	การเขียนโปรแกรม 1	3 (11.11)	0 (0.0)	7 (25.93)	10 (37.04)	7 (25.93)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2592410	วิเคราะห์และออกแบบระบบ	8 (29.62)	14 (51.85)	3 (11.11)	1 (3.70)	1 (3.70)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2592411	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (100.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	3 (11.11)	14 (51.85)	8 (29.63)	0 (0.0)	2 (7.41)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27	27
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	4 (13.79)	7 (24.14)	14 (48.28)	1 (3.45)	2 (6.90)	1 (3.45)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
2593414	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่	2 (6.90)	11 (37.93)	13 (44.83)	3 (10.34)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ขส	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2593415	การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	1 (3.45)	4 (13.79)	11 (37.93)	6 (20.69)	7 (24.14)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
2593418	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิ สารสนเทศ	0 (0.0)	8 (27.59)	17 (58.62)	2 (6.90)	1 (3.45)	1 (3.45)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	29	29
2593419	การนำเสนอแผนที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	1 (3.57)	5 (17.86)	10 (35.71)	9 (32.14)	2 (7.14)	1 (3.57)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	28	28
5062614	การใช้ประโยชน์สิ่ง เหลือใช้จากสัตว์น้ำ	0 (0.0)	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
2592301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2 (8.00)	6 (24.00)	6 (24.00)	2 (8.00)	5 (20.00)	4 (16.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	25	25
2592303	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	5 (20.00)	7 (28.00)	8 (32.00)	1 (4.00)	4 (16.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	25	25

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)											จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	ขส	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
2593101	ภัยพิบัติ ศึกษา	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
2594401	การนำเสนอ แผนที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	1 (4.00)	5 (20.00)	10 (40.00)	5 (20.00)	4 (16.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	25	25
2594402	สถิติทาง ภูมิศาสตร์	5 (20.00)	2 (8.00)	6 (24.00)	6 (24.00)	3 (12.00)	2 (8.00)	1 (4.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	25	25
2594901	การวิจัยโดย ใช้ภูมิ สารสนเทศ เพื่อการ พัฒนา ท้องถิ่น	14 (56.00)	1 (4.00)	3 (12.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (28. 00)	0 (0.0)	0 (0.0)	28	28
3623117	การเดินป่า และการ ท่องเที่ยว แบบผจญภัย	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	1
GEL0202	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ ทำงาน	2 (25.00)	3 (37.50)	2 (25.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8	8

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี						

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2591102	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1/2563	✓		-ลงพื้นที่ภาคสนามในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์กายภาพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2591501	แผนที่และการ แปลความหมาย แผนที่	1/2563	✓		นำงานวิจัยเข้ามาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอน เรื่องการเก็บค่าพิกัด ข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาได้เห็น ถึง หลักการเก็บค่าพิกัด และ ความสำคัญของค่า พิกัด
GESG401	การคิดในยุค ดิจิทัล	1/2563	✓		ปรับปรุงวิธีการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการ สอน
GESH203	มนุษย์กับความ งาม	1/2563	✓		ไม่มี
GESL105	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย	1/2563	✓		เน้นการสอนที่ใช้สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะจากการเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยให้ผู้เรียนลงพื้นที่จริง
GESE304	ศาสตร์พระราช เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1/2563	✓		1. ประชุมทีมผู้สอนและปรับปรุงหัวข้อ ลำดับการ สอนสำหรับเทอมถัดไป 2. การจัดห้องเรียนที่เหมาะสมตาม จำนวน นักศึกษา และการแบ่งกลุ่มผู้เรียน โดยยังคงใช้ ระบบเรียนรวม
2592301	ภูมิศาสตร์ ประเทศไทย	1/2563	✓		ไม่มี
2592406	การออกแบบ ระบบฐานข้อมูล	1/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
2592407	การรับรู้ ระยะไกล 1	1/2563	✓		มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ได้ เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อจุดประสงค์ การเรียนการสอนของวิชานี้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์
GESL101	ภาษาอังกฤษพา ไป	1/2563	✓		-ใช้software กระดานที่สามารถแชร์ข้อมูลให้ นักศึกษาได้แบบ real time [synchronous communication] -ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้นผ่านห้องเรียนเสมือน Website ต่างๆที่ผู้สอนแนะนำและที่ผู้เรียนสนใจ
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย	1/2563	✓		ไม่มี
GESE301	การใช้ชีวิตใน สังคมสมัยใหม่	1/2563	✓		ปรับปรุงรายวิชาโดยปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานการณ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GESS302	ท้องถิ่นของเรา	1/2563	✓		ไม่มี
1104258	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2563	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอน เพิ่ม นวัตกรรมใหม่ๆ ในการสอนทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดนวัตกรรมทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย
2593102	ภูมิอากาศวิทยา	1/2563	✓		ไม่มี
2593202	การวางผังเมือง	1/2563	✓		ไม่มี
2593402	ภูมิสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน งานด้านผังเมือง	1/2563	✓		ไม่มี
2593412	การสำรวจ	1/2563	✓		เพิ่มเวลาปฏิบัติในการตั้งกล้องวัดมุม
2593413	การเขียน โปรแกรม 2	1/2563	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
2593416	โฟโตแกรมเมตรี	1/2563	✓		เครื่องมือในการฝึกปฏิบัติมีไม่เพียงพอต่อการฝึก ปฏิบัติ เช่น ภาพถ่ายทางอากาศ pocket stereoscope และ โดรน ซึ่งทางผู้สอนได้แจ้ง หลักสูตรและหลักสูตรได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเสนอแผนขอซื้อครุภัณฑ์
2593417	ภูมิสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน งานด้านการ จัดการ สิ่งแวดล้อม	1/2563	✓		ไม่มี
GEH0401	วิถีชุมชนน้ำ ทะเลสาบสงขลา	1/2563	✓		ไม่มี
2594802	การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพภูมิ สารสนเทศ	1/2563	✓		ควรเพิ่มทักษะการดูแลคอมพิวเตอร์เบื้องต้นต่อไป เนื่องจากงานภูมิสารสนเทศจำเป็นต้องใช้ คอมพิวเตอร์มากและควรเพิ่มเรื่องการสื่อสารเพื่อให้ เพิ่มการกล้าแสดงออก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
7000490	สหกิจศึกษา	1/2563	✓		ควรเพิ่มทักษะการดูแลคอมพิวเตอร์เบื้องต้นต่อไป เนื่องจากงานภูมิสารสนเทศจำเป็นต้องใช้ คอมพิวเตอร์มากและควรเพิ่มเรื่องการสื่อสารเพื่อให้ เพิ่มการกล้าแสดงออก
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน	1/2563	✓		จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ ภายนอก ห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน มากขึ้น
GEL0301	ภาษามาลายเพื่อ การสื่อสาร	1/2563	✓		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลา
2591201	ภาษาอังกฤษเพื่อ ภูมิสารสนเทศ	2/2563	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอน ในทุกปีการศึกษา
2591403	คอมพิวเตอร์ สำหรับภูมิ สารสนเทศ	2/2563	✓		ให้นักศึกษามีการปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น เพื่อ เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรม คอมพิวเตอร์
2591404	คณิตศาสตร์ สำหรับภูมิ สารสนเทศ	2/2563	✓		ทำการรวมเล่มตำราเรียนเพื่อให้ศ. ศึกษาได้ ง่ายขึ้น
2591405	ระบบกำหนด ตำแหน่งบนโลก	2/2563	✓		ไม่มี
GESS301	การใช้ชีวิตใน สังคมสมัยใหม่	2/2563	✓		ไม่มี
2592203	ภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยว	2/2563	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอน ในทุกปีการศึกษา
2592206	เทคนิคการเก็บ ข้อมูล	2/2563	✓		ไม่มี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2592408	การรับรู้ ระยะไกล 2	2/2563	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอน ในทุกปีการศึกษา
2592409	การเขียน โปรแกรม 1	2/2563	✓		ปรับให้มีแบบฝึกหัดมากขึ้น
2592410	วิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	2/2563	✓		- ควรเรียนหลังจากวิชาการศึกษาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - ควรมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมประยุกต์มาบ้าง แล้ว หรือปรับวิชานี้ให้เรียนปี 3 เทอม 2 หรือ ปี 4 จะดีมาก
2592411	ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	2/2563	✓		ไม่มี
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	2/2563	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้ผู้สอนรายวิชานี้ได้มีโอกาสใน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทุกปีการศึกษา เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง ซึ่งจะส่งผล สัมฤทธิ์ต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่นักศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	2/2563	✓		ไม่มี
2593414	การประยุกต์ภูมิ สารสนเทศเพื่อ การจัดการเชิง พื้นที่	2/2563	✓		ไม่มี
2593415	การเขียน โปรแกรม ประยุกต์สำหรับ ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	2/2563	✓		ควรเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เสร็จแล้ว เทอมต่อไป เรียนวิชาวิเคราะห์ และออกแบบระบบต่อเลย
2593418	ระเบียบวิธีวิจัย ทางภูมิ สารสนเทศ	2/2563	✓		ไม่มี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2593419	การนำเสนอแผน ที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	2/2563	✓		เพิ่มสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น
5062614	การใช้ประโยชน์ สิ่งเหลือใช้จาก สัตว์น้ำ	2/2563	✓		ไม่มี
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน	2/2563	✓		จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ ภายนอก ห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน มากขึ้น
GES0701	อาหารและ โภชนาการ เบื้องต้น	2/2563	✓		ไม่มี
2592301	ภูมิศาสตร์ ประเทศไทย	2/2563	✓		ไม่มี
2592303	ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ	2/2563	✓		เพิ่มแบบฝึกหัด โดยยกกรณีศึกษาให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลและวิเคราะห์ในชั้นเรียน
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	2/2563	✓		จะมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภัยพิบัติศึกษาทุกปี การศึกษา เพื่อให้ได้เนื้อหาวิชา ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อจุดประสงค์ การเรียน การสอนของวิชานี้อย่าง ครบถ้วนบริบูรณ์
2594401	การนำเสนอแผน ที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	2/2563	✓		เพิ่มสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น
2594402	สถิติทาง ภูมิศาสตร์	2/2563	✓		- เพิ่มเติมแบบฝึกหัดการเขียนอธิบายผลจากค่าสถิติ - เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการใช้โปรแกรมMS Excel ใน การหาค่าสถิติ และการทดสอบสมมติฐาน
2594901	การวิจัยโดยใช้ ภูมิสารสนเทศ	2/2563	✓		เพิ่มทักษะการเขียนบทความวิจัย โดยสอน หลักการ/เทคนิคการเขียนบทความวิจัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา า	ผลการ ประเมิน โดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
	เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น				
3623117	การเดินป่าและ การท่องเที่ยว แบบผจญภัย	2/2563	✓		ไม่มี

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ยกตัวอย่างของเหตุการณ์จริง ทางคุณธรรมจริยธรรมที่ ส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	สอนเรื่องความซื่อสัตย์ ด้วยการ ยกตัวอย่างบุคคลที่ช่วยเหลือสังคม และได้รับการยกย่องเชิดชู ใน ขณะเดียวกัน ผู้สอนยกตัวอย่าง บุคคลที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และ ลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการ สอบ
ความรู้	บรรยายเนื้อหาแต่ละส่วน อย่างละเอียด และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่มีข้อสงสัย	สร้าง GoogleClassroom เพื่อเป็น ช่องทางติดต่อเพื่อซักถามใน ประเด็นที่มีข้อสงสัย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา	-การบรรยายและให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อต่างๆ -ร่วมวิเคราะห์ตัวอย่างด้วย กรณีศึกษาต่างๆ	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน การสอน จึงให้นักศึกษาฝึก ภาคปฏิบัติด้วยตนเองและหาสื่อ ประกอบการเรียนรู้แบบออนไลน์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและ งานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	มีการมอบหมายงานกลุ่มพร้อมทั้ง สังเกตแต่ละบุคคลว่ามีปฏิสัมพันธ์ ในกลุ่มอย่างไร
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานโดยมีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเลขละใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ เช่น การทำVDO การใช้ Powerpoint -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า ด้วยตัวเองจาก เว็บไซต์และแหล่งอื่นๆ	นักศึกษามีทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์น้อย ทำให้ต้องใช้เวลา มากในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ ทั้งนี้ เนื่องจากการเรียนปรับพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษา จึงไม่พร้อมเรียนทางคณิตศาสตร์ เหมือนกับปรับพื้นฐานในห้องเรียน

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ ...-..... คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มีอาจารย์ใหม่

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มีอาจารย์ใหม่

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
ไม่มีอาจารย์ใหม่

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

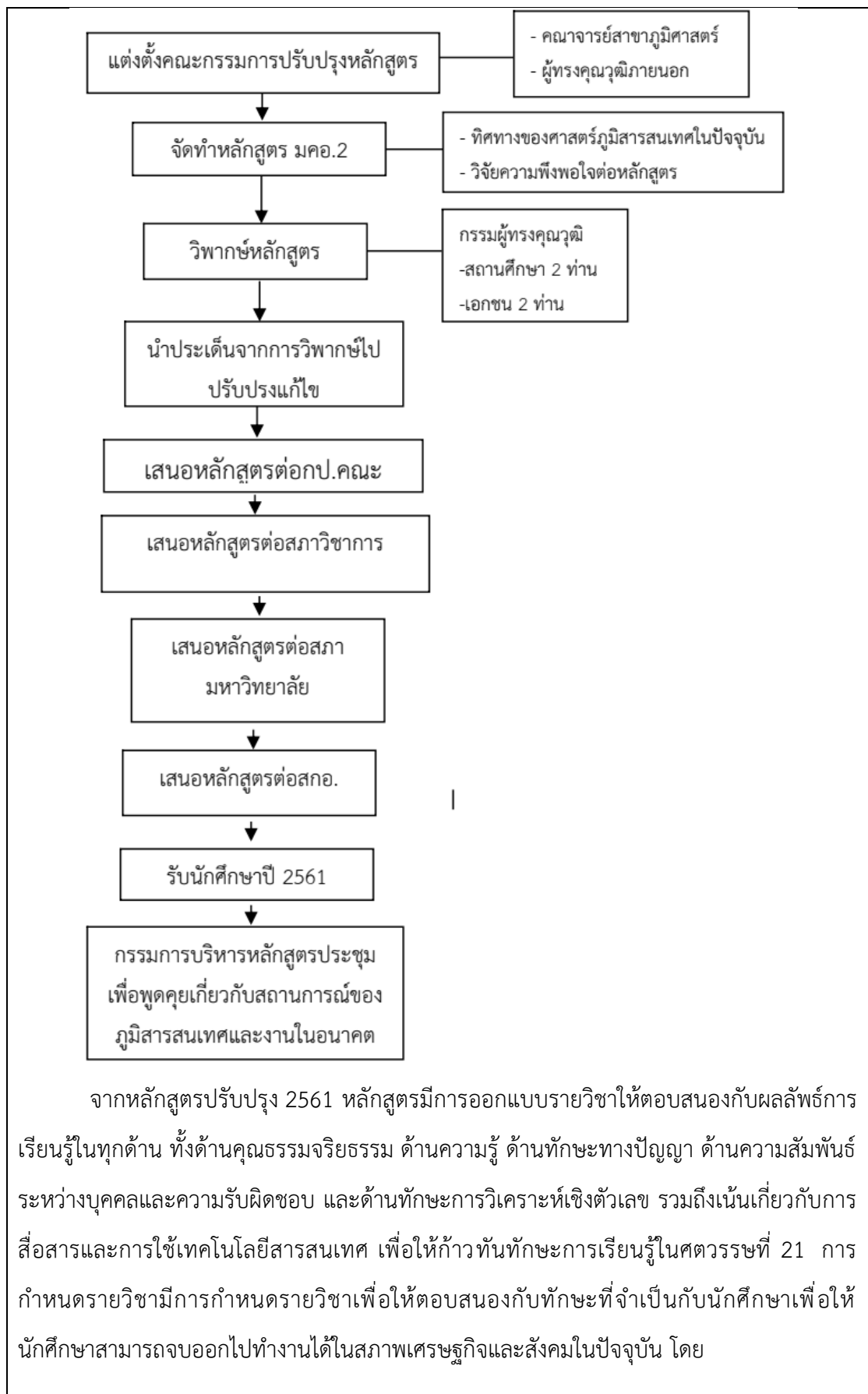
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	ผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	จำนวน	รายชื่อ	
อบรมการใช้อากาศยานไร้ คนขับ (โดรน)	3	ดร.โชติกา รติชลียกุล อ.เอมอร อ่าวสกุล อ.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมืออากาศยานไร้ คนขับ (โดรน) การวางแผนบิน การ วิเคราะห์ภาพ
โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจัดการ ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา 2564	1	ผศ.นาถนเรศ อาคา สุวรรณ	เพิ่มความรู้ด้านประกันคุณภาพเพื่อ นำมาเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตร
อบรมเชิงปฏิบัติ การ จัดการความรู้ด้านงานวิจัย	1	อ.อติวิทย์ มิตรงาม	การสร้างแนวคิด การจัดการความรู้เพื่อ นำมาใช้ในงานวิจัย
โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอ วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	การนำความรู้ที่มีมาพัฒนา สร้างความรู้ นวัตกรรม เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับประโยชน์ อย่างเต็มที่
อบรมการจัดการท่องเที่ยว เชิงเกษตร	1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	เพิ่มความรู้เพื่อใช้ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
เรียนคอร์ส “แผ่นดินไหว ธรณีพิโรธที่น่ากลัว” ออนไลน์	1	อ.เอมอร อ่าวสกุล	เพิ่มความรู้ทางด้านแผ่นดินไหว และ แนวทางการจัดทำคอร์สออนไลน์ เพื่อใช้ พัฒนาการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ประเด็นเป้าหมาย : หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2563 เป็นปีที่สามของการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2561 ซึ่งในปี 2563 ได้พิจารณาถึงปัญหาและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรจากการดำเนินงานในปี 2561 และ 2562 ได้เห็นถึงปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของโลก ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งให้เหมาะสมกับความต้องการของศาสตร์ภูมิสารสนเทศ และก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยในหัวข้อนี้จะนำเสนอ 2 ประเด็นคือ ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ● มีระบบกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรมีระบบและกลไกไปตามขั้นตอนออกแบบหลักสูตร เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงานดังนี้ ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร



จบชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะต้องมีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อภูมิสารสนเทศและคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศไว้

จบชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะมีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล และสามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้ โดยมีการกำหนดรายวิชาการออกแบบระบบฐานข้อมูล , วิชาการรับรู้ระยะไกล 1 , วิชาการรับรู้ระยะไกล 2 , วิชาการเขียนโปรแกรม 1 และวิชาการวิเคราะห์ออกแบบระบบ

จบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่าง ๆ ได้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน และมีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ โดยกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อม, วิชาภูมิสารสนเทศเพื่องานผังเมือง, วิชาการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่, วิชาการเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จบชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะมีทักษะในการทำงานและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานภูมิสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิชาการวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศและวิชาสัมมนาทางภูมิสารสนเทศเป็นวิชาหลัก

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรทบทวนระบบกลไกการออกแบบหลักสูตรพบว่า กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่ดำเนินการทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยและออกแบบรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติ (2560 – 2564) และในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไปหลักสูตรควรออกแบบหลักสูตร Outcome-based education (OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา กิจกรรมการสอนให้มีความทันสมัยทันต่อเทคโนโลยี

ซึ่งในปี 2563 ได้เพิ่มการประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เช่น อากาศยานไร้คนขับ เครื่องกำหนดพิกัดบนพื้นผิวโลก เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมแบบจลน์ ร่วมกับหลักการวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์อย่างถูกต้อง เพื่อใช้แก้ปัญหาในงานภาคสนามที่จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรมีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตร Outcome-based education (OBE) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำหลักสูตร OBE ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดโครงการ ซึ่งหลักสูตรได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรและการทำวิจัยความเป็นไปได้

2. เลือก Stakeholders เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ ซึ่งหลักสูตรได้แบ่งกลุ่ม Stakeholders ดังนี้

- กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
- กลุ่มศิษย์เก่า ดำเนินการเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
- กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- แผนแม่บทภูมิสารสนเทศ
- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.1-1 มคอ 2 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ

5.1.1-2 โครงการปรับปรุงหลักสูตร

5.1.1-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมจัดทำหลักสูตร OBE

5.1.1-4 แบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ประเด็นเป้าหมาย :

หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีภูมิ

สารสนเทศ นโยบายประเทศ และหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลข้อดีข้อเสียของการจัดลำดับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรรวมถึงความเหมาะสมของการเรียงลำดับวิชาที่ได้เปิดสอนไปแล้วว่ามีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด ก้าวทันเทคโนโลยีหรือไม่ และนำมาปรับปรุงซึ่งปีการศึกษา 2563 มีการปรับปรุงเนื้อหา ให้มีความทันสมัย โดยวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาซึ่งเป็นการปรับปรุงใน มคอ.3 ได้แก่

- วิชาการสำรวจ

มีการปรับเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ปัจจุบันได้นำอากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone มาใช้ในการศึกษาในเชิงพื้นที่เช่น สำรวจภูมิประเทศสำรวจอาคารบ้านเรือน จัดทำแผนที่ความสูงของพื้นที่ รวมทั้งสามารถถ่ายภาพจากทางอากาศที่เป็นปัจจุบัน (Real-time) จากความก้าวหน้าข้างต้นทางหลักสูตรเห็นถึงความจำเป็นของการใช้อากาศยานไร้คนขับจึงได้นำความรู้บรรจุเพิ่มเติมในไว้วิชาการสำรวจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และนำไปใช้ในการทำงานในยุคปัจจุบันได้และได้ปรับ มคอ.3 เพื่อให้มีเรื่องของอากาศยานไร้คนขับอยู่ในวิชา ซึ่งผลงานดำเนินงานคือ นักศึกษาทุกคนได้รู้จักองค์ประกอบของโดรน ชนิดของโดรน และตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการวางแผนบิน

- วิชาการรับรู้ระยะไกล 2

มีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้อากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone โดยให้นักศึกษาฝึกบินบังคับโดรน และใช้โปรแกรมวางแผนการบินโดรน และนำข้อมูลภาพถ่ายมาประมวลผล แต่เนื่องจากเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอยู่ใกล้เขตความมั่นคงทางทหารจึงไม่สามารถฝึกปฏิบัติในมหาวิทยาลัยได้ อาจารย์ผู้สอนจึงต้องฝึกปฏิบัติที่มีสยิดกลาง จังหวัดสงขลา

- วิชาการระบบกำหนดพิกัดบนพื้นผิวโลก

มีการเพิ่มความรู้ปฏิบัติงานรังวัดสัญญาณดาวเทียม GNSS ด้วยวิธี Real Time Kinematic (RTK) ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมในงานสำรวจของหน่วยงานที่ต้องการความละเอียดสูง เช่น สำนักงานที่ดิน การประปา

- มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรประชุมหารือติดตามสถานการณ์และร่วมกันเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาทำให้หลักสูตรมีการปรับรายวิชาให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับมาทั้งงานสำรวจและทำแผนที่ และนำไปวางแผนในการขอจัดสรรงบประมาณจัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ เครื่องมือสำรวจ พร้อมโปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการวางแผนการบินและการทำแผนที่ในงบประมาณปี

2565 เพื่อให้หลักสูตรมีเครื่องมือที่ทันสมัยสอดคล้องกับรายวิชาที่ทันสมัย ส่งผลต่อทักษะทางด้านอาชีพของนักศึกษา ซึ่งจากการระบอบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทำให้มีการปรับปรุงรายวิชาและกิจกรรมให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรเห็นว่าควรใช้ระบบกลไกนี้ต่อไป และหาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (สถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต) ในการร่วมจัดการเรียนการสอนในเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศที่ทันสมัยที่หน่วยงานใช้ในการทำงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย และมีทักษะความรู้ที่พร้อมต่อการทำงาน

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรได้มีการปรับปรุงและออกแบบรายวิชาให้มีความทันสมัยโดยเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมในการใช้เทคโนโลยีใหม่คือ อากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone ทำให้นักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีความมั่นใจและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (UAV) หลักสูตรได้รับคำชมเชยจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์เสมอ และหน่วยงานมีความพึงพอใจนักศึกษาและสนใจให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา กลับไปทำงานที่หน่วยงาน เช่น ปีการศึกษา 2563 มีหน่วยงานที่พึงพอใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์ และสนใจให้นักศึกษากลับไปทำงาน ดังนี้

- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ชมเชยที่นักศึกษาสามารถใช้ อากาศยานไร้คนขับ (UAV) ในการรับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- การประสานส่วนภูมิภาคสาขาต่งที่สามารับผิดชอบเรื่องปริมาณน้ำสูญเสียในระบบประปา

- **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**

จากการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทำให้ทุกปีมีนักศึกษาที่ได้นำมาทำจากสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีบัณฑิตทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้น

การมีงานทำของนักศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และได้งานทำที่ตรงสาขามากขึ้น			
ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	
		ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
2559	24	7 (29.16%)	6
2560	43	13 (30.23%)	24
2561	23	8 (34.78%)	7
2562	36	15 (41.67%)	14

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :
 มีการเพิ่มความรู้ด้านอากาศยานไร้คนขับ และปฏิบัติงานรังวัดสัญญาณดาวเทียม GNSS ด้วยวิธี Real Time Kinematic (RTK) จนทำให้ได้รับคำชมเชยจากที่ฝึกงาน และบางส่วนของนักศึกษาได้รับการจ้างงานต่อจากที่ฝึกงานนั้น ๆ

ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานเข้าทำงาน
2559	บริษัท แสปน คอนซัล-แตนท์ จำกัด บริษัท อุตสาหกรรมโคราช จำกัด
2560	สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล สำนักงานชลประทานที่ 16
2561	สำนักงานชลประทานที่ 16
2562	สำนักงานที่ดินจังหวัดปัตตานี

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.1.2-1 มคอ.3 รายวิชาการสำรวจ รีโมทเซนซิง และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

5.2.1 การกำหนดผู้สอน								
ประเด็นเป้าหมาย : 1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร								
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ และนักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการการสอนเช่นเดิม เพราะเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว ปีการศึกษา 2563 ● มีระบบกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีอาจารย์ที่มีความชำนาญในหลายด้าน ในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาหลักสูตรมีการประชุมโดยนำข้อมูลการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมาวิเคราะห์ร่วมกับรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ในแต่ละรายวิชา มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญมากที่สุดซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้ความรู้ มุมมอง ประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. หลักสูตรประชุมเพื่อจัดผู้สอนให้มีความเหมาะสมและมีความเห็นว่าไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนโดยให้อาจารย์ผู้สอน สอนในวิชาเดิม เนื่องจากอาจารย์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ อีกทั้งผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาพบว่า มีผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก 2. หลักสูตรจัดตารางการสอน และภาระการสอนให้อีกกับอาจารย์ที่มีแผนพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2564 ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th><th>รายวิชาที่สอนเทอม 1</th><th>รายวิชาที่สอนเทอม 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ</td><td>ภูมิศาสตร์กายภาพ</td><td>ภัยพิบัติศึกษา</td></tr> </tbody> </table>			ชื่ออาจารย์	รายวิชาที่สอนเทอม 1	รายวิชาที่สอนเทอม 2	ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ภูมิศาสตร์กายภาพ	ภัยพิบัติศึกษา
ชื่ออาจารย์	รายวิชาที่สอนเทอม 1	รายวิชาที่สอนเทอม 2						
ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ภูมิศาสตร์กายภาพ	ภัยพิบัติศึกษา						

ผศ.ธนายั ตันวานิช	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงาน ด้านผังเมือง การวางผังเมือง	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคนิคการเก็บข้อมูล
ดร.โชติกา รติชลียกุล	การรับรู้ระยะไกล 1	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ การรับรู้ระยะไกล 2 ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิ สารสนเทศ
ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	การออกแบบระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรม 2	การเขียนโปรแกรมประยุกต์ สำหรับระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ วิเคราะห์และออกแบบระบบ
อาจารย์เอมอร อ้าวสกุล	แผนที่และการแปลความหมาย แผนที่ การสำรวจ โฟโตแกรมเมตรี	สถิติทางภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิ สารสนเทศ
อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะ สมบัติ	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงาน ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิอากาศวิทยา	การนำเสนอแผนที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต คณิตศาสตร์สำหรับภูมิ สารสนเทศ การเขียนโปรแกรม 1
อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย โฟโตแกรมเมตรี	ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิ สารสนเทศ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อ การจัดการเชิงพื้นที่

3. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุม มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และทักษะการเรียนรู้ 5 ด้านต้องสอดคล้องกับมคอ. 2 และติดตามการปรับปรุง มคอ.3 ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุใน มคอ.5

4. ในระหว่างการดำเนินการสอน หลักสูตรมีการติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ โดยการสอบถามจากนักศึกษาซึ่งหลักสูตร มอบหมายให้ที่อาจารย์ปรึกษาสอบถามจากนักศึกษา และมีการจัดประชุมทวนสอบข้อสอบเพื่อพิจารณา การออกข้อสอบของอาจารย์วัดผลเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หรือไม่ และข้อสอบสามารถวัดผล ประเมินผลทักษะด้านความรู้ได้จริงหรือไม่

5. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีผลการประเมินมากกว่า 4.00 ทุกคน

6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน มคอ.5 ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการสอนของอาจารย์ มาประชุมเพื่อวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ประเมินคุณภาพการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ ตามทักษะทั้ง 5 ด้าน และสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมายังไม่พบปัญหาแต่อย่างใด

7. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้านว่านักศึกษามีทักษะตามที่ กำหนดไว้ในระดับใด และนำผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาการสอน

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการการสอนให้เป็นไป ตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการ จัดการเรียนรู้อาจารย์และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด แต่รูปแบบการ สอนออนไลน์บางครั้งทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการส่งงานของนักศึกษากับอาจารย์ เช่น นักศึกษาส่งงาน แนบไฟล์แต่อาจารย์ไม่สามารถเปิดไฟล์งานได้ หรือบรรยายการเรียนออนไลน์ โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติ อาจารย์ไม่สามารถติดตามดูงานจากนักศึกษาในขณะที่ทำได้ ทำให้อาจารย์ต้องปรับรูปแบบวิธีการสอนมี การบันทึกการสอนเป็นวิดีโอ เพื่อให้นักศึกษาเปิดดูซ้ำ ๆ ได้ ทำให้นักศึกษาเข้าใจและฝึกปฏิบัติได้ไม่ แตกต่างจากที่เรียนในห้องเรียน

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการทบทวนระบบกลไก กระบวนการดำเนินงาน หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการกำหนด ผู้สอน และติดตามการจัดการการสอนเช่นเดิม เพราะเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว แต่หลักสูตรบริการสิ่ง

สนับสนุนการสอนให้อาจารย์ เช่น การจัดห้อง Lab ให้อาจารย์ใช้ในการบันทึกวีดิโอการสอน โดยเฉพาะ วิชาปฏิบัติ เพื่อให้อาจารย์สร้างสื่อการสอน
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีระบบในการจัดผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่ตรงกับรายวิชาที่สอน โดยมีระบบทวนสอบมคอ.3 มคอ.5 เพื่อให้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทักษะ 5 ด้าน ตามที่ มคอ.2 กำหนด
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.1-1 มคอ.3 ทุกรายวิชา 5.2.1-2 ผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน 5.2.1-3 แบบฟอร์มทวนสอบ มคอ.3

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
ประเด็นเป้าหมาย : 1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน และ ดำเนินการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ตาม OLE ที่ระบุไว้ใน มคอ.3
ผลการดำเนินงาน : ● มีระบบกลไก และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีความถูกต้องและเหมาะสมกับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3 ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง โดยประธานหลักสูตรจะกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันตรวจสอบ มคอ.3 ตามแบบฟอร์มทวนสอบ มคอ.3 ของ คณะ โดยมีเกณฑ์ทวนสอบ คือ มคอ.3 ต้องสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ กับ แผนการกระจายความรับผิดชอบหลักในหลักสูตร ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน และมีการติดตามและตรวจสอบการเรียนการสอนว่าตรงตามมคอ.3 และมคอ.4 ผ่านการประชุมหลักสูตร หากไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ให้ปรับแก้ไขหรือนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมที่สุด ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้วางแผนการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.3 และ 4 โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญของการจัดทำ มคอ.3 และ 4 ตามที่กำหนดเพื่อให้ทุกรายวิชาโดยมีมาตรฐานเดียวกัน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 โดยศึกษาจาก มคอ.2 ทั้งคำอธิบายรายวิชา ทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน รายละเอียดการจัดการเรียนรู้

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทวนสอบ มคอ.3 และ 4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ หัวข้อการสอน ทักษะทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเสริม กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ และนำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) มาปรับกระบวนการเรียนการสอน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนทราบว่ามีผ่าน หรือต้องปรับปรุงเพื่อส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5. หลักสูตรมีการประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอบถามนักศึกษาในเรื่องการสอน และการวัดผลประเมินผลอาจารย์ผู้สอนว่าเป็นไปตามประมวลผลรายวิชาที่อาจารย์ชี้แจงให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกหรือไม่ และสอบถามถึงความรู้ ความเข้าใจ และความสุขต่อการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชา และอาจารย์จัดการเรียนการสอน ประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการสอนที่อาจารย์ชี้แจง ส่วนในเรื่องของความสุข นักศึกษามีความสุขกับการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์มีความเอาใจใส่ ใกล้ชิดกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษากล้าที่จะสอบถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ

6. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้านว่า นักศึกษามีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับใด และนำผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาการสอน

จากผลการดำเนินงานในปี 2563 ซึ่งมีสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้หลักสูตรมีการกำหนดการแนวปฏิบัติการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของคณะและมหาวิทยาลัย โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนสร้าง Google Classroom และแจ้งรหัสเพื่อเข้าถึง Google Classroom ในระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. เพื่อเป็นการแจ้งให้นักศึกษาและทางหลักสูตรทราบ และยังกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นออนไลน์ในวิชาทฤษฎี ส่วนวิชาปฏิบัติสามารถให้นักศึกษามาฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการได้ แต่อาจารย์ต้องแบ่งกลุ่มเรียนและกำหนดมาตรการตาม Social Distancing โดยระบุไว้ใน มคอ.3 และส่งหลักสูตร เพื่อหลักสูตรทำการทวนสอบ มคอ.3 ให้เสร็จสิ้น ก่อนอาจารย์ผู้สอนทำการอัปโหลด มคอ.3 ลงในระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการติดตาม มคอ.3 ของหลักสูตรพบว่ากระบวนการพิจารณาหลักสูตร มคอ.3 ก่อนส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำให้การวางแผนการสอน ระบบการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ TQF และทำให้อาจารย์ส่ง มคอ.3 ได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับการเรียนโดยให้อาจารย์แต่ละท่านสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งปีการศึกษา 2563 เนื่องจากการเลื่อนเปิดเทอมอันเนื่องมาจากสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้เกิดการเลื่อนส่งเกรดและมคอ.5 ในภาคเรียนที่ 2 ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์รายวิชาที่มีความผิดปกติได้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้านว่านักศึกษามีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับใด พบว่าปีนี้มีนักศึกษาเข้าทำแบบสอบถามไม่ครบทุกคน ซึ่งหลักสูตรต้องกำกับไปยังอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักในการทำแบบสอบถาม

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากการทบทวนระบบกลไก กระบวนการดำเนินงาน หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว แต่หลักสูตรต้องเพิ่มการสร้างความรู้เข้าใจและการให้ความสำคัญต่อการทำแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้านของนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินตนเองมาป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาการสอนของผู้สอน และการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

มีกระบวนการการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่ออาจารย์ผู้สอนสามารถชี้แจงแผนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน และดำเนินการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ตาม OLE ตรงตามทีระบุไว้ใน มคอ.3

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.2.2-1 มคอ.3, 4 ทุกรายวิชา

5.2.2-2 ผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นเป้าหมาย :

นักศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์งานวิจัยจากผลการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน :

● มีระบบกลไก

1. หลักสูตรได้มีการวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยหลักสูตรได้หารือและทำการเลือกพื้นที่ตำบลเขาขาว อ. ละงู จ.สตูล เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทั้ง 3 ด้าน(การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเนื้อหาสาระรายวิชาออกแบบจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการตามที่หลักสูตรได้วางแผนไว้
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการในพื้นที่ตำบลเขาขาวตามพันธกิจ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5)
4. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้านว่านักศึกษามีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับใด และนำผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาการสอน

● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ด้านการวิจัย

ได้มีบูรณาการ เรื่องการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการท่องเที่ยวเขาทะเล และการพัฒนาแอปพลิเคชัน

เพื่อการบูรณาการข้อมูลท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยได้รับได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จึงได้มีการนำนักศึกษารหัส 614211 ในรายวิชา การรับรู้ระยะไกล 2 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากปี 2562 ผูกใช้อากาศยานไร้คนขับ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล และทำฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศให้มีความละเอียดมากยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ในรายวิชา การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัย

ภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น แล้วยังสามารถนำข้อมูลที่ได้จากพื้นที่จริงมาฝึกปฏิบัติเป็นแบบจำลองในการฝึกการจัดทำออนไลน์ข้อมูลเพื่อทำการเผยแพร่

ด้านการบริการวิชาการ

ในช่วงที่ผ่านมาอาจารย์ในหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล จึงได้นำนักศึกษาใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศในการลงพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลชุมชน โดยบูรณาการกับความรู้การใช้เครื่องมือในรายวิชา เทคนิคการเก็บข้อมูล ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก ทำให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้ พร้อมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์การลงพื้นที่บริการวิชาการกับอาจารย์มาทำวิจัยในรายวิชาการวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยนักศึกษาปีที่ 4 มีการทำวิจัยในพื้นที่ตำบลเขาขาว 2 เรื่อง คือ

- การจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวและประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล
- การสร้างเว็บแอปพลิเคชันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการบูรณาการรายวิชาการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ในรายวิชาการนำเสนอแผนผ่านอินเทอร์เน็ต โดยการนำข้อมูลที่ได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาของตำบลเขาขาว มาออกแบบให้นักศึกษาฝึกปฏิบัตินำข้อมูลที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กลุ่มทำขนมท้องถิ่น มาจัดทำแผนที่แสดงข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และกลุ่มทำขนมท้องถิ่นตำบลเขาขาว

มีการนำนักศึกษาไปศึกษาลักษณะทางกายภาพ รูปทรงธรณีสัณฐานที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่จังหวัดสงขลา โดยอาจารย์ผู้สอน ได้สอดแทรกบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตเข้ากับงานภาคสนามในรายวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ภูมิศาสตร์ประเทศไทยและภูมิศาสตร์กายภาพ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจวิถีชีวิตชุมชนมากยิ่งขึ้น เห็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในท้องถิ่น จนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับวิถีความเป็นชุมชน

● **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการวิชาการในพื้นที่ตำบลเขาขาว ตามพันธกิจ ทำให้นักศึกษาที่ลงพื้นที่ได้เห็นปัญหาในการพัฒนาทำวิจัยในรายวิชาการวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

● **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรเห็นควรให้มีการบูรณาการรายวิชากับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในพื้นที่ตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูล ต่อไปเนื่องจากเป็นพื้นที่รับผิดชอบของคณะ

และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับจัดสรรทุนวิจัยของคณะในการทำวิจัยในพื้นที่เขาขาวเป็นปีที่ 3
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : นักศึกษาในหลักสูตรมีการนำความรู้จากหลายวิชา ได้แก่ การเก็บข้อมูล การรับรู้ระยะไกล ภูมิศาสตร์ กายภาพ เป็นต้น มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรูปแบบวิจัยผ่านการทำงานจริงในงานวิจัยและการบริการวิชาการ
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.2.3-1 มคอ.3 5.2.3-2 ภาพถ่ายการลงพื้นที่บริการวิชาการตำบลเขาขาว 5.2.3-3 วิจัยนักศึกษาชั้นปีที่ 4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

การประเมินผู้เรียน

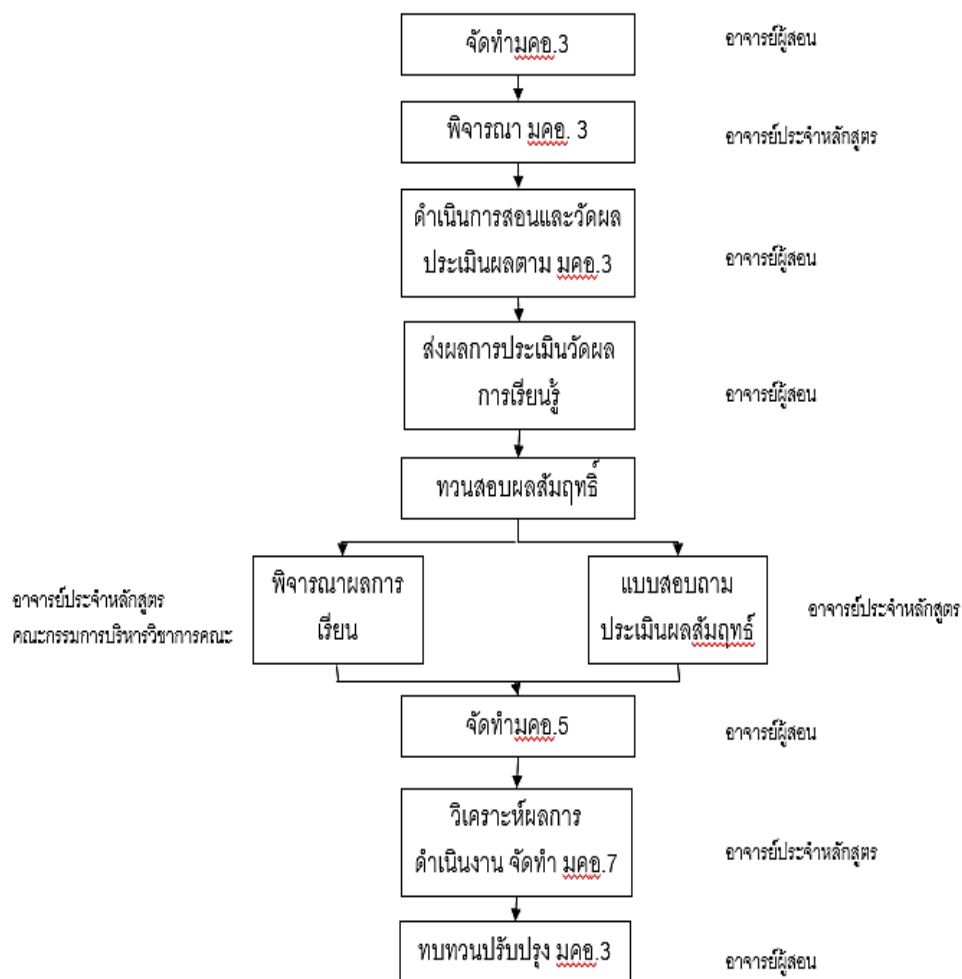
ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประเด็นเป้าหมาย : 1. มีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ 2. มีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า เครื่องมือตรวจสอบผลการเรียนรู้ ที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลประเมินผล หลักสูตรจึงเชิญ อาจารย์ ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิสารสนเทศ มาร่วมพิจารณาการทวนสอบข้อสอบ ปีการศึกษา 2563 ● มีระบบกลไก หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ. 5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้



● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 จากการทบทวนระบบกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรวางกำหนดอาจารย์และมอบหมายให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. หลักสูตรประชุมร่วมพิจารณา มคอ.3 ให้เป็นไปตามตามทีระบุแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 และร่วมพิจารณาวิธีการสอน วิธีการประเมินผล (หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล) ที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

3. อาจารย์แจกแผนการสอน (มคอ.3) พร้อมทั้งชี้แจงและทำข้อตกลงกับนักศึกษาในเกณฑ์การประเมิน

การปฏิบัติตัวในห้องเรียน เนื้อหา และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบและแสดงความ
คิดเห็นร่วมกัน และอาจารย์ดำเนินการสอนตามแผนการสอน ซึ่งในปี 2563 เนื่องจากสถานการณ์
COVID-19 ได้มีการชี้แจงใน Google classroom

4. หลักสูตรประชุมทวนสอบข้อสอบของอาจารย์เพื่อประเมินเครื่องมือ/การออกข้อสอบเป็นการ
วัดผล

ทักษะตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือไม่

5. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ดำเนินการส่งการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้
อาจารย์

ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาความผิดปกติ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ไม่พบความผิดปกติของผลการเรียน

6. หลักสูตรดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทักษะ 5 ด้าน
โดยส่วนใหญ่ทุกรายวิชานักศึกษาประเมินตนเองในระดับค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ซึ่งหลักสูตรได้ส่งผลการ
ประเมินตนเองของนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำกลับไปทบทวนปรับปรุงวิธีการสอนและการ
ประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป

7. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่เนื่องจากสถานการณ์
COVID-19 ทำให้สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเลื่อนส่งเกรดและ มคอ. 5 ทำให้ต้องมีการ
พิจารณาภายหลัง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรมีแผนดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์
ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7
ประสิทธิผลกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
(มคอ.7) และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) เพื่อวางแผนพัฒนา
ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

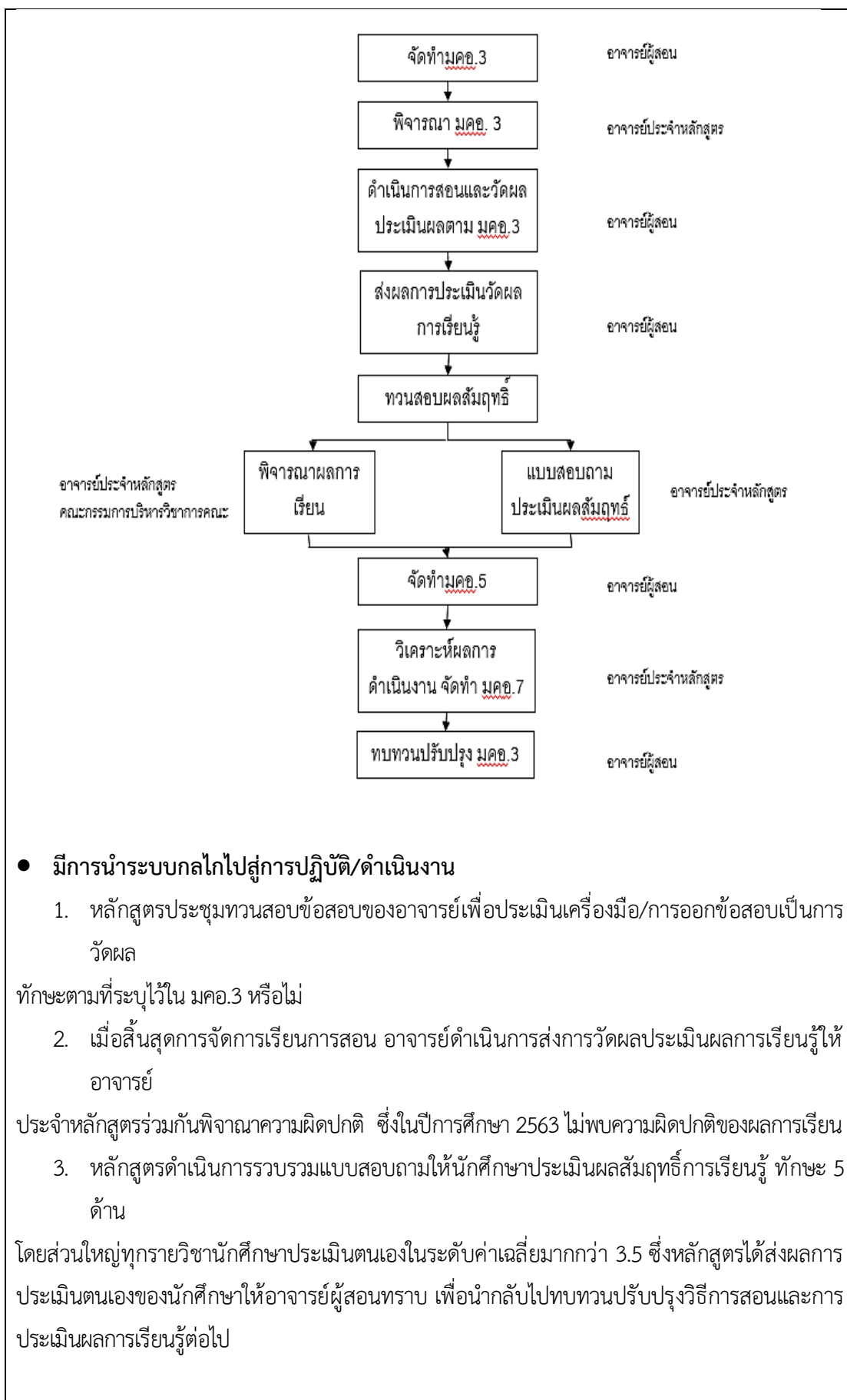
● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการออกแบบวัดผล
ประเมินผลตามทักษะ TQF 5 ด้าน และอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่
กำหนด แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเลื่อนส่งเกรด
และ มคอ. 5 ทำให้ต้องมีการพิจารณาภายหลัง ดังนั้นการวิเคราะห์ความผิดปกติของรายวิชา การประเมิน
คุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ของรายวิชาในภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการไม่
เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาของการประเมินคุณภาพการศึกษา

● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรมีแผนดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) ของรายวิชาภาคเรียนที่ 2 เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เพราะหลักสูตรมีระบบกลไกการกำกับติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนที่คาดหวังตามชั้นปีของหลักสูตร
เอกสารหลักฐานประกอบ :
5.3.1-1 มคอ.3,4 ของหลักสูตร 5.3.1-2 มคอ.5, 6 ของหลักสูตร

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ประเด็นเป้าหมาย : 1. มีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ 2. มีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า เครื่องมือตรวจสอบผลการเรียนรู้ ที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลประเมินผล หลักสูตรจึงเชิญ อาจารย์ ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิสารสนเทศ มาร่วมพิจารณาการทวนสอบข้อสอบ ปีการศึกษา 2563 ● มีระบบกลไก หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ. 5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้



- **มีการประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการออกแบบวัดผลประเมินผลตามทักษะ TQF 5 ด้าน

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีแผนดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) ของรายวิชาภาคเรียนที่ 2 เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เพราะหลักสูตรมีระบบกลไกการกำกับติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนที่คาดหวังตามชั้นปีของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานประกอบ :

5.3.1-1 มคอ.3,4 ของหลักสูตร

5.3.1-2 มคอ.5, 6 ของหลักสูตร

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ประเด็นเป้าหมาย :

มีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน :

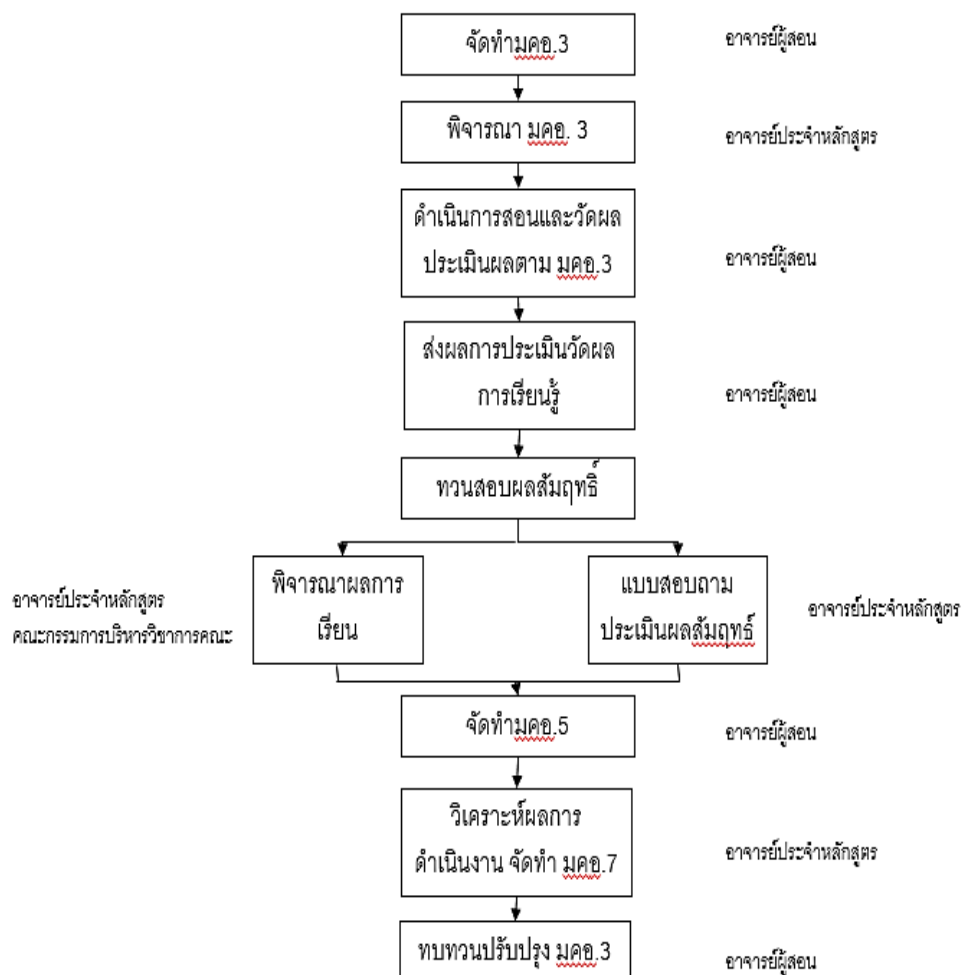
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า เครื่องมือตรวจสอบผลการเรียนรู้ ที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลประเมินผล หลักสูตรจึงเชิญ อาจารย์ ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิสารสนเทศ มาร่วมพิจารณาการทวนสอบข้อสอบ

ปีการศึกษา 2563

● มีระบบกลไก

หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ. 5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้



● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเลื่อนส่งเกรดและ มคอ. 5 ของภาคเรียนที่ 2 ทำให้ต้องมีการพิจารณาภายหลัง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรมีแผนดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

● มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้สำนักงานส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนเลื่อนส่งเกรดและ มคอ. 5 ทำให้ต้องมีการพิจารณาภายหลัง ดังนั้นการวิเคราะห์ความ ผิดปกติของรายวิชา การประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ของรายวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการไม่เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาของการประเมินคุณภาพการศึกษา ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรมีแผนดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้ เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) ของรายวิชาภาคเรียนที่ 2 เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และวางแผนพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป
สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน : หลักสูตรมีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เพราะหลักสูตรมีระบบกลไกการกำกับติดตามการ ประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน และกำกับการประเมินการจัดการ เรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนที่ คาดหวังตามชั้นปีของหลักสูตร
เอกสารหลักฐานประกอบ : 5.3.1-1 มคอ.3,4 ของหลักสูตร 5.3.1-2 มคอ.5, 6 ของหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์		
☒	☐	(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 2. มีการจัดประชุม 7 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 7 พ.ค. 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สถานที่ออนไลน์ ประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2563 - ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิ.ย. 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สถานที่ออนไลน์ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการปรับพื้นฐานประจำปี 2563 - ครั้งที่ 3 วันที่ 29 มิ.ย. 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อมอบหมายความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา - ครั้งที่ 4 วันที่ 10 ก.ค. 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตาม มคอ.3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563 - ครั้งที่ 5 วันที่ 1 ก.ย. 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน สถานที่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุม

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			เพื่อพิจารณากระบวนการ เกณฑ์การรับนักศึกษา พิจารณางบประมาณ - ครั้งที่ 6 วันที่9 เม.ย. 2564 จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน สถานที่ออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ100 ประชุมเพื่อพิจารณา ทบทวนอัตรากำลังและแผนพัฒนาตนเอง - ครั้งที่ 7 วันที่4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ2564 สถานที่.online จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทบทวนระบบกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร และมอบหมายการจัดทำ มคอ.7 หลักสูตร
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.1-1 รายงานการประชุมหลักสูตร	
☒	☐	(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	กรณีไม่มี มคอ.1 2.2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.2.-1 มคอ.2 หลักสูตร	
☒	☐	(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียด	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี 28 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี 28 รายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี) 1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 2 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 2 รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.3-1 มคอ.3, 4 ทุกรายวิชา	
☒	☐	(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 28 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถรายงานได้ เนื่องจาก ขณะส่งเล่มรายงานยังไม่ครบ กำหนดการส่ง มคอ.5 ของเทอม 2/2563

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน. 2 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มี จำนวน 2รายวิชา
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.4-1 มคอ.5, 6 ทุกรายวิชา	
☒	☐	(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	มี มคอ.7
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.5-1 มคอ.7 หลักสูตร	
☒	☐	(6) มี การ ทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	การดำเนินงานการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในเทอมที่ 1 หลักสูตรได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดจำนวน 8 'รายวิชา ได้แก่ 1) 2593202 การวางผังเมือง 2) 2591501 แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ 3) 2592406 การออกแบบระบบฐานข้อมูล 4) 2592407 การรับรู้ระยะไกล 1

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์		
			5) 2593402 ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านผังเมือง 6) 2593412 การสำรวจ 7) 2593417 ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม 8) 2591102 ภูมิศาสตร์กายภาพ เทอมที่ 2 หลักสูตรได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดจำนวน 12 รายวิชาได้แก่ 1) 2591403 คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ 2) 2591404 คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ 3) 2591405 ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก 4) 2592203 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 5) 2592301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 6) 2592409 การเขียนโปรแกรม 1 7) 2592408 การรับรู้ระยะไกล 2 8) 2593101 ภัยพิบัติศึกษา 9) 2593407 การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 10) 2593414 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ 11) 2594401 การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			12) 2594901 การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.6-1 แบบฟอร์มทวนสอบ มคอ.3 5.4.6-2 ผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน	
☒	☐	(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.7-1 มคอ.3 ทุกราชวิชา	
☐	☐	(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8.1 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่รับการประเมินในตัวบ่งชี้
เอกสารหลักฐานประกอบ			
☒	☐	(9) อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งสิ้น 5 คน 1) ผศ.นณเรศ อาภาสุวรรณ ได้รับการพัฒนาเรื่อง เพิ่มความรู้ด้านประกันคุณภาพเพื่อนำมาเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร 2) อ.เอมอร อ่าวสกุล

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			ได้รับการพัฒนาเรื่อง เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมืออากาศยานไร้คนขับ (โดรน) การวางแผนบิน การวิเคราะห์ภาพ 3) ดร.โชติกา รติชลียกุล ได้รับการพัฒนาเรื่อง ปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 4) อ.หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ ได้รับการพัฒนาเรื่อง เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมืออากาศยานไร้คนขับ (โดรน) การวางแผนบิน การวิเคราะห์ภาพ 5) อ.อติวิชญ์ มิตรงาม ได้รับการพัฒนาเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 5 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.9-1 เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการ 5.4.9-2 ภาพถ่ายการอบรม	
☐	☐	(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน จึงไม่รับการประเมินในตัวบ่งชี้
เอกสารหลักฐานประกอบ			
☒	☐	(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ	11.1 มีนักศึกษาปีสุดท้าย - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย 25 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 21 คน

ผลการดำเนินการ		ดัชนีตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ
เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
		หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	- ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 84 - ระดับความพึงพอใจ 4.44
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.11-1 รายงานสรุปผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย	
☒	☐	(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 4.54
เอกสารหลักฐานประกอบ		5.4.12-1 ระบบฐานข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2563 (สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562)	
วิธีการคำนวณ			
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		10
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2563		10
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) × 100		ร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80	=	0	คะแนน
☐	ดำเนินงานร้อยละ 80	=	3.50	คะแนน
☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80.01-89.99	=	4	คะแนน
☐	ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99	=	4.50	คะแนน
☐	ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 95.00-99.99	=	4.75	คะแนน
☒	ดำเนินงานร้อยละ 100	=	5.00	คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะจัดสรรให้ยังไม่เพียงพอ	ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองได้น้อยครั้ง เนื่องจากค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมโครงการด้านภูมิสารสนเทศค่อนข้างจะมีค่าใช้จ่ายสูง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านภูมิสารสนเทศมาพัฒนารายวิชาในหลักสูตรได้น้อย	จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลทางภูมิสารสนเทศเพื่อรับงานและหารายได้เข้าหลักสูตร
- ควรสนับสนุนให้อาจารย์หลักสูตรมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้มีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในทุกด้าน	- ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนงานวิจัยให้อาจารย์ทราบ - ส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตนเองที่ตั้งไว้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการเช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏ

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นเป้าหมาย :

1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน
3. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00
4. ผู้เรียนมีทักษะต่อการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศและพร้อมในการประกอบอาชีพ

ผลการดำเนินงาน :

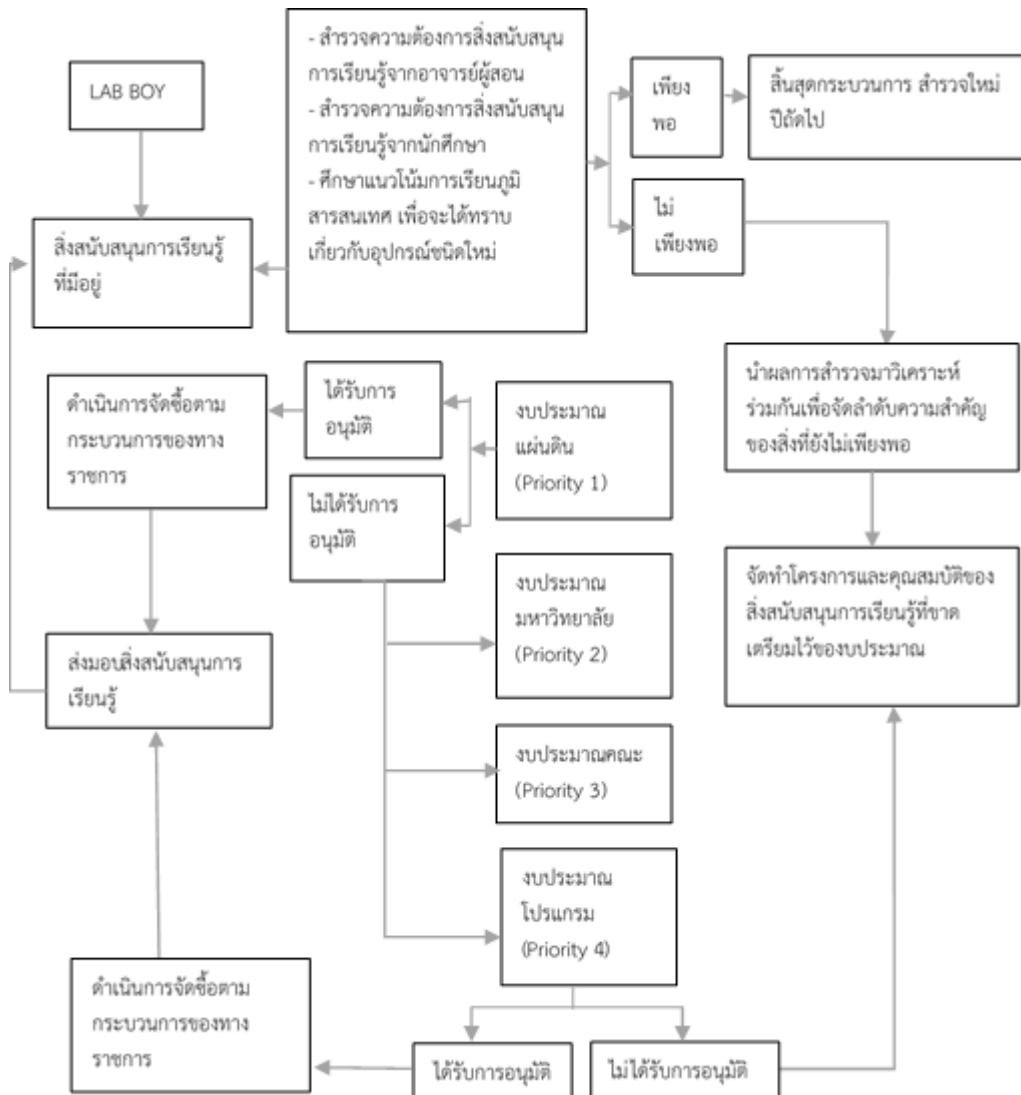
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรมีระบบกลไกที่ดี มีการสำรวจและตรวจสอบความทันสมัยของโปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศ มีการจัดทำคุณสมบัติเครื่องมือหรือครุภัณฑ์ เตรียมไว้เพื่อของบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ได้ทันเวลาที่ ทำให้ที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับงบประมาณแผ่นดินในการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563

- มีระบบ มีกลไก

หลักสูตรยังคงใช้ระบบกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้



- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้รับอนุมัติงบประมาณ 64 ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนค่าของงบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) โดยได้รับการอนุมัติจัดซื้อเครื่องมือดังต่อไปนี้

- ชุดกล้องวัดมุมแบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 เครื่อง
- เครื่องหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา 30 เครื่อง

- GNSS เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมความละเอียดสูง 1 คู่

ซึ่งการขอจัดซื้อกล้องวัดมุม และเครื่องหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา เป็นการขอจัดซื้อจากผลที่หลักสูตรได้สำรวจความต้องการความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งพบว่ากล้องวัดมุมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับนักศึกษา และเครื่องพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา ซึ่งหลักสูตรมีอยู่แล้วแต่เริ่มชำรุด และมีไม่เพียงพอต่อการเรียนปฏิบัติของนักศึกษา ส่วนเครื่อง GNSS ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่หน่วยงาน หรือสถานประกอบการเริ่มนำมาใช้งานในการหาพิกัด การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนค่าของงบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ดังกล่าวถูกทางมหาวิทยาลัยระงับเนื่องจากสถานการณ์โควิด (COVID 19) แต่ทางหลักสูตรก็ไม่ได้นิ่งนอนใจ ทางหลักสูตรได้มีการแก้ปัญหาโดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น การประสานส่วนภูมิภาคเขต 5 (สงขลา) และบริษัทโดรนบอท ในการขอยืมเครื่องมือและวิทยากรมาช่วยในการเรียนการสอน

นอกจากนั้นหลักสูตรได้รับอนุมัติงบประมาณจากคณะ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนค่าของงบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) โดยได้รับการอนุมัติจัดซื้อเครื่องมือดังต่อไปนี้

- เครื่องหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา 5 เครื่อง ซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

อาจารย์ ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการไปยังสำนักวิทยบริการฯ ตามแบบสำรวจของสำนักวิทยบริการฯ เพื่อจัดให้มีตำรา และฐานข้อมูลที่ทันสมัยทางด้านภูมิสารสนเทศส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

จากผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาได้รับการฝึกฝนการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในการเรียนการสอนเป็นอย่างดีทุกคน ทำให้นักศึกษารหัส 594211 ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 15 คน ในโครงการคืนป่าให้ประชาชน ซึ่งเป็นโครงการภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบ COVID -19 โดยมีลักษณะงานคือ ตรวจสอบปรับปรุงแนวเขตพื้นที่ป่าและแหล่งน้ำ ซึ่งนักศึกษาปฏิบัติงานทำที่บ้านโดยนำความรู้ทาง GIS (ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) ไปใช้ในการทำงาน และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ นักศึกษาสามารถสมัครงานและทำงานได้ตรงตามสาขา ซึ่งพบว่าจำนวนนักศึกษาทำงานตรงสาขา มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกเหนือจากหนังสือในห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้แล้ว เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ฝึกทักษะปฏิบัติให้เกิดความชำนาญก่อนการทำงาน ได้แก่

1. คอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์พกพา 67 เครื่อง
2. กล้องวัดมุม 2 ชุด
3. กล้องวัดระดับ 5 ชุด
4. เครื่อง GPS จำนวน 16 เครื่อง
5. โปรแกรมสำหรับใช้ในการเรียนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์คือ ArcGIS จำนวน 31 ชุด
6. ชุดตัวอย่างหิน 6 ชุด
7. ล้อวัดระยะทาง จำนวน 4 ตัว
8. ไม้วัดระดับ จำนวน 5 ตัว
9. หลักเล็งแนว จำนวน. 4 แท่ง
10. เครื่อง plotter จำนวน 1 เครื่อง
11. เครื่อง Scanner แผ่นที่ขนาด A3 จำนวน 1 เครื่อง
12. อากาศยานไร้คนขับภาพละเอียดสูง จำนวน 1 เครื่อง
13. โดรนบังคับขนาดเล็ก จำนวน 11 ตัว

ทางหลักสูตรได้มีระบบยืม-คืนอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัตินอกเวลาเรียนและเพื่อให้นักศึกษาทุกคนสามารถใช้อุปกรณ์/เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศอย่างทั่วถึง นอกจากนั้นในห้องปฏิบัติการทางภูมิสารสนเทศ ได้มีการอนุญาตให้นักศึกษาได้ใช้ฝึกปฏิบัตินอกเวลาเรียน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปี 2563 ผลการสอบถามความพึงพอใจมี ดังนี้
ความพึงพอใจของอาจารย์

ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เซ็มทิส , กล้องวัดมุม , กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.80	มากที่สุด
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	มากที่สุด
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.80	มากที่สุด
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด
ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.88	มากที่สุด

ความพึงพอใจของนักศึกษา

ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.35	มาก
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เซ็มทิส , กล้องวัดมุม , กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.23	มาก
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.39	มาก

4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.19	มาก
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	4.23	มาก
ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4..28	มาก

ซึ่งเห็นได้ว่า ผลการพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด และของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยผลความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน นักศึกษามีผลความพึงพอใจ 4.19 เนื่องจากคอมพิวเตอร์ในห้อง Lab 1 และ Lab 2 มีการใช้งานเกิน 5 ปี ทำให้หลักสูตรต้องซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานในโปรแกรมเฉพาะทางด้าน GIS อยู่เสมอ และหลักสูตรได้พยายามจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 70 เครื่อง เพื่อทดแทนของเดิม แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ หลักสูตรจึงมีแนวทางจัดศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อจัดหารายได้มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรรวมทั้งการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนประเด็นประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 4.23 หลักสูตร เนื่องจากอุปกรณ์ GPS แบบพกพาชำรุด หลักสูตรจึงดำเนินการขออนุมัติงบประมาณจากคณะจัดซื้อเครื่อง GPS แบบพกพาจำนวน 5 เครื่อง ภายใต้โควตางบประมาณของหลักสูตร

ในส่วนของการปลูกฝังการร่วมกันดูแลรักษา ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่าง ๆ หลักสูตรได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนขอให้ตรวจสอบ ความสะอาดความเรียบร้อยก่อนหมดคาบเรียนโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความ สะอาดโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ ซึ่งพยายามสร้างจิตสำนึกรักษา กำหนดกฎระเบียบการดูแล รักษาห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานเสมอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

●มีการประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรมีระบบกลไกที่ดี มีการสำรวจ และตรวจสอบความทันสมัยของโปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศ มีการจัดทำคุณสมบัติเครื่องมือหรือครุภัณฑ์ เติร์มไว้เพื่อของงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ได้ ทันทีที่ทำให้หลักสูตรมีการยื่นแบบขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกครั้งที่คณะ/มหาวิทยาลัย สำรวจและให้ยื่นเสนอขออนุมัติงบ

ซึ่งการขออนุมัติงบที่ผ่านมา หลักสูตรไม่ได้รับการอนุมัติ เนื่องจากครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมีราคาสูง และในงบประมาณ 64 หลักสูตรได้รับการอนุมัติให้จัดซื้อ

ครูภัณฑ์ตามแบบคำขอ แต่ถูกยกเลิกเนื่องจากสถานการณ์ไวรัส COVID -19 ทำให้มีการพิจารณา
งบใหม่

●มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรจึงพยายามหาวิธีการแนวทางโดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นสถานฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร โดย
หน่วยงานได้อนุเคราะห์อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และเจ้าหน้าที่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น

- การประสานส่วนภูมิภาค เขต 5 ให้เครื่อง GNSS และวิทยากรมาช่วยสอนในรายวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก
- บริษัทโดรนบอท ให้อากาศยานไร้คนขับและวิทยากรมาช่วยสอนในรายวิชาโรบอติกส์

และร่วมกับหลักสูตรในการจัดโครงการแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE

● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จากผลการจัดหาล้างสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรให้ความสำคัญในการจัดหาล้างสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศสามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งพบว่า

- ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2563 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
2561	4.26
2562	4.40
2563	4.54

- ภาพการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา มีจำนวนเพิ่มขึ้นและบัณฑิตภูมิสารสนเทศทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้น ดังนี้

ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอิสระ)	
		ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
2559	24	7 (29.16%)	6
2560	43	13 (30.23%)	24
2561	23	8 (34.78%)	7

2562	36	15 (41.67%)	14
------	----	-------------	----

- สถานฝึกงานรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษาทุกปี ดังนี้

ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานเข้าทำงาน
2559	บริษัท แสปน คอนซัล-แตนซ์ จำกัด บริษัท อุตสาหกรรมโคราช จำกัด
2560	สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล สำนักงานชลประทานที่ 16
2561	สำนักงานชลประทานที่ 16
2562	สำนักงานที่ดินจังหวัดปัตตานี

สรุปเป้าหมายการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีระบบกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะต่อการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศและพร้อมในการประกอบอาชีพ และมีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00

เอกสารหลักฐานประกอบ :

6.1.1-1 แบบคำขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

6.1.1-2 ภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2562	ปี 2563	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรส่งเสริมการปฏิบัติสหกิจศึกษา เช่น ทำ MOU กับหน่วยงานเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานตรงสายเพิ่มขึ้น	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นสถานฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร โดยหน่วยงานได้อนุเคราะห์อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเจ้าหน้าที่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น - การประสานส่วนภูมิภาค เขต 5 ให้เครื่อง GNSS และวิทยากรมาช่วยสอนในรายวิชา ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก - บริษัทโดรนบอท ให้อากาศยานไร้คนขับ และวิทยากรมาช่วยสอนในรายวิชาโรโบติกส์ ซึ่ง 2 และร่วมกับหลักสูตรในการจัดโครงการ แข่งขันอากาศยานปี กทมุณ SKRU STEM DRONE CHALLENGE
ส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรมีการบูรณาการการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการร่วมกับคณะ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบเพื่อส่งเสริมเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการเบื้องต้นและคอยติดตามความก้าวหน้าตลอดปี เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรมีอาจารย์ที่มีความพร้อมแล้ว 3 คน และผ่านกระบวนการสอบสอนแล้ว 1 คน กำลังยื่นเรื่องสอบสอนอีก 1 คน ส่วนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรได้จัดทำแผนบุคลากรร่วมกับคณะ แต่ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทาง

	วิชาการมากกว่าศึกษาต่อ เนื่องจากใช้เวลาในการพัฒนาตนเองที่สั้นกว่า ส่งผลให้ยังไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรลาศึกษาต่อในขณะนี้
ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น	หลักสูตรได้มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่เข้าฐาน TCI ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้เสนอตีพิมพ์ในวารสาร TCI 1 หรือ 2 เป็นหลัก ซึ่งในปีนี้ได้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI2 จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ บทความวิชาการเรื่อง แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพในอนาคต นอกจากนั้นหลักสูตรยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำไปเผยแพร่ในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะประเด็นที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นและสามารถนำไปต่อยอดสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการได้
ควรจัดการะงานของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานบริหาร และสามารถปฏิบัติงานได้จริง	เนื่องด้วยอาจารย์ในหลักสูตรต้องไปปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหารคณะจำนวน 2 คน ทำให้ต้องมีการงานรับผิดชอบทั้งหลักสูตรและงานบริหาร จึงได้มีการวางแผนในการจัดการะงานให้มีประสิทธิภาพ โดยลดคาบสอนลงและมีการกระจายคาบสอนไปยังอาจารย์คนอื่นมากขึ้น ซึ่งผลกระทบที่ตามมาคืออาจารย์บางคนมีภาระงานเกินกว่าเกณฑ์ จึงต้องมีการรวมกลุ่มเรียนและบริหารเวลาในการสอนใหม่ แต่ยังคงมุ่งเน้นคุณภาพในการเรียนการสอนเหมือนเดิม
ควรมีแผนการใช้งานเครื่องมือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่ออาจารย์และนักศึกษา	มีการจัดการ/แผนการใช้เครื่องมือ โดยให้นักศึกษาหัดใช้เครื่องมือในงานวิจัยที่อาจารย์ทำการขอทุนใน ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล เพื่อนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ทั้งอาจารย์และ

	นักศึกษาให้สามารถหัดใช้เครื่องมือเพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
ควรมีแผนการจัดหาทดแทนสิ่งสนับสนุนการเรียน เนื่องจากครุภัณฑ์บางตัวอาจล้าสมัย	หลักสูตรมีแผนจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนครุภัณฑ์บางตัว ได้แก่ เครื่องGPS เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้เครื่องGPS จำนวน 5 เครื่องเพื่อทดแทนเครื่องเก่า

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	เนื่องจากสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้กิจกรรมของหลักสูตรไม่สามารถจัดการได้อย่างที่วางแผนไว้ ต้องมีการจัดรูปแบบออนไลน์มากขึ้น เช่น การปฐมนิเทศฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนักศึกษา การจัดสอบของรายวิชาในหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือออนไลน์ การใช้google class room แทนการสอนในชั้นเรียน และบางกิจกรรมได้ถูกยกเลิกไปเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในห้องปฏิบัติการได้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการประจำปี

1. แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	30 มิถุนายน 2564	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ
2. โครงการพัฒนานักศึกษาตาม ทักษะชั้นปี	30 เมษายน 2564	ดร.โชติการรติชลียกุล
3. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์	30 เมษายน 2564	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล
4. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	30 เมษายน 2564	อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา

2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้ศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน

3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี

4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน และมีงานทำตรงสาขามากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น
3. การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลภูมิสารสนเทศ เพื่อหารายได้ และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
5. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีความเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

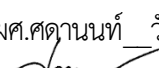
3.. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น

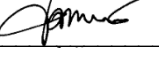
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

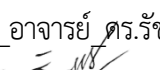
- | | | | |
|-------------------|---------------------------|---------|---|
| 1. ชื่อ-นามสกุล | อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล | ลายเซ็น |  |
| 2. ชื่อ-นามสกุล | ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ | ลายเซ็น |  |
| 3. ชื่อ-นามสกุล | อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์ | ลายเซ็น |  |
| 4. ชื่อ-นามสกุล | ดร.โชติกา รติชลียกุล | ลายเซ็น |  |
| 5. ชื่อ - นามสกุล | อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม | ลายเซ็น |  |

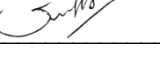
ประธานหลักสูตร : อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 3 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย :  ผศ.ศดานนท์ วัชรธรรม (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 3 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย :  อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัยวัลย์ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 3 มิถุนายน 2564

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย 4.54		บรรลุ	4.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	29 34 × 10 0 = 85.29 %		บรรลุ	4.26 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.40 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00. คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00.	4.00 คะแนน		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	2.00 คะแนน		ไม่บรรลุ	2.00. คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 3.22 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	$\frac{.1.}{5} \times \frac{10}{0} = .20\%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	$\frac{1}{5} \times \frac{10}{0} = 20 \%$	ไม่บรรลุ	1.67 คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	20	$\frac{0.6}{5} \times \frac{10}{0} = 12 \%$	บรรลุ	3.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 3.41 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00		4.00	บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00	บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00	บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	$\frac{10}{10} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.75 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00		4.00	บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ 2 – 6					3.62

หมายเหตุ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2	4.40	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	-	3.1,3.2	3.3	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	4.2	4.1	4.3	3.41	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	-	5.1,5.2,5.3	5.4	3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	1	7	5	3.69	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			3.22	3.33	3.96	3.62	ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	9	-	3.1,3.2,5.1 5.3,6.1	2.1,2.2 3.3,5.4	3.76	ระดับคุณภาพดี
2	4	4.2	4.1,5.2	4.3	3.31	ระดับคุณภาพดี
3	-	-	-	-		
4	-	-	-	-		
5	-	-	-	-		
รวม	13	1	7	5	3.62	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		3.22	3.43	3.96	3.62	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา

2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้ให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน

3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี

4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน และมีงานทำตรงสาขามากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น
3. การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแผนที่และข้อมูลภูมิสารสนเทศ เพื่อหารายได้ และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
5. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปี
การศึกษา พ.ศ 2563

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
2	-- --ระดับปริญญาตรี	5
3	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	-- --ระดับปริญญาโท	-
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด	137
6	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
7	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
8	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
9	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
10	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
11	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
12	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.6
13	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
14	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
15	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
16	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
17	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสึบเนื่องจากกรประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
18	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
19	-- --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
20	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
21	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
22	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
23	-- --จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
24	-- --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
25	-- --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
26	-- --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
27	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
28	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
29	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
30	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
31	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
32	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
33	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
34	- - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
35	การมีงานทำของบัณฑิต	
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	36
37	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	36
38	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	26
39	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
40	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
41	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
42	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
43	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
44	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
45	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,581
46	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.54
47	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	
48	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
49	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
50	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
51	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
52	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
53	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
54	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
55	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	--
56	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
57	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
58	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
59	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
61	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
62	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-