SK-OBE2



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร 8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กุลยุทธ์การสอนและประเมินผล 75
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์ 104
หมวดที่ 6 การบริหารคุณภาพหลักสูตร 109
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 122
ภาคผนวก 125
ภาคผนวก ก ตารางการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Power and Impact Analysis) 127
ภาคผนวก ข ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 131
ภาคผนวก ค ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill/ Attitude 141
ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/Skill/ Attitude 155
ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) 161
ภาคผนวก ฉ ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) 167
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 211
ภาคผนวก ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553 229
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 239
ภาคผนวก ญ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง 243
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 327
ภาคผนวก ฏ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 331

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511641102451

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)

3. วิชาเอก

3.1 นโยบายสาธารณะ

3.2 การจัดการปกครองท้องถิ่น

3.3 การบริหารงานยุติธรรม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2564

☑ ได้พิจารณากลั่นกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2568

☑ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานในหน่วยงานราชการ (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น) รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน ตลอดจนองค์กรเอกชน

8.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง อาทิ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

8.3 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

8.4 เจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานราชการ และเอกชน

8.5 นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ

8.6 เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์

8.7 นักพัฒนาชุมชน

8.8 เจ้าพนักงานราชทัณฑ์

8.9 เจ้าพนักงานคุมประพฤติ

8.10 เจ้าหน้าที่คดีพิเศษปฏิบัติการ

8.11 นักวิชาการยุติธรรม

8.12 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงานราชการ สำนักงานศาล และเอกชน

8.13 เจ้าพนักงานตำรวจ (ฝ่ายปราบปราม ฝ่ายสืบสวน และฝ่ายอำนวยการ)

8.14 บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัยทางสังคมศาสตร์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ						
1	นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
			รป.บ.	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
2	นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ	อาจารย์	รอ.ม.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551
			รป.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
3	นางสาวสุวิมล บัวทอง	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
			บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น						
1	นายศดานนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2566
			รป.ม.	การบริหารการเงินและการคลัง	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
			รป.บ.	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			นศ.บ.	การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2547
2	นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เอเชียศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3	นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
			กศ.ม.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม						
1	นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ	อาจารย์	ศศ.ม.	อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
2	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.	นิติศาสตร์ (กฎหมายเพื่อการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
3	นายวิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2531

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นโมเดลในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยไปสู่การแข่งขันด้วยฐานขององค์ความรู้ การใช้นวัตกรรมเพื่อกระจายโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ขับเคลื่อนโดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีองค์ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของประเทศไทยได้อย่างตรงจุด การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นับเป็นอีกสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนในสถาบันการอุดมศึกษาของประเทศไทยอย่างแพร่หลาย ทั้งนี้เพราะหากพิจารณาจากทิศทางกระบวนทัศน์ของรัฐประศาสนศาสตร์ (Paradigm of Public Administration) จะพบว่ารัฐประศาสนศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการบริหารประเทศเนื่องจากเป็นศาสตร์ที่เน้นการ จัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance: NPG) ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้สองด้านที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงต่อกันโดยไม่สามารถแยกขาดออกจากกันได้นั่นคือ องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับส่งเสริมการบริหารเพื่อการพัฒนา และองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร (กรวิชญ์ บุญมี, 2566)

สำหรับการจัดการหลักสูตรรัฐประศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานั้น เริ่มต้นจากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนกระทั่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ในชื่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ตามลำดับ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และโดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอันเป็นกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิต และเพื่อให้สอดรับกับภารกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ อันนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ ให้บัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์มีความตระหนักและสนใจปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และให้บัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เกิดทักษะ

ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของหวัดสงขลา เช่น พัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม เกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้เชื่อมโยงอาเซียน พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประชาชนมีคุณภาพ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเอง เติบโตบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรักษาความสงบเรียบร้อย มั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการดำรงชีวิตของประชาชนและหนุนเสริม การพัฒนาของเศรษฐกิจ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม ด้วยผลพวงจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยโดยยากที่จะหลีกเลี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาด ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งยังดึงภาคภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถที่จะผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการได้ ซึ่งการปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้นดังกล่าวสามารถที่จะทำให้มหาวิทยาลัยอยู่รอดได้ด้วยตัวของมหาวิทยาลัยเอง บัดนี้ เมื่อครบวาระที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการหลักสูตรจึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569 เพื่อให้มีเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยผ่านการสังเคราะห์รวบรวมความคิดเห็นต่าง ๆ จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร ตลอดจนความคิดเห็นของนักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิต่อการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรผ่านประเด็นแนวคิดนโยบายสาธารณะ การจัดการปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานยุติธรรม เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการสร้างองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ รวมถึงนวัตกรรมบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการกระจายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในท้องถิ่นสู่สังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตรนี้จึงสามารถผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่นอันจะนำไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้มุ่งเน้นในบริบทที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาทางรัฐศาสตร์ที่บังคับเรียนและเลือกเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะอื่น ๆ อาทิ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การเมือง การปกครองของไทย การปกครองท้องถิ่นไทย เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การสอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาเข้าใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้

13.3.2 การเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

13.3.3 ติดตามการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการณ์ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไข

13.3.4 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สถาบัน/ผู้เรียนจัดทำระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

13.3.5 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

13.3.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

13.3.7 เมื่อครบ 4 ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

โดดเด่นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฉลาดใช้เทคโนโลยี มีธรรมาภิบาล บูรณาการเพื่องานท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

กระบวนทัศน์ของรัฐประศาสนศาสตร์ (Paradigm of Public Administration) ในปัจจุบันเน้นทิศทางการจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance : NPG) โดยการศึกษาองค์ความรู้ที่ให้ความสำคัญกับพลเมือง ภาคประชาชน มีเครื่องมือเชิงนโยบายผ่านการผลิตร่วมกันระหว่าง 3 ภาคส่วน คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในรูปแบบความร่วมมือขับเคลื่อนกับทุกภาคส่วน โดยมีภาครัฐเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยในปัจจุบันที่เน้นการขับเคลื่อนตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ดังนั้น การศึกษาทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการให้ความสำคัญในเรื่องการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น การให้ท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบาย มีอิสระการใช้หรือควบคุมทรัพยากรต่าง ๆ ของท้องถิ่นเอง

ด้วยเหตุนี้ ความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล การมีสำนึกในส่วนรวมหรือมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของบุคลากรภาครัฐหรือแม้กระทั่งบุคลากรที่ไม่ได้อยู่ในองค์การภาครัฐแต่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ขององค์การหรือประโยชน์ของสังคม อีกทั้ง คุณลักษณะเฉพาะของบุคลากรภาครัฐ ในทักษะการเจรจาต่อรอง และทักษะการประสานความร่วมมือที่ประกอบไปด้วย ทักษะทางปัญญาในความสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การประเมิน ตัดสินใจ การยืดหยุ่นทางความคิด และทักษะทางความรู้ ในแง่ของการคิดอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการจัดการข้อมูลที่หลากหลายได้ และมีคุณลักษณะความเป็นภาวะผู้นำ การบริหารตามสถานการณ์ได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องตระหนักเพื่อผลิตบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีทักษะและคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งตลอดระยะเวลาในการเปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีความเป็นพลวัตอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและเป็นการพัฒนาบุคลากรของประเทศในการเข้าไปร่วมพัฒนาประเทศทั้งในระดับส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าและทัดเทียมกับอารยประเทศ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมมาตรฐานความรู้ และแสดงสาระความรู้ตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างชัดเจน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นผู้รักถิ่นฐาน รับใช้ท้องถิ่น สามารถเข้าใจในระบบบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐาน	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- หลักสูตร - รายงานการพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ
2. การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	- ทำการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	- รายงานผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - เอกสารสรุปผลการทำกิจกรรม - ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา
3. ยกระดับทรัพยากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การบริหารหลักสูตร การวัดและประเมินผล - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ - ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการของอาจารย์	- ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้น - จำนวนการเข้าร่วมอบรม/สัมมนาด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ต่ออาจารย์ต่อปี - จำนวนโครงการศึกษาดูงานต่อปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนธันวาคม - มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางการบริหารจัดการ การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาชุมชน หรือทางการเมืองการปกครอง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
- ปัญหาเกี่ยวกับระดับพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	- เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแรกเข้า - จัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวในการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวในการศึกษาและการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2		180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3			180	180	180
ชั้นปีที่ 4				180	180
รวม	**180**	**360**	**540**	**720**	**720**
จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา				**180**	**180**

หมายเหตุ: หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาจำนวน 3 วิชาเอก วิชาเอกละ 60 คน ดังนั้น จึงมีจำนวนนักศึกษาเท่ากับ 180 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับ

2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลารายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	144,000.00	288,000.00	432,000.00	504,000.00	504,000.00
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	3,330,000.00	6,660,000.00	9,990,000.00	11,655,000.00	11,655,000.00
รวมรายรับ	**3,474,000.00**	**6,948,000.0**	**10,422,000.00**	**12,159,000.00**	**12,159,000.00**

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 11,655 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบุคลากร	**2,697,600.00**	**2,805,500.00**	**2,917,700.00**	**3,034,400.00**	**3,155,800.00**
งบดำเนินการ	**320,000.00**	**350,000.00**	**380,000.00**	**410,000.00**	**450,000.00**
- ค่าตอบแทน	50,000.00	60,000.00	70,000.00	80,0000.00	90,000.00
- ค่าใช้สอย	150,000.00	160,000.00	170,000.00	180,000.00	200,000.00
- ค่าวัสดุ	120,000.00	130,000.00	140,000.00	150,0000.00	160,000.00
งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	**3,017,600.00**	**3,155,500.00**	**3,297,700.00**	**3,444,400.00**	**3,605,800.00**
รายรับคงเหลือ	**456,400.00**	**3,792,500.00**	**7,124,300.00**	**8,714,600.00**	**8,553,200.00**

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☑ อื่นๆ (ระบุ) เช่น AI/ปัญญาประดิษฐ์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า		**6**	**หน่วยกิต**
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า		**6**	**หน่วยกิต**
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		**3**	**หน่วยกิต**
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ไม่น้อยกว่า		**3**	**หน่วยกิต**
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		**95**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาแกน		45	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		42	หน่วยกิต
บังคับเรียน		30	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		**24**	**หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า		**6**	**หน่วยกิต**
บังคับเรียน		**3**	**หน่วยกิต**
GEN1101	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)	
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		**3**	**หน่วยกิต**
GEN1102	ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration	3(3-0-6)	
GEN1103	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Social Engineer for Local Development	3(2-2-5)	
1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า		**6**	**หน่วยกิต**
บังคับเรียน		**3**	**หน่วยกิต**
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy	3(2-2-5)	

เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		**3 หน่วยกิต**
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens	3(3-0-6)
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6)
GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life	3(2-2-5)
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm	3(3-0-6)
GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า		**6 หน่วยกิต**
บังคับเรียน		**3 หน่วยกิต**
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		**3 หน่วยกิต**
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	**3**	**หน่วยกิต**
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	**3**	**หน่วยกิต**
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)	
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)	
1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ไม่น้อยกว่า	**3**	**หน่วยกิต**
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	**3**	**หน่วยกิต**
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)	
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**95**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาแกน	**45**	**หน่วยกิต**
2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)	
2581111 การบริหารราชการไทย Thai Public Administration	3(3-0-6)	
2581112 จริยธรรมทางการบริหาร Administrative Ethics	3(3-0-6)	
2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ Economics for Public Administrator	3(3-0-6)	
2581114 องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	
2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	
2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)	

2581304	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Principle of Jurisprudence	3(3-0-6)
2582111	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
2582112	นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ Informative Innovation for Management	3(2-2-5)
2582113	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Governance	3(3-0-6)
2582309	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3(3-0-6)
2582705	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3(2-2-5)
2583118	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administrator	3(2-2-5)
2583705	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้เพียงวิชาเอกเดียว

2.2.1 วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

ให้เรียนจากชุดวิชา ต่อไปนี้

ชุดวิชาที่ 1 การก่อตัวนโยบายสาธารณะ

2582408	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning	3(3-0-6)
2582409	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis	3(2-2-5)
2582410	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ Public Administration Development Policy	3(3-0-6)

ชุดวิชาที่ 2 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

2583414	เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ Tools and Innovations in Organizational and Human Resource Management for Public Policy	3(2-2-5)
2583415	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ Project Analysis and Project Management	3(2-2-5)
2583416	การประเมินผลโครงการ Program Evaluation	3(2-2-5)

ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ

2583417	การสื่อสารนโยบายสาธารณะ Public Policy Communication	3(2-2-5)
2583418	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development Policy	3(2-2-5)
2583419	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน Sustainable Urban Development	3(2-2-5)
2583420	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ Special Topics in Public Policy	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

ให้เรียนจากชุดวิชา ต่อไปนี้

ชุดวิชาที่ 1 รอบรู้งานปกครองท้องถิ่น

2582507	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)
2582508	กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น New Paradigm in Local Governance Organization	3(3-0-6)
2582509	กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Law of Local Government	3(2-2-5)

ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรท้องถิ่น

2583513	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Strategic Planning for Local Development	3(2-2-5)
2583514	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Governance	3(2-2-5)
2583515	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Human Resource Management in Local Government	3(2-2-5)

ชุดวิชาที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่น

2583516	การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน Social Entrepreneurship for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
2583517	สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น Leadership Competency for Local Governance	3(2-2-5)
2583518	เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น Urban and Innovation Local Public Services	3(2-2-5)
2583519	หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น Special Topics in Local Governance	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

ให้เรียนจากชุดวิชา ต่อไปนี้

ชุดวิชาที่ 1 รอบรู้แนวคิดงานยุติธรรม

2582608	สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม Sociology of Crime and Behavior	3(2-2-5)
2582609	อาชญาวิทยา Criminology and Penology	3(3-0-6)
2582610	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Judicial Process	3(3-0-6)

ชุดวิชาที่ 2 การบริหารงานยุติธรรม

2583613	การบริหารงานยุติธรรม Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
2583614	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม Community and Judicial Process	3(2-2-5)
2583615	การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Juvenile Delinquency	3(3-0-6)

ชุดวิชาที่ 3 ยุติธรรมทางเลือก

2583616	การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด Correction, Rehabilitation of Offender	3(2-2-5)
2583617	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท Mediation and Dispute Resolution	3(2-2-5)
2583618	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crime	3(2-2-5)
2583619	หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม Special Topics in Justice Administration	3(2-2-5)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

2582114	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
2582115	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Leadership in Administration	3(2-2-5)
2582116	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Planning	3(2-2-5)
2582117	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(2-2-5)
2582209	สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง Non - Violence and Conflict Management	3(2-2-5)
2582210	สิทธิมนุษยชน Human Rights	3(3-0-6)
2582211	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2582212	การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน Politics and Government of Countries in ASEAN Community	3(3-0-6)
2582310	กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป Criminal Laws: General Principles	3(3-0-6)
2582311	กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด Criminal Laws: Offense	3(3-0-6)

2583119	กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ Law on Probation	3(3-0-6)
2583120	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	3(2-2-5)
2583121	การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น Development of Local Revenue Collection Innovation	3(2-2-5)
2583207	สถานการณ์โลกปัจจุบัน Current World Situation	3(3-0-6)
2583208	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย Contemporary Political Parties and Elections	3(3-0-6)
2583321	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	3(3-0-6)
2583322	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
2583323	กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม Labor and Social Security Laws	3(3-0-6)
2583324	นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม Forensic Science in Criminal Justice	3(3-0-6)
2583325	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ **8** **หน่วยกิต**

เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2583802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ Preparation for Field Experience in Public Administration	2(1-2-3)
2584806	โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ Public Management Project	3(0-6-3)
2584807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ Field Experience in Public Administration	3(640)

กลุ่มสหกิจศึกษา

7073801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education Preparation in Public Administration	2(1-2-3)
7074803	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education in Public Administration	6(640)

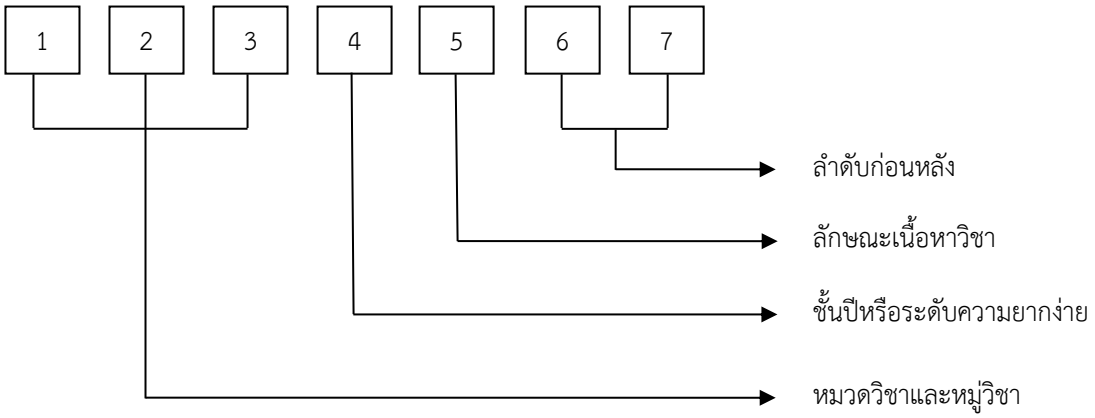
3. หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1 การบริหารรัฐกิจ	258-1--
2 การเมืองการปกครอง	258-2--
3 กฎหมาย	258-3--
4 นโยบายสาธารณะ	258-4--
5 การจัดการปกครองท้องถิ่น	258-5--
6 การบริหารงานยุติธรรม	258-6--
7 โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย	258-7--
8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	258-8--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)
	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
วิชาแกน	2581110	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	2581111	การบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
	2581112	จริยธรรมทางการบริหาร	3(3-0-6)
	2581203	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
		รวมหน่วยกิต	**18**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)
	GEN13xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 3	3(x-x-x)
วิชาแกน	2581113	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	2581114	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	2581115	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	2581304	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
		รวมหน่วยกิต	**21**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN11xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 1	3(x-x-x)
	GEN12xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 2	3(x-x-x)
วิชาแกน	2582111	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
	2582112	นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	2582113	การบริหารงานคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
	2582309	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
		รวมหน่วยกิต	**21**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN14xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 4	3(x-x-x)
	GEN15xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 5	3(x-x-x)
วิชาแกน	2582705	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอก ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงวิชาเอกเดียว			
1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะ หรือ	2582408	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	2582409	การวิเคราะห์นโยบาย	3(2-2-5)
	2582410	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น หรือ	2582507	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	2582508	กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
	2582509	กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(2-2-5)
3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม	2582608	สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม	3(2-2-5)
	2582609	อาชญาวิทยา	3(3-0-6)
	2582610	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
		รวมหน่วยกิต	**21**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาแกน	2583705	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอก ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงวิชาเอกเดียว			
1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะ	2583414	เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
	2583415	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	3(2-2-5)
	2583416	การประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
	2583417	การสื่อสารนโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น	2583513	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583514	การบริหารการคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583515	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583516	การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม	2583613	การบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
	2583614	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
	2583615	การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
	2583616	การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
		รวมหน่วยกิต	**21**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาแกน	2583118	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอก ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงวิชาเอกเดียว			
1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะ	2583418	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	2583419	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	2583420	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น	2583517	สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583518	เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583519	หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม	2583617	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท	3(2-2-5)
	2583618	อาชญากรรมร่วมสมัย	3(2-2-5)
	2583619	หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	2583802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ	2(1-2-3)
สหกิจศึกษา	7073801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	2(1-2-3)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
		รวมหน่วยกิต	**17**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2584806	โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ	3(0-6-3)
หรือ	2584807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(640)
สหกิจศึกษา	7074803	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	6(640)
		รวมหน่วยกิต	**6**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

GEN1101 ฉลาดคิด **3(3-0-6)**

Smart Thinking

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

King's Philosophy for Sustainable Integration

พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชาจากตำราของพ่อ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้

Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centers, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy

GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Social Engineer for Local Development

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้

Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills

3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1201	**รู้ทันสุขภาพ** **Health Literacy** ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	**3(2-2-5)**
GEN1202	**พลเมืองจิตสาธารณะ** **Public-Minded Citizens** แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทัศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model	**3(3-0-6)**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1203	**พลเมืองโลก**	**3(3-0-6)**

Global Citizens

วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข

Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy

GEN1204	**วิถีชีวิตที่ยั่งยืน**	**3(3-0-6)**

Sustainable Lifestyles

ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Disaster Intentions in the Modern World

ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world

GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Engineering Work in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้

Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1207 เสน่ห์สงขลา **3(3-0-6)**

Songkhla Charm

ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข

Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities

GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต **3(3-0-6)**

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น

The meanings of samadhi (Buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana

3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1301	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล**	**3(3-0-6)**

Communicative English in Global Context

ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations

GEN1302	**ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ**	**3(3-0-6)**

Effective English in Professional Contexts

ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล

Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย **3(3-0-6)**

Arts of Using Thai Language

หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน

Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts

GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**

Chinese for Communication

การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**

Japanese for Communication

เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese

GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**

Malay for Communication

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามาเลย์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามาเลย์ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษามาเลย์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1307	**ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร**	3(3-0-6)
	Indonesian for Communication	

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian

3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1401	**เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่**	3(2-2-5)
	Digital Technology for New Normal Lifestyle	

เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ **3(3-0-6)**

Cyber Security

ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้การในป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้

Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection

GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล **3(3-0-6)**

Digital Information

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information

3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1501	**การประกอบการยุคดิจิทัล**	**3(3-0-6)**
	Entrepreneurship in the Digital Era	

แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้

Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital

GEN1502	**การเงินยุคดิจิทัล**	**3(3-0-6)**
	Finance in the Digital Era	

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้

Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2581110	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์**	**3(3-0-6)**

Introduction to Public Administration

แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการบริหารงาน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการมีส่วนรวมทางสังคม

Concepts, theories, and relationships in public administration covering public policy, human resource management, fiscal and budgetary administration, organization and administrative process, new public management and social engagement

2581111	**การบริหารราชการไทย**	**3(3-0-6)**

Thai Public Administration

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการบริหารราชการไทย โครงสร้าง กระบวนการและลักษณะสำคัญของการบริหารราชการไทยร่วมสมัย โดยจะครอบคลุมทั้งการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งการปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการไทย

Concepts and theories of Public Administration, history and development of public administration in Thailand and the structure, process and major characteristics of contemporary Thai public administration, content includes central government administration, provincial government administration and local administration, state enterprises and other government bodies, as well as Thai administrative reform, trends and changes in Thai public administration

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

2581112 จริยธรรมทางการบริหาร **3(3-0-6)**

Administrative Ethics

ความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรมเป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การบ่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิต เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

Meaning of ethics and realize ethical values, ethical judgment as well as professional ethics by using the dharma as the management principle which leads to the nurture of all parts of life for good city management, applying ethics to various relevant contexts which leads to being a valuable citizen in society

2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ **3(3-0-6)**

Economics for Public Administrator

กลไกระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ระบบอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ทุนประเภทต่าง ๆ ตลาดผลผลิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการคลัง

Mechanism of economic system, consumer behavior, demand and supply analysis, production theory, types of cost, product market, factors that affect economic growth, monetary policy, international trade and finance, fiscal policy

2581114 องค์การและการจัดการ **3(3-0-6)**

Organization and Management

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ความหมายและประเภทขององค์การ โครงสร้างและหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งองค์การ หน้าที่การบริหารด้านการวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรบุคคล การสั่งการ การจูงใจ และการควบคุม ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการบริหารเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์การ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Management concepts and theories, organizational definitions and types, organizational structures and establishment criteria, management functions including planning, organizing, human resource management, directing, motivation and controlling, along with the application of management principles to achieve organizational goals

2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

Background, theory, and principles of human resource management, scope and responsibility, and activities in human resource management job analysis manpower planning, recruitment, selection, training, development, performance appraisal including related factors

2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ความสำคัญ และขอบเขตการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน รูปแบบการปกครอง สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง

The importance and scope of political science study, the relationship between political science and other branches of science, the relationship between the state and the people, forms of government, political institutions, political process, political participation and political culture

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2581304	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** **Principle of Jurisprudence** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย แนวคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง Principle of jurisprudence, including definition, characteristic and category of law, source of law, interpretation and enforcement of law, the basic concept of civil law, criminal law and public law, inclusive of the general knowledge in the civil justice process, criminal justice process and administrative justice process	3(3-0-6)
2582111	**นโยบายสาธารณะ** **Public Policy** แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษา นโยบายสาธารณะ กรอบการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแสดง และคุณค่า Concepts and evolution of the study of public policy, the relation of public administration to other fields; method of public policy study; framework of studying and analyzing public policy; public policy process, agents, and values	3(3-0-6)
2582112	**นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **Informative Innovation for Management** ความเป็นมาของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการ จริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และการพลิกผันทางด้านเทคโนโลยี	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Information system background, information technology, using information systems in management of public and private sectors, innovation and management, ethics and securities of information system, digital literacy, and the disruptive technology

2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Finance Governance

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การบริหารรายรับภาครัฐและรายจ่ายสาธารณะ การงบประมาณ การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การคลังและงบประมาณท้องถิ่น และการวิเคราะห์แนวทางการบริหารการคลังของประเทศ

Concepts and theories of public finance; government revenue and public expenditure management; budgeting; public debt; monetary policy and fiscal policy; local finance and analysis of national fiscal management guideline

2582309 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

Administrative Laws

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง

Concepts, theories and principles of administrative laws, general characteristics and source of administrative laws, concept of administrations, act of administrations and controlling administrative actions, inclusive of judicial procedure in the administrative court

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582705	**สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**	3(2-2-5)

Statistics for Social Science Research

หลักการและกระบวนการทางสถิติ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ

Principles and procedures of statistics, data, data management, analysis of descriptive and references statistical in social science research, practicing data analysis by using statistical software packages and reporting results

2583118	**ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์**	3(2-2-5)

English for Public Administrator

ความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นทางวิชาการที่น่าสนใจในบริบททางการศึกษาสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน

The ability to use English skills in listening, speaking, reading, and writing including vocabularies related to public administration, especially interesting academic issues in the educational context for the current public administrators

2583705	**ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**	3(2-2-5)

Research Methodology in Public Administration

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :

2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Pre-requisite: 2582705 Statistics for Social Science Research

แนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย

Concepts, principles, methodology, and process in public administration research; quantitative and qualitative research design in public administration; practice of writing in research proposal, operation, and reporting results

3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1) บังคับเรียน

(1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

(1.1) ชุดวิชาที่ 1 การก่อตัวนโยบายสาธารณะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582408	**การวางแผนเชิงกลยุทธ์**	**3(3-0-6)**
	Strategic Planning	
	แนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ศึกษากรณีการวางแผนกลยุทธ์ขององค์การภาครัฐหรือเอกชน	
	Strategic planning concepts, strategic planning process, techniques for determining appropriate strategies, implementation of strategic plans, case study of strategic planning in public or private organizations	
2582409	**การวิเคราะห์นโยบาย**	**3(2-2-5)**
	Policy Analysis	
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบาย ปัญหานโยบายสาธารณะ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการวิเคราะห์นโยบาย ตัวแบบสำหรับการวิเคราะห์และการออกแบบนโยบาย การวัดในการวิเคราะห์นโยบาย เทคนิคในการวิเคราะห์นโยบาย และกรณีศึกษา	
	Fundamental knowledge of policy analysis, public policy problems, concepts, theories, processes of policy analysis, models of design and policy analysis, measurement in policy analysis, techniques for policy analysis, and case studies	
2582410	**นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ**	**3(3-0-6)**
	Public Administration Development Policy	
	กรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Development conceptual framework, public policy formulation process, public administration development, organization development, working system development, risk management, and corporate culture, administration policy development, public human resource development, and public resource management development

(1.2) ชุดวิชาที่ 2 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ **3(2-2-5)**

Tools and Innovations in Organizational and Human Resource Management for Public Policy

เครื่องมือและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ครอบคลุมการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารผลงาน การจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ผ่านการฝึกปฏิบัติผ่านการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารองค์การ

Modern tools and innovations in organizational and human resource management for public policy implementation, covering strategic planning, performance management, risk management, internal control, and public personnel development, emphasizing the application of digital technology and data analytics to enhance management efficiency and public policy implementation through practical training in digital organizational management tools usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583415	**การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ**	**3(2-2-5)**
	Project Analysis and Project Management	
	ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโครงการ การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ	
	Project definition and significance of project management, important of project management, project feasibility study, project proposal writing, process of project management, factors that affect project management success, project analysis and public project impact assessment	
2583416	**การประเมินผลโครงการ**	**3(2-2-5)**
	Program Evaluation	
	แนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ กระบวนการประเมินผลโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เครื่องมือและการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผล การสรุปผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอ จรรยาบรรณของนักประเมิน และฝึกปฏิบัติเพื่อประเมินผลโครงการในพื้นที่	
	Concepts and models of program evaluation, program evaluation processes, determination of evaluation points, indicators, criterias, instruments and collection, analyzing and summarizing, reporting and presentation, ethics of evaluators, and practice to evaluate the project in the area	
	(1.3) ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ	
2583417	**การสื่อสารนโยบายสาธารณะ**	**3(2-2-5)**
	Public Policy Communication	
	แนวคิด ทฤษฎี และบทบาทของการสื่อสารในนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของการสื่อสารที่มีประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายและการนำไปปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของงาน	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Concepts, theories and role of communication in public policy, importance of effective communication in policymaking and implementation, stakeholder engagement, strategic communication to apply as part of work

2583418 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic Development Policy

ทฤษฎีการพัฒนาและการด้อยพัฒนา แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ บทบาทภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเทคโนโลยี การออมและการลงทุน นโยบายการเงินและการคลังในประเทศกำลังพัฒนา การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดนสงขลา รวมถึงประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการประเมินนโยบาย

Theories of development and underdevelopment, sustainable development concepts, economic growth models, roles of agricultural and industrial sectors, human resource and technological development, savings and investment, monetary and fiscal policies in developing countries, international trade and investment, Songkhla special economic zones and border trade, contemporary issues in economic development with emphasis on practical training through case study analysis, project development, and policy evaluation

2583419 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Urban Development

หลักการ แนวคิด และประเภทของเมือง ความเป็นเมืองน่าอยู่ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดบริการสาธารณะของเมืองสู่ความยั่งยืน และสร้างทักษะการจัดทำโครงการพัฒนาเมืองในพื้นที่จังหวัดสงขลาที่เชื่อมโยงกับแผนระดับโลกสู่ระดับท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Principles, concepts, and types of cities, livability, sustainable development concepts, sustainability of public services in cities, and enhance skills in the preparation of urban development projects in Songkhla province linked to plans of global to local levels

2583420 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ 3(3-2-5)

Special Topics in Public Policy

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :

2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

Pre-requisite:

2583705 Research Methodology in Public Administration

การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางนโยบายสาธารณะในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน

Selected topics of interest or specific problem in a field of public policy in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor

(2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

(2.1) ชุดวิชาที่ 1 รอบรู้งานปกครองท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Government

แนวคิด ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย รวมทั้งความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนกลาง และผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมและประชาธิปไตยไทย

Concepts and theories of decentralization and local government; structure; authority and development of Thai local government; relationship with central government and the roles of social development and Thai democracy

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582508	**กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น** **New Paradigm in Local Governance Organization** การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด วิธีการ และนโยบายที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Study and analysis of concepts, methods and policies used in the management of local government organizations, comparative local government management	3(3-0-6)
2582509	**กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** **Law of Local Government** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ การบริหารงานบุคคล การคลัง การมีส่วนร่วมของประชาชน การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่น โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์กฎหมาย การจัดทำร่างข้อบัญญัติ และการประยุกต์ใช้กฎหมายในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น Laws of Local Government Organizations such as law of organization establishment, law of authority of local government organization, laws of local finance, personnel administration, public participation and laws of in-process and operation inspection, including local legislation process with emphasis on practical training in legal analysis, drafting local ordinances, and applying laws to solve local problems	3(2-2-5)

(2.2) ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรท้องถิ่น

2583513	**การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น** **Strategic Planning for Local Development** แนวคิดการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น และการนำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

Strategic planning concept for local development, strategic planning process for local development, techniques for setting strategies for local development, and implementation of strategic plans for local development

2583514 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Fiscal Governance

แนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับและรายจ่ายของท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น และแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่นที่ยั่งยืน

Concepts of local finance; fiscal decentralization for local government organizations; local revenue and expenditure of local government organizations; local budgeting; training on the use of information technology systems in local revenue collection, and guidelines for sustainable local fiscal development

2583515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)

Human Resource Management in Local Government

การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น การถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ

Human resource management in local government, laws and relevant organizations in resource management in local government; human resource management process in local governance; recalling members of local government; local human resources management; presentation of case studies on

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

problems and challenges of human resource management in local organizations

(2.3) ชุดวิชาที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่น

2583516 การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Social Entrepreneurship for Sustainable Local Development

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คุณลักษณะของผู้ประกอบการสังคม การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการสังคม การสร้างธุรกิจและการจัดตั้งธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ

Social entrepreneurship concept for sustainable development, characteristics of social entrepreneurs, analysis of problems and opportunities of social entrepreneurs, creation of social enterprises and establishment of social enterprises, and preparation of effective social enterprise plans

2583517 สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)

Leadership Competency for Local Governance

แนวคิดสมรรถนะผู้นำ สมรรถนะผู้นำแต่ละประเภทที่สำคัญและส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการศึกษากรณีตัวอย่างผู้นำท้องถิ่น การจำลองสถานการณ์การตัดสินใจ และการพัฒนาแผนภาวะผู้นำส่วนบุคคล

Leadership competency concepts, types of leadership competency which important and affects efficiency and effectiveness in local governance with emphasis on practical training through case studies of local leaders, decision-making simulations, and personal leadership development planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583518	**เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น** **Urban and Innovation Local Public Services** แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการออกแบบบริการสาธารณะท้องถิ่น แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อจัดบริการสาธารณะอย่างยั่งยืนจากระดับท้องถิ่นสู่สากล Concepts of Urban Management, concepts of innovation, local public services design, sustainable development concepts, creating innovative projects for sustainable public services from local to global level	3(2-2-5)
2583519	**หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น** **Special Topics in Local Governance** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :** **2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite:** **2583705 Research Methodology in Public Administration** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of local governance in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	3(2-2-5)

(3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

(3.1) ชุดวิชาที่ 1 รอบรู้แนวคิดงานยุติธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582608	**สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม** **Sociology of Crime and Behavior** สังคมวิทยาว่าด้วยธรรมชาติและภาวะปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิด รูปแบบของพฤติกรรมเบี่ยงเบน ปัจจัยทางสังคมที่นำไปสู่ความเบี่ยงเบน สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล และความสัมพันธ์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

ทางสังคมต่อบุคคลอื่น ๆ โดยมีสภาพแวดล้อมทางสังคมอันหลากหลาย ผ่านการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์กรณีศึกษาอาชญากรรม การสำรวจข้อมูลภาคสนาม และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อเข้าใจพฤติกรรมเบี่ยงเบน

Sociology deals with the nature and factors that influence criminal behavior, forms of deviant behavior, social factors leading to deviance, things that influence individual behavior, and social relationships with other people, with a variety of social environments through practical training in crime case study analysis, field data collection, and theory application to understand deviant behavior

2582609 อาชญาวิทยา **3(3-0-6)**

Criminology and Penology

ความหมาย ความสำคัญของอาชญาวิทยา ลักษณะและขอบเขตของอาชญากรรม สาเหตุและปัจจัยของการกระทำความผิด รากฐานแนวความคิดของการศึกษาอาชญาวิทยา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญาวิทยา แนวความคิดเกี่ยวกับอาชญากรรม กฎหมาย และอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม

Definition and significance of criminology; nature and scope of crime; causes and factors of criminal behavior; foundational concepts in criminological studies; theories related to criminology; concepts relating to crime; law, and criminology; types of crime. crime prevention

2582610 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม **3(3-0-6)**

Human Rights and Judicial Process

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

Philosophy, concepts, and theories regarding basic rights of persons, human rights-related organizations and important human rights issues, judicial process of human rights

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

(3.2) ชุดวิชาที่ 2 การบริหารงานยุติธรรม

2583613 การบริหารงานยุติธรรม **3(3-0-6)**

Criminal Justice Administration

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ระบบงานยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิของผู้ต้องหา ขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจทางอาญา การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมด้วยกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

Basic knowledge about justice management of departments in the justice process, justice system and personnel in the criminal justice system, ethics, professional ethics, legal powers and duties of personnel in the judicial process, right to access to justice, the rights of the accused in the process of justice from the beginning to the end of the process, criteria for criminal discretion, problem solving, crime with the mainstream judicial process, and alternative justice processes

2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม **3(2-2-5)**

Community and Judicial Process

แนวคิด ความสำคัญ และรูปแบบของกระบวนการยุติธรรมชุมชน กระบวนการยุติธรรมทางเลือก กระบวนการยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม การนำแนวคิดกระบวนการยุติธรรมชุมชนมาประยุกต์ใช้กับสังคมไทย และแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการจำลองกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และการออกแบบโครงการยุติธรรมชุมชน

Concept, importance and formats of community justice process, alternative justice process, community justice process in Thai society, community participation in the justice process, application of community justice process concept to Thai society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

and problem solving in the community with emphasis on practical training in dispute mediation simulation and community justice project design

2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Juvenile Delinquency

แนวคิดทางทฤษฎี เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิด กระบวนการก่อนเข้าสู่การกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน แนวทางการป้องกันและวิธีการควบคุมและลงโทษกับเด็กและเยาวชน

Concepts regarding juvenile delinquency, the cause of the offense, the process before entering the offense, laws regarding juvenile prosecution, prevention guidelines and methods for controlling and punishing children and youth

(3.3) ชุดวิชาที่ 3 ยุติธรรมทางเลือก

2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด 3(2-2-5)

Correction, Rehabilitation of Offender

ความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบัน เช่น เรือนจำ ทัณฑสถาน มาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบัน การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวผู้กระทำความผิด การสงเคราะห์หลังจากปล่อยผู้กระทำผิด การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน เช่น มาตรการรอการลงโทษ การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการอภัยโทษ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน

Definition of penology and theories of punishment; institutional treatment of offenders, such as prisons and correctional facilities; minimum standards for treatment of inmates; laws related to institutional treatment of offenders; pre-release preparation programs; post-release assistance and support services; non-institutional treatment of offenders;

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

including measures such as suspended sentences; probation, parole, and pardons; concepts and theories related to non-institutional treatment of offenders; laws and regulations concerning non-institutional treatment of offenders

2583617 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 3(2-2-5)

Mediation and Dispute Resolution

ความหมายและสาเหตุของข้อพิพาท แนวคิด รูปแบบ และวิธีการไกล่เกลี่ยและการประนอมข้อพิพาท การนำแนวคิดการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาทมาปรับใช้ในบริบทของสังคมไทย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การจำลองสถานการณ์และแสดงบทบาทสมมติข้อพิพาท การไกล่เกลี่ย และการพัฒนาทักษะการเจรจาต่อรอง

Meaning and causes of disputes, concepts, forms and methods of mediation and dispute resolution, application of the concept of mediation and dispute resolution in the context of Thai society with emphasis on practical training, scenario simulation and role-playing in disputes, mediation, and negotiation skills development

2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Crime

แนวคิดเกี่ยวกับอาชญากรรมร่วมสมัย ประเภทและลักษณะของอาชญากรรมรูปแบบใหม่ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ปัญหาและผลกระทบของอาชญากรรมร่วมสมัยในสังคมไทย แนวทางป้องกันและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมสมัยในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาอาชญากรรมร่วมสมัย

Concepts of contemporary crime, types and characteristics of new forms of crime, computer crime, economic crime, problems and impacts of contemporary crime in Thai society, methods of prevention and solutions to contemporary crimes in various forms through contemporary crime case study analysis

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583619	**หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม** **Special Topics in Justice Administration** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :** **2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite:** **2583705 Research Methodology in Public Administration** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of justice administration and law in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	**3(2-2-5)**

2) เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582114	**พฤติกรรมองค์การ** **Organizational Behavior** แนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน Concepts and theories related to organizational and human behaviors, nature of humans including changes in organizational behavior, motivation, communication, decision-making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management including creating human relationship for working efficiency	**3(3-0-6)**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

2582115 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5)

Leadership in Administration

แนวคิดภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในองค์กรเพื่อการอยู่ร่วมกันและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การนำแนวคิดภาวะผู้นำมาประยุกต์ใช้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดงบทบาทผู้นำในสถานการณ์จำลอง และการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จ

Leadership concepts, types of leaders, characteristics of good leaders, roles of leaders in organizations for coexistence and motivation in work, application of leadership concepts to local areas to lead to effective management with emphasis on practical training through leadership role-playing in simulated situations and successful leader case study analysis

2582116 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

Strategic Human Resource Planning

สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์ ผ่านการจัดทำแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานบุคลากร และการออกแบบระบบการประเมินผลงาน

Organizational environment affecting organizational human resource planning, concepts and procedures in human resource planning, budget planning for human resource management including human resource conceptual framework on competency such as recruitment, selection, development, employment, promotion, and salary adjustment, follow-up and performance assessment in accordance with human resource planning through

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

strategic human resource planning development, personnel demand and supply analysis, and performance evaluation system design

2582117 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Resource Development

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Concepts, principles, and importance of human resource development, roles, duties, and responsibilities of human resource development in organizations, objective determination and necessity of human resource development, enhancement and development personnel potential and training, career development planning, recreation and employee relations, analysis of problems and obstacles having an effect on efficiency in human resource development

2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)

Non - Violence and Conflict Management

ความหมาย ประเภท สาเหตุ และแนวคิดพื้นฐานของความขัดแย้ง ประโยชน์และโทษของความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง การเจรจาไกล่เกลี่ย แนวคิดและบทบาทของสันติวิธี การวางกลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธีในชุมชนหรือท้องถิ่น ผ่านการฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทในสถานการณ์ความขัดแย้ง และการจำลองกระบวนการไกล่เกลี่ย

Meaning, types, causes and basic concepts of conflict, benefits and harms of conflict, conflict management process, negotiation, mediation, concepts and roles of peaceful methods, planning strategies for peaceful conflict management in

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

communities or local areas through practical training in role-playing in conflict situations and mediation process simulations

2582210 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Human Rights

ความหมาย แนวคิด หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน บทบาทของสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกและสังคมไทย การนำหลักการสิทธิมนุษยชนมาใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ และแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย

Meaning, concept, important principles of human rights The role of human rights in world society and Thai society Applying human rights principles in various situations and trends in human rights in Thai society

2582211 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทยในยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. 2475 ประเด็นต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย เช่น การเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองของกองทัพและการรัฐประหาร การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน

Evolution of Thai politics and government in absolute monarchy era and after the change of the political regime in 1932; various issues in Thai politics and government: election, political role of army and coup d'état, political participation, and civil politics

2582212 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Politics and Government of Countries in ASEAN Community

ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

The political systems of countries in ASEAN community, their historical developments, political cultures, political ideologies, political process, including political problems presently experienced

2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)

Criminal Laws: General Principles

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทงการกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้ในความผิดลหุโทษ

General principles in criminal laws, use of criminal laws, penalties and methods for safety, criminal liability, attempts to commit an offense principal and supporter, to commit multiple offenses or multiple counts another offense, age, and legal principles used in petty offenses

2582314 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6)

Criminal Laws: Offense

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :

2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป

Pre-requisite:

2582310 Criminal Laws: General Principles

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา

Principles of various types of offenses as provided in section 2 and section 3 of the Criminal Code

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583119	**กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ** **Law on Probation**	3(3-0-6)

ที่มาและความสำคัญของการคุมประพฤติ หลักการการคุมประพฤติมาตรฐานขั้นต่ำสหประชาชาติว่าด้วยมาตรการไม่ควบคุมตัว เช่น ข้อกำหนดโตเกียว อำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน ขั้นตอนกระบวนการสืบเสาะและพินิจ การคุมประพฤติ การทำงานบริการสังคมหรือสาธารณประโยชน์ การสงเคราะห์ อำนาจศาลเกี่ยวกับการคุมประพฤติ การดำเนินการเพื่อสร้างความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐและภาคประชาชน และมาตรฐานแห่งชาติว่าด้วยการปฏิบัติงานคุมประพฤติ

The origin and importance of probation Principles of probation UN Minimum Standards for Non-Detention Measures such as the Tokyo regulations Authority and duties of the operator Steps in the search and analysis process Probation Working as a social service or public benefit, assistance, jurisdiction regarding probation, action to create restorative justice Participation of government agencies and the public sector and National Standards for Probation Operations

2583120	**การจัดการวิสาหกิจชุมชน** **Community Enterprise Management**	3(2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบและกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีความยั่งยืน ผ่านการศึกษาดูงานวิสาหกิจชุมชนต้นแบบ การจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

Meaning and importance of community economy, models and processes of community enterprise management, strategies for strengthening community enterprises, factors affecting the success of community enterprises, and guidelines for sustainable community enterprise development through community enterprise best practice visits, community business plan development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583121	**การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น**	3(2-2-5)

Development of Local Revenue Collection Innovation

แนวคิดเกี่ยวกับรายได้ท้องถิ่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น และแนวทางการนำรายได้ท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

Concepts of local revenue, information technology systems, behavioral science concepts, training on innovative design for local revenue collection and guidelines for the use of local revenue in accordance with the spatial context

2583207	**สถานการณ์โลกปัจจุบัน**	3(3-0-6)

Current World Situation

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนศึกษาการเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดวิกฤตและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลก สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต

Changing in global society, as well as studying movements and important events that occur today, in terms of politics, economy, society, culture, environment and various threats that cause crisis and affect the world society, build knowledge, understanding, and ability to think, analyze, adjust, and adapt to change in current and future situations

2583208	**พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย**	3(3-0-6)

Contemporary Political Parties and Elections

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง กำเนิดและพัฒนาการของพรรคการเมืองในระดับโลก แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง กำเนิดและพัฒนาการของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของไทย บทบาทของคณะกรรมการการเลือกตั้งและภาคประชาสังคมใน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

การเลือกตั้ง กรณีศึกษาพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา

Concepts and theories of political parties, the origin and development of political parties at the global level, concepts and theories of elections, electoral systems, election campaigns, the origin and development of political parties and elections in Thailand, the role of the Election Commission and civil society in elections, case studies of political parties and elections in developed and developing countries

2583321 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

Law of Criminal Procedure

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และอำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา มาตรการบังคับในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนคดีอาญา

General principles for criminal proceedings, the power of the inquiry official and the jurisdiction of criminal and civil prosecution cases in connection with criminal cases Mandatory measures for criminal proceedings, criminal investigation

2583322 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

ข้อเท็จจริงกับพยานหลักฐาน ประเด็นข้อพิพาทและภาระการพิสูจน์ ลักษณะและกฎเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐานของศาล หลักในการรับฟังพยานและไม่รับฟังพยานหลักฐาน วิธีการนำสืบพยานหลักฐานในแต่ละประเภท การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5

Facts and evidence, dispute issues and proof of burden, the characteristics and rules for listening to evidence from the court, principles in listening to witnesses and not listening to evidence, how to take evidence in each category, weighing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

evidence, in accordance with the Criminal Procedure Code; Region 5

2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม 3(3-0-6)

Labor and Social Security Laws

ที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และการระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน

Origin, characteristics of labor laws, and the Thai labor laws system, such as labor contracts, labor protection laws, labor relations laws, compensation laws, social security laws and the Settlement of Labor Disputes by the Labor Court under the establishment of the Labor Court and Labor Court Procedure

2583324 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม 3(3-0-6)

Forensic Science in Criminal Justice

อธิบายความหมาย หลักการ และแนวคิดนิติวิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิสูจน์หลักฐานและการวิเคราะห์อาชญากรรม การตรวจและบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ และการประยุกต์ใช้นิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม

Explain the meaning, principles, and concepts of forensic science general knowledge about forensics and crime analysis inspection and management of crime scenes and the application of forensic science in the justice process

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583325	**อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ** **Economic Crimes**	3(3-0-6)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยการฟอกเงิน การหลีกเลี่ยงภาษี การฉ้อโกงทางการเงิน อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และการคอร์รัปชัน วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงศึกษากฎหมายและมาตรการป้องกันปราบปรามทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สำคัญ

Study concepts, theories, and patterns of economic crimes including money laundering, tax evasion, financial fraud, computer crime, and corruption. Analyze impacts on economic and social systems, as well as examine laws and preventive measures at both national and international levels through analysis of significant case studies

3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533802	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Preparation for Field Experience in Public Administration**	2(1-2-3)

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน

Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and report writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584806	**โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ** **Public Management Project**	3(0-6-3)

ศึกษาหัวข้อโครงงานร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในงานสาธารณะ งานการวางแผน งานนโยบายสาธารณะ งานกระบวนการยุติธรรม ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ โดยศึกษาและวิเคราะห์ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน

Study projects with organizations in public management; planning work, public policy work, justice process work in government organizations, private sectors, civil society sectors both domestic and international agencies; study and analyze under guidance of advisor

2584807	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Field Experience in Public Administration** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :** **2583802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite:** **2583802 Preparation for Field Experience in Public Administration**	3(640)

การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Practice of working in a field of public administration in public and private organization as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

2) กลุ่มสหกิจศึกษา

7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3)

Cooperative Education Preparation in Public Administration

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

Activities to prepare learner in cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing

7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6(640)

Cooperative Education in Public Administration

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :

7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

Pre-requisite:

7073801 Cooperative Education Preparation in Public Administration

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้

Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleagues, solving problems in work, preparing reports, present the progress and the assigned project, and able to apply knowledge to real-world situations in the workplace

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ											
1	นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ.	การจัดการรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2551 2547	30	30	30	30	30
2	นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ	อาจารย์	รอ.ม. รป.บ.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2547	30	30	30	30	30
3	นางสาวสุวิมล บัวทอง	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การจัดการการตลาด การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2554 2551	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น											
1	นายศดานนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ. นศ.บ.	การพัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารการเงินและการคลัง การบริหารและการปกครองท้องถิ่น การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2566 2549 2547 2547	30	30	30	30	30
2	นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. รป.ม. ศศ.บ.	เอเชียศึกษา รัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2551 2550 2546	30	30	30	30	30
3	นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการ การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2552 2549 2545	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2569	2570	2571	2572	2573
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม											
1	นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ	อาจารย์	ศศ.ม. น.ม. น.บ.	อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559 2562 2554	30	30	30	30	30
2	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ (กฎหมายเพื่อการพัฒนา) นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547 2536	30	30	30	30	30
3	นายวิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. บธ.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	2547 2541 2531	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในด้านรัฐประศาสนศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ การจัดการปกครองท้องถิ่น การบริหารงานยุติธรรมและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

1) แบบแยกส่วน สหกิจศึกษา

การเตรียมบัณฑิตให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านความรู้ในทางวิชาการ จรรณยาบรรณของนักรัฐประศาสนศาสตร์ และการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติก่อนเข้าสู่การทำงานจริงทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และวิชาสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

1) แบบแยก

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาหัวข้อพิเศษในแต่ละกลุ่มวิชาเอก ได้แก่ หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น และหัวข้อพิเศษการบริหารงานยุติธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อพิเศษ รวมทั้งกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องเรียนวิชาโครงงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาและเลือกจัดทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ การบริการสาธารณะ แผนและนโยบายสาธารณะ การจัดการปกครองท้องถิ่น กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย เพื่อเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ (โดยใช้หลักการ มาตรฐานผลการเรียนรู้ การเตรียมการ รวมทั้งกระบวนการประเมินผลแนวทางเดียวกับรายวิชาหัวข้อพิเศษ)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาปรับใช้กับประเด็นที่น่าสนใจ หรือปัญหาเฉพาะด้านในท้องถิ่น

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.5 การเตรียมการ

1) แนะนำขอบเขตเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการทำหัวข้อพิเศษ

2) นำเสนอโครงร่างหัวข้อพิเศษ (proposal) ต่อที่ประชุมของหลักสูตร

3) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อพิเศษ

4) เรียบเรียงเค้าโครงหัวข้อพิเศษ

5) สอบโครงร่างหัวข้อพิเศษ (proposal) ต่อที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

6) ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

7) สอบป้องกันหัวข้อพิเศษ (Defense) ต่อที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมการทำหัวข้อพิเศษของนักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัว การเข้าพบอาจารย์ ความรับผิดชอบเอาใจใส่งาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์องค์ความรู้กับหัวข้อพิเศษ การดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด การนำเสนอผลงาน และการเขียนหัวข้อพิเศษตามเกณฑ์การประเมินผลการทำหัวข้อพิเศษของหลักสูตร ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้ทำตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

กระบวนการที่ใช้ในการได้มาของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ทางหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้กลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด (Stakeholders) ทั้งหมด จำนวน 4 กลุ่มคือ โดยใช้วิธีการให้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

1. High Power/Low Impact (HPLI) ผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

2. High Power/ High Impact (HPHI) ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ และเอกชน จำนวน 58 คน และกลุ่มผู้สอน จำนวน 7 คน

3. Low Power/Low Impact (LPLI) ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย ได้แก่ กลุ่มศิษย์เก่า จำนวน 24 คน

4. Low Power/High Impact (LPHI) ผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรน้อย แต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ กลุ่มนักวิชาการ จำนวน16 คน กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี จำนวน 62 คน กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 45 คน

และได้ข้อสรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs) ดังนี้

1. ด้านความรู้ (Knowledge) ได้แก่ ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ความรู้ในด้านหลักการทางนโยบายสาธารณะ ความรู้ในเครื่องมือทางนโยบายสาธารณะ ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านการบริหารงานยุติธรรม และกฎหมาย ความรู้ในด้านระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักการปกครองท้องถิ่นเพื่อการจัดการปกครองและกิจการสาธารณะในยุคดิจิทัล

2. ด้านทักษะ (Skills) ได้แก่ ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน ทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน ทางนโยบายสาธารณะ ทักษะการนำนโยบายไปปฏิบัติ ทักษะการวางแผนการป้องกันอาชญากรรม การบริหารงานยุติธรรมผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทักษะการนำหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และกฎหมายไปปฏิบัติ ทักษะการวางแผน การให้บริการสาธารณะผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทักษะความเป็นผู้นำ

3. ด้านจริยธรรม (Ethics) ได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมทางการบริหารหลักธรรมาภิบาล ความถูกต้องเที่ยงตรงทั้งตามกฎหมายและศีลธรรม จริยธรรมต่อตนเอง จริยธรรมต่อส่วนรวม

4. ลักษณะบุคคล (Character) ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม วิเคราะห์เชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์เชิงอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และกฎหมายอย่างสร้างสรรค์ นักอาชญาวิทยาที่สามารถเข้าถึงชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในชุมชนได้ มีความรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นบริกรสาธารณะที่เข้าใจและเข้าถึงชุมชน

โดยนำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน

PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์

PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน

PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ

MLO1-02 แก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น

วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น

MLO2-02 แก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น

วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

MLO3-02 แก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)

คุณลักษณะพิเศษ	**กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**
1. เป็นผู้มีความรู้ในหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงปฏิบัติ	- จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ฝึกให้มีการฝึกปฏิบัติและวางแผนในวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษานำเสนองานเพื่อนำไปใช้ในกาจัดการปัญหาและพัฒนางานทางรัฐประศาสนศาสตร์	PLO1 PLO2 PLO5 MLO1-01 MLO1-02 MLO2-01 MLO2-02 MLO3-01 MLO3-02
2. เป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	- การฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้และ	PLO3

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม - การฝึกทักษะใช้เครื่องมือสถิติขั้นพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง มีกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3. เป็นผู้มีจริยธรรมทางการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบ - มีกฎกติกาเพื่อเสริมสร้างความมีวินัยให้แก่ตนเอง อาทิ การเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เสริมสร้างให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น	PLO4 PLO5

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณสร้างสรรค์และเป็นระบบ	1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3) อภิปรายกลุ่ม 4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็น รายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม ผลงานและรายงาน 3) ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และ	1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค 2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่นและความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	การนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ทัศนศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเสริมประสบการณ์ภาคสนามจากสถานการณ์จริง 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วีดิทัศน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ 4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเองวิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา	
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้ หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้ 3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้แสดงความคิดเห็น	1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียนและมหาวิทยาลัย 2) ประเมินผลจากผลงานการทำกิจกรรม แบบฝึกหัด หรือโครงงาน 3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน 4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ 3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค -ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากการทำโครงงานและการนำเสนองานในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้		การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO5	สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา 4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้	1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออกและการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ 5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน 6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และปลายภาค
PLO6	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)	1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4) สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม–ตอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชมคลิปวีดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากความหมายและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของความสำคัญของการกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอมก่อนนำไปสู่การใช้หรือแชร์	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำโครงงานและการนำเสนองานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงานได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้หรือยอดการเข้าถึง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) ดูวิดีทัศน์การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) ดูวิดีทัศน์หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ – จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	- ความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้		การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1	อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม	1) บรรยาย อภิปรายกลุ่ม 2) กรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study)	สอบข้อเขียน รายงานการนำเสนอ
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน	กรณีศึกษา โครงงานการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงงาน การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา
PLO3	เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีการนำเสนองาน การสัมมนาออนไลน์	ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีผลงานการนำเสนอการจัดประชุมออนไลน์ผ่าน Zoom, Google meet
PLO4	แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน	กรณีศึกษา บทบาทสมมติการอภิปรายจริยธรรม วิเคราะห์ข่าวประเด็นจริยธรรมร่วมสมัยในการบริหารงานภาครัฐ	สังเกตพฤติกรรม แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
PLO5	ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย	ฝึกงาน/สหกิจศึกษา โครงงาน	ประเมินผลการฝึกงาน รายงานโครงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ	กรณีศึกษา โครงงานในชุมชน การวิเคราะห์นโยบาย	สอบประมวลความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะ
MLO1-02 แก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	กรณีศึกษา โครงงานในชุมชน การวิเคราะห์นโยบาย	รายงานวิเคราะห์นโยบาย โครงงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น	กรณีศึกษา ลงพื้นที่ชุมชน โครงงานพัฒนาท้องถิ่น	สอบประมวลความรู้ทางด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น
MLO2-02 แก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	กรณีศึกษา ลงพื้นที่ชุมชน โครงงานพัฒนาท้องถิ่น	รายงานการศึกษาชุมชน โครงงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	กรณีศึกษา การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บทบาทสมมติ	สอบประมวลความรู้ทางด้านการบริหารงานยุติธรรมทั้งกระแสหลักและกระบวนการยุติธรรมทางเลือก
MLO3-02 แก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก	กรณีศึกษา การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บทบาทสมมติ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	รายงานการวิเคราะห์คดี ประเมินทักษะการไกล่เกลี่ย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้

1.1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต

1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

2) ด้านทักษะ

2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้

2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า

2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง

2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านจริยธรรม

3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น

4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านความรู้

1.1) มีความรู้ และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานยุติธรรม และด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น

1.2) การมีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2) ด้านทักษะ

2.1) มีทักษะในการค้นหาข้อเท็จจริงและเข้าใจปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2.2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน

3) ด้านจริยธรรม

3.1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม

3.2) การมีจรรยาบรรณความเป็นนักบริหารงานภาครัฐ

4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1) การมีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางานทางด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานยุติธรรม และด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2) มีความรับผิดชอบในการเรียนเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพของตน

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●		●				●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO1	อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม	●							
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน		●	●					
PLO3	เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์			●	●				
PLO4	แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน					●	●	●	●
PLO5	ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย			●					●
MLO1-01	อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ	●							
MLO1-02	แก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น		●	●				●	
MLO2-01	อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น	●							
MLO2-02	แก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น		●					●	
MLO3-01	อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	●							
MLO3-02	แก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก		●	●				●	

3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
กลุ่มวิชาแกน												
2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	●	●										U, Ana, App
2581111 การบริหารราชการไทย	●	●	●									R, U, App
2581112 จริยธรรมทางการบริหาร	●			●								U, Ana, E
2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสน-ศาสตร์	●	●	●									U, App, Ana
2581114 องค์การและการจัดการ	●	●	●	●								R, U, App, Ana
2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●		●	●								U, App, E
2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	●										U, App, Ana
2581304 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	●	●								U, App, Ana
2582111 นโยบายสาธารณะ	●	●	●									U, App, Ana
2582112 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●		●								U, App
2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ	●	●	●									U, Ana
2582309 กฎหมายปกครอง	●	●										U, App, Ana
2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	●								U, App, Ana, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2583118 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสน-ศาสตร์	●	●	●									R, U, App
2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●									U, C
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน												
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ												
ชุดวิชาที่ 1 การก่อตัวนโยบายสาธารณะ												
2582408 การวางแผนเชิงกลยุทธ์						●	●					U, Ana, C
2582409 การวิเคราะห์นโยบาย						●	●					U, Ana, C
2582410 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ						●	●					U, App
ชุดวิชาที่ 2 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ												
2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ						●	●					U, Ana, App
2583415 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ						●	●					U, App, C
2583416 การประเมินผลโครงการ						●	●					U, App, E
2583417 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ						●	●					U, App, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2583418 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ						●	●					U, App, Ana, E
2583419 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน						●	●					U, App, C
2583420 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ						●	●					App, C
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น												
2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย								●	●			R, U, App
2582508 กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น								●	●			R, U, App
2582509 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								●	●			U, App, Ana
2583513 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								●	●			U, Ana, C
2583514 การบริหารการคลังท้องถิ่น								●	●			U, Ana, E
2583515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								●	●			U, App
2583516 การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน								●	●			U, Ana, C
2583517 สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น								●	●			R, U, App

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2583518 เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น								●	●			U, Ana, C
2583519 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น								●	●			App, C
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม												
2582608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม										●	●	App, Ana
2582609 อาชญาวิทยา										●	●	App, Ana
2582610 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม										●	●	U, App, Ana
2583613 การบริหารงานยุติธรรม										●	●	U, App, Ana
2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม										●	●	U, App, Ana
2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน										●	●	U, App, Ana
2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด										●	●	U, App, Ana
2583617 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท										●	●	U, App, Ana
2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย										●	●	U, App, E
2583619 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม										●	●	App, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
กลุ่มวิชาเลือกเรียน												
2582114 พฤติกรรมองค์การ	●			●	●							U, App
2582115 ภาวะผู้นำทางการบริหาร	●	●		●	●							U, App, Ana
2582116 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	●	●										U, App, C
2582117 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●	●										U, App, C
2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง	●		●	●								U, App, Ana, C
2582210 สิทธิมนุษยชน	●	●	●									U, App, Ana
2582211 การเมืองการปกครองของไทย	●		●									U, App, Ana
2582212 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน	●		●									U, App, Ana
2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป	●	●										U, App, Ana
2582311 กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด	●	●										U, App, Ana
2583119 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ	●	●	●									U, App, Ana
2583120 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	●										U, App, C
2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น		●	●									U, App, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2583207 สถานการณ์โลกปัจจุบัน	●											U, App, Ana
2583208 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย	●											U, App, Ana
2583321 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●										U, App, Ana
2583322 กฎหมายลักษณะพยาน	●	●										U, App, Ana
2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม	●	●										U, App, Ana, E
2583324 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	●	●	●	●								U, App, Ana
2583325 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	●										U, App, Ana, E
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
2583802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●								U, App, E, C
2584806 โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ	●	●	●	●								R, U, App, Ana, E, C
2584807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●							U, App, Ana, E, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO 1-01	MLO 1-02	MLO 2-01	MLO 2-02	MLO 3-01	MLO 3-02	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●							U, App, C
7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●							U, App, C

หมายเหตุ : * Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)
App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษาสามารถอธิบาย ประยุกต์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน โดยสอดคล้องกับ PLOs ต่อไปนี้ PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์
2	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ หรือหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น หรือหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือกตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงานได้ โดยสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs ต่อไปนี้ PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก
3	นักศึกษาสามารถวางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะ หรือด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น หรือแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก โดยสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs ต่อไปนี้ PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก
4	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย โดยสอดคล้องกับ PLOs ต่อไปนี้ PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

5.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairy Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียนแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

5.3 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

6. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

6.1 ด้านความรู้และความเข้าใจ

- ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ประเมินจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย

6.2 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้

- ประเมินจากการทำโครงงาน/งานวิจัย
- ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จำลอง
- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

6.3 ด้านทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
- ประเมินจากรายงานและการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี
- ประเมินจากการสื่อสารในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

6.4 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบและการทำงาน

6.5 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

- ประเมินจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษา
- ประเมินจากรายงานผลการฝึกประสบการณ์
- ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานจริง
- ประเมินจากผู้ควบคุมการฝึกงาน

7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การทวนสอบขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบระดับรายวิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
- ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- วิเคราะห์ความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน

- ตรวจสอบการกระจายของเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ปกติ
- สุ่มตรวจผลงานนักศึกษา เช่น รายงาน โครงงาน การบ้าน
- พิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

2) การทวนสอบระดับหลักสูตร

- จัดสอบวัดความรู้รวบยอดก่อนจบการศึกษา
- ประเมินผลการฝึกงาน/สหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ
- จัดให้มีการนำเสนอโครงงาน/สัมมนาปลายภาค
- ประเมินทักษะการปฏิบัติงานจากอาจารย์นิเทศ
- สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระหว่างฝึกงาน

7.2 การทวนสอบหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การติดตามผลบัณฑิต

- สำรวจภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
- ติดตามความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- ประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับการทำงาน
- สำรวจความพึงพอใจในสาขาวิชาที่เรียน
- ติดตามการสอบได้ใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

2) การรับฟังผลสะท้อนกลับ

- จัดประชุมศิษย์เก่าประจำปี
- สัมภาษณ์ผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต
- สำรวจความต้องการพัฒนาความรู้เพิ่มเติม
- รับฟังข้อเสนอแนะจากสมาคมวิชาชีพ
- ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

3) การนำผลไปปรับปรุง

- ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ปรับปรุงระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เพิ่มทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม

8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

8.4 นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย

8.5 นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

9. การอุทรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ฌ)

หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เป็นการแนะแนวอาจารย์ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้ทราบถึงนโยบาย ปรัชญา พันธกิจ บทบาทหน้าที่ และระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร รวมถึงมอบหมายภารกิจหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร

1.2 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงในการดูแลอาจารย์ใหม่ โดยมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี มีประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรมากกว่า 5 ปี ซึ่งจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาอาจารย์ใหม่ ทั้งทางด้านการบริหารหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน การนิเทศ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารหลักสูตร และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ผ่านการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ และอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และสามารถนำเสนอประสบการณ์เพื่อเกิดกระบวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลเพิ่มขึ้น

2.1.2 สนับสนุนงบประมาณ ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาองค์ความรู้ ผ่านการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ และอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.3 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอน ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดความสะดวก คล่องตัว ทันสมัย และถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณ ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เกิดความรู้และความเชี่ยวชาญ ทั้งการลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัย ผ่านการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเผยแพร่ผลงานในวารสาร และอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 จัดทำระบบและกลไก และแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่กระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3.2 จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการดูแล ให้คำปรึกษา ทางด้านวิชาการ ตลอดจน จัดให้มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ ในการช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3.3 สนับสนุนงบประมาณ และจัดกิจกรรม ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรมีแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปีที่คาดว่าจะยื่นเสนอขอ	เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)			
				หนังสือ/ตำรา	งานวิจัย	บทความวิจัย	บทความวิชาการ
1	ผศ.ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☑ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
2	อ.บุณิกา จันทร์เกตุ	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☑ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
3	อ.ดร.สุวิมล บัวทอง	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☑ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
4	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☑ ชิ้นที่ 2 ☑ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
5	ผศ.ดร.เพ็ญนภา จันทร์แดง	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☐ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

- 107 -

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปีที่คาดว่าจะยื่นเสนอขอ	เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)			
				หนังสือ/ตำรา	งานวิจัย	บทความวิจัย	บทความวิชาการ
6	อ.ดร.ปิยะนุช พรประสิทธิ์	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☐ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
7	อ.ชญานิษฐ์ ตุเทพ	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☐ ปี 2569 ☑ ปี 2570	☑ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☐ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
8	ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☑ ปี 2569 ☐ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☐ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ
9	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	☐ ปี 2567 ☐ ปี 2568 ☑ ปี 2569 ☐ ปี 2570	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ	☑ ชิ้นที่ 1 ☐ ชิ้นที่ 2 ☐ ชิ้นที่ 3	☐ ไม่มีการดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้วเสร็จ

- 108 -

4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 จัดทำระบบและกลไก และแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

หลักสูตรมีแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่คาดว่าจะขอลาศึกษาต่อ
1	นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ผศ.	สำเร็จการศึกษาแล้ว	-
2	นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ	อาจารย์	Political Science, School of Social Sciences-Universiti Sains Malaysia	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ
3	นางสาวสุวิมล บัวทอง	อาจารย์	สำเร็จการศึกษาแล้ว	-
4	นายศดานนท์ วัตตธรรม	ผศ.	สำเร็จการศึกษาแล้ว	-
5	นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง	ผศ.	สำเร็จการศึกษาแล้ว	-
6	นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์	ผศ.	สำเร็จการศึกษาแล้ว	-
7	นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยมหิดล	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ
8	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผศ.	-	-
9	นายวิรัตน์ บุญเลิศ	ผศ.	-	-

หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

Criteria 2 Programme Structure and Content

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

Criteria 4 Student Assessment

Criteria 5 Academic Staff

Criteria 6 Student Support Services

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

Criteria 8 Output and Outcomes

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	**การควบคุมคุณภาพ Quality Control**	**การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement**
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีไม่น้อยกว่า 9 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 2. กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน 3. ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอนโดยการวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 คน 2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 9 คน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	4. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	4. หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าทางรัฐประศาสน-ศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร 2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 4. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5. หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 6. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรมีผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปีซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่สูงขึ้นในชั้นปีถัดไป

Criteria 2 Programme Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	**การควบคุมคุณภาพ Quality Control**	**การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement**
โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้	1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร 2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรและรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาเป็นการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 5. กำหนดโครงการหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย 6. หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 7. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภาครัฐและภาคเอกชน

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	**การควบคุมคุณภาพ Quality Control**	**การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement**
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา 2. ประชุมรายละเอียดวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลตาม	1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา และหลักสูตรมีผู้เรียนที่มีคุณภาพตามผล

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 3. ติดตามการปรับปรุงรายละเอียดวิชาให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุในรายงานผลการสอน 4. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน 6. หลักสูตรดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 7. หลักสูตรประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและระบบการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	1. มีการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษารายชั้นปีในหลักสูตร ตามผลลัพธ์	1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและ

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 2. หลักสูตรดำเนินการทวนสอบข้อสอบ เพื่อให้การประเมินผู้เรียนที่มีความสมเหตุสมผล มีความเชื่อถือได้ เที่ยงธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 3. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาการกระจายของเกรด และอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนในระบบบริการการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและมีวิธีการพัฒนาแนวทางประเมินใหม่ ๆ 5. มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ถึงสิทธิ์เกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ได้ 6. มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	ปรับปรุงวิธีการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการออกข้อสอบและการประเมินผล โดยจัดทำคู่มือการออกข้อสอบที่มีคุณภาพสำหรับอาจารย์ 3. วิเคราะห์แนวโน้มการกระจายของเกรดในแต่ละภาคการศึกษาและปรับปรุงเกณฑ์การให้เกรดให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมมากขึ้น 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการประเมินผลแบบใหม่ให้กับอาจารย์ในหลักสูตร เช่น การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5. ทบทวนและปรับปรุงระบบการอุทธรณ์ให้มีความชัดเจนและเข้าถึงง่ายขึ้น โดยจัดทำคู่มือการอุทธรณ์สำหรับนักศึกษาและเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ 6. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษารายบุคคล และปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของนักศึกษา

Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์	1. หลักสูตรมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ 2. หลักสูตรมีระบบอัตรากำลังโดยวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการทั้งใน จำนวนที่คงอยู่ การสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การจัดสรรบุคลากร การสิ้นสุดตำแหน่ง และแผนการเกษียณ 3. หลักสูตรมีการตรวจสอบและติดตามอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาและภาระงาน 4. หลักสูตรได้มีการระบุคุณสมบัติและประเมินความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร	1. ประเมินผลระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ทุกปีการศึกษาและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือก หรือการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน 2. ทบทวนและปรับปรุงแผนอัตรากำลังทุกปี โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร จำนวนนักศึกษา และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย 3. วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์และปรับสัดส่วนให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัย 4. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสำหรับอาจารย์ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการสอน การวิจัย และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกปี และนำผลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร 6. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและพัฒนา

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	การนำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การพัฒนาและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้หลากหลาย รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าด้านการสอนและรายวิชาที่ตนเองสอนได้ รวมทั้งภาระงานต่าง ๆ การวิจัยและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 6. หลักสูตรนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ร่วมกัน โดยนำเสนอแนวทางการปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา
2) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	1. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยครอบคลุมทั้งด้านคุณวุฒิ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ที่สอน วิจัย การจัดการเรียนรู้ 2. หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา และปรับแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงในวงการการศึกษา 2. จัดตั้งระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	3. หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อให้เป็นไปตามตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ รวมทั้งการติดตามการรายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง 4. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องหลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงระบบ กลไก และกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ 5. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบ กลไก และกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์	3. จัดทำระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์แบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำปี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีเพื่อทบทวนและปรับปรุงระบบการพัฒนาอาจารย์ โดยนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริการช่วยเหลือนักศึกษา 1) การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1. หลักสูตรกำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ทั้งทักษะด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต/ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมมหาวิทยาลัยผ่านกิจกรรม 1.1) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - หลักสูตรชี้แจงแผนการเรียนและโครงสร้างรายวิชาของ	1. รับนักศึกษาและประเมินเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของหลักสูตร 2. นำผลการสอบ pretest-posttest มาวิเคราะห์จุดอ่อนหรือประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ เพื่อเติมเต็มการเรียนการสอนด้านนั้นๆ รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	หลักสูตร ช่องทางการติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งการเรียนกิจกรรม และสวัสดิการนักศึกษา เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา ห้องสมุด ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีกรรมการนักศึกษาสาขาวิชาเป็นผู้ช่วยอาจารย์และพี่เลี้ยงรุ่นน้องในฐานะผู้มีประสบการณ์ ด้านการปรับตัวและใช้ชีวิตมหาวิทยาลัย - สร้าง Facebook กลุ่มเป็นช่องทางการติดต่อ สื่อสาร แนะนำช่วยเหลือนักศึกษาใหม่ “รัฐประศาสนศาสตร์ XX SKRU” มีกรรมการนักศึกษาสาขาวิชาเป็นผู้ดูแลและควบคุมกลุ่ม มีอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่เป็นที่ปรึกษา และเชิญชวนนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกลุ่มทุกคน 1.2) กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน 3 ศาสตร์หลักของหลักสูตร ทั้งรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านบรรยายแก่นักศึกษาใหม่ มีกรรมการนักศึกษาสาขาวิชาช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวก มีการประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาใหม่	ที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจประเด็นที่เป็นจุดอ่อนนั้นมากยิ่งขึ้น 3. นำผลประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาใหม่รุ่นต่อไปมากยิ่งขึ้น

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	ก่อน (pretest) และ หลังเรียน (posttest) 1.3) กิจกรรมรับน้องใหม่สร้างสรรค์ระดับคณะ ผ่านฐานเรียนรู้ เพื่อลดความกดดันและเสริมสร้างทักษะทางสังคมให้กับนักเรียน	
2) การดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเข้ารับการอบรมบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางติดต่อให้คำแนะนำนักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม ไลน์บุคคล ข้อความทางเฟสบุ๊ค การโทรศัพท์ และการเข้าพบรายบุคคล 3. หลักสูตรจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงการออกกลางคันของนักศึกษาของหลักสูตรเพื่อเพิ่มหรือรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (มีระบบติดตามความก้าวหน้า ผลการศึกษา และภาระการเรียนของนักศึกษา)	1. นำผลการประเมินความพึงพอใจการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาฯ มาปรับปรุงแนวทางเพื่อให้การดูแลนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความไว้วางใจกับนักศึกษาได้มากขึ้น 2. วิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักศึกษาเพื่อหาทางควบคุม จัดการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น 3. มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลนักศึกษาเพื่อประกอบการดูแลให้คำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม 4. จัดให้มีระบบ “พี่เลี้ยงให้คำปรึกษา” (ที่ปรึกษาร่วม) โดยดึงกรรมการนักศึกษา รุ่นพี่ชั้นปีสายรหัส เข้ามาช่วยดูแลให้คำปรึกษาแก่รุ่นน้อง ส่งเสริมทักษะทางสังคมและเติมความสัมพันธ์นักศึกษาระหว่างชั้นปี/รุ่น

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
3) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้	1. หลักสูตรจัดประชุมให้มีการให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการสนับสนุนนักศึกษาด้านต่าง ๆ และทักษะที่จำเป็นในแต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามชั้นปีของหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริม/พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เชื่อมโยงกับรายวิชาของหลักสูตร โดยยึดความต้องการ (Training Needs) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสอดรับกับอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ถอดผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษา มาร่วมกันวางแผนและสร้างแนวทางการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลการเรียนรู้ 2. นำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการฯ รวมทั้งคำแนะนำของกรรมการประเมิน SAR มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดมากยิ่งขึ้น

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
1. สิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ	1. การตรวจสอบและติดตาม 1.1 ตรวจความพร้อมใช้งานประจำวัน	1. การพัฒนาระบบ 1.1 ปรับปรุงตามผลประเมิน

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
1.1 วางแผนพัฒนาห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 1.2 กำหนดมาตรฐานพื้นที่การเรียนรู้ 1.3 วางแผนงบประมาณสิ่งสนับสนุน 2. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2.1 วางระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต 2.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	1.2 ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 1.3 บันทึกการซ่อมบำรุง 2. การประเมินผล 2.1 สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้ 2.2 ตรวจสอบความปลอดภัย 2.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร	1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งาน 1.3 นำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ 2. การพัฒนาบุคลากร 2.1 อบรมทักษะการดูแลระบบ 2.2 พัฒนาการให้บริการ 2.3 สร้างจิตสำนึกการใช้ทรัพยากร

Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลผลิตและผลลัพธ์ 1) คุณภาพบัณฑิต	1. อัตราการคงอยู่ อัตราการตกออกและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน 1.1 หลักสูตรมีการกำหนดติดตามและเทียบเคียงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราของการออกกลางคัน ระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเรียนจบการศึกษา	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษา 4. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 3.51

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	1.2 หลักสูตรจัดให้มีการให้คำปรึกษาและการวางแผน การลงทะเบียนเรียน การจัดทำข้อตกลงในการเรียน และการให้คำปรึกษา แนะนำกรณีที่ผู้เรียนต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อควบคุมอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน 1.3 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงานทางด้านคุณภาพบัณฑิต 1.4 หลักสูตรนำผลการประเมินมาพัฒนา	
	2. การได้งานทำ และการทำงานตรงสาขาวิชา 2.1 หลักสูตรได้สำรวจการได้งานทำ การทำงานตรงสาขาของบัณฑิต	1. บัณฑิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้มีงานทำและได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
2) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร 2. หลักสูตรวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ 4. หลักสูตรนำผลการประเมินเพื่อจัดทำการวางแผนพัฒนาต่อไป	1. หลักสูตรมีผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่น้อยกว่า 3.51

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดและส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรได้มีการเขียนแผนการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและปรับปรุงให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ทำการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาในรายวิชา โดยจัดทำแบบฟอร์มให้นักศึกษาได้ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ประเมินผลความพึงพอใจจากนักศึกษาปัจจุบัน และ ติดตามการประเมินผลจากบัณฑิตที่จบการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูล

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเมินความพึงพอใจจากนายจ้าง หรือ ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมินจากหน่วยงาน

ประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. และ การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 โดยผ่านคณะกรรมการ

4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

กำหนดการประชุมทบทวนผลการประเมินหลักสูตร โดยในการนำมาใช้ปรับปรุงคณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการให้อยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษา

5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญของวิชาเอกในหลักสูตร

5.2 ศึกษาบริบทในปัจจุบันที่มีผลต่อความจำเป็นในการพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

5.3 ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร และวิเคราะห์ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

5.4 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ให้มีความครอบคลุมตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และเฉพาะทางวิชาเอก

5.5 กำหนดจัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม

6. แนวทาง/วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีแนวทางการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้

สื่อออนไลน์

1. เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีหน้าเฉพาะของหลักสูตรที่แสดงข้อมูลครบถ้วน ทั้งโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คุณสมบัติผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้

2. เพจ Facebook ของหลักสูตร สำหรับการสื่อสารข่าวสาร กิจกรรม และการประชาสัมพันธ์แบบเรียลไทม์

สื่อสิ่งพิมพ์และเอกสาร

1. คู่มือนักศึกษาที่มีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร

2. แผ่นพับและโบรชัวร์แนะนำหลักสูตรสำหรับการประชาสัมพันธ์ในงานแนะแนวการศึกษา

กิจกรรมสื่อสารโดยตรง

การจัดกิจกรรม Open House ให้นักเรียนและผู้สนใจเข้ามาสัมผัสประสบการณ์การเรียนในหลักสูตร

เครือข่ายความร่วมมือ

การสื่อสารผ่านหน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ระบบติดตามและประเมินผล

1. ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. การเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านระบบออนไลน์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(Stakeholders' Power and Impact Analysis)

ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

กระบวนการที่ใช้ในการได้มาของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ทางหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้กลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด (Stakeholders) ทั้งหมด จำนวน 4 กลุ่มคือ โดยใช้วิธีการให้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

1. High Power/Low Impact (HPLI) ผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

2. High Power/ High Impact (HPHI) ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ และเอกชน จำนวน 58 คน และกลุ่มผู้สอน จำนวน 7 คน

3. Low Power/Low Impact (LPLI) ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย ได้แก่ กลุ่มศิษย์เก่า จำนวน 24 คน

4. Low Power/High Impact (LPHI) ผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรน้อย แต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง ได้แก่ กลุ่มนักวิชาการ จำนวน16 คน กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี จำนวน 62 คน กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 45 คน

ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder ' s Power and Impact Analysis)

<table>
<tr><th>ประเภท Stakeholder ทั้งหมด</th><td rowspan="3">Power</td><th colspan="2">การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder</th></tr>
<tr><td rowspan="2">กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ และเอกชน (58 คน)
กลุ่มผู้สอน (7 คน)
กลุ่มศิษย์เก่า (24 คน)
กลุ่มนักวิชาการ (16 คน)
กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี (62 คน)
กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา (45 คน)
กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย (10 คน)</td><td>HPLI
กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย</td><td>HPHI
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน และกลุ่มผู้สอน</td></tr>
<tr><td>LPLI
กลุ่มศิษย์เก่า</td><td>LPHI
กลุ่มนักวิชาการ
กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี
กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Impact</td></tr>
</table>

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
HPHI - กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน และกลุ่มผู้สอน	**ด้านความรู้** ต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ **ด้านทักษะ** ต้องการผู้ที่มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน **ด้านจริยธรรม** ต้องการผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล **ด้านลักษณะบุคคล** ต้องการผู้ที่มีจิตสาธารณะและความเป็นผู้นำ **เอกนโยบายสาธารณะ** **ในด้านความรู้** มีความต้องการความรู้ในด้านหลักการทางนโยบายสาธารณะ และความรู้ในเครื่องมือทางนโยบายสาธารณะ **ในด้านทักษะ** มีความต้องการทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน ทางนโยบายสาธารณะและทักษะการนำนโยบายไปปฏิบัติ **ในด้านจริยธรรม** มีความต้องการผู้ที่มีจริยธรรมทางการบริหาร และมีหลักธรรมมาภิบาล **ในด้านลักษณะบุคคล** มีต้องการผู้ที่วิเคราะห์เชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์	**ด้านความรู้ (Knowledge) -K** - ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์- K1 - ความรู้ในด้านหลักการทางนโยบายสาธารณะ – K2 - ความรู้ในเครื่องมือทางนโยบายสาธารณะ- K3 - ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา - K4 - ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านการบริหารงานยุติธรรม และกฎหมาย - K5 - ความรู้ในด้านระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - K6 - หลักการปกครองท้องถิ่นเพื่อการจัดการปกครองและกิจการสาธารณะในยุคดิจิทัล - K7	PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	เอกการบริหารงานยุติธรรม **ในด้านความรู้** ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา และ ความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย **ด้านทักษะ** ต้องการทักษะการวางแผนการป้องกันอาชญากรรม การบริหารงานยุติธรรมผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และทักษะการนำหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และกฎหมายไปปฏิบัติ **ด้านจริยธรรม** มีความต้องการผู้ที่ปฏิบัติตนด้วยความถูกต้องเที่ยงตรงทั้งตามกฎหมายและศีลธรรม และจริยธรรมต่อส่วนรวม **ด้านลักษณะบุคคล** ต้องการผู้ที่มีความสามารถวิเคราะห์เชิงอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และกฎหมายอย่างสร้างสรรค์ และต้องการผู้ที่มีคุณลักษณะความเป็นนักอาชญาวิทยาที่สามารถเข้าถึงชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในชุมชนได้	**ทักษะ (Skills) - S** - ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน - S1 - ทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน ทางนโยบายสาธารณะ – S2 - ทักษะการนำนโยบายไปปฏิบัติ-S3 - ทักษะการวางแผนการป้องกันอาชญากรรม การบริหารงานยุติธรรมผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ – S4 - ทักษะการนำหลักการด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและกฎหมายไปปฏิบัติ -S5 - ทักษะการวางแผน การให้บริการสาธารณะผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ – S6 - ทักษะความเป็นผู้นำ – S7 **ด้านจริยธรรม (Ethics) -E** - มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล – E1 - จริยธรรมทางการบริหาร – E2 - หลักธรรมาภิบาล- E3	MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	เอกการจัดการปกครองท้องถิ่น **ในด้านความรู้** ต้องการผู้ที่มีความรู้ในด้านระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหลักการปกครองท้องถิ่นเพื่อการจัดการปกครองและกิจการสาธารณะในยุคดิจิทัล **ในด้านทักษะ** มีความต้องการทักษะการวางแผน การให้บริการสาธารณะผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และทักษะความเป็นผู้นำ **ในด้านจริยธรรม** มีความต้องการผู้ที่มีทั้งจริยธรรมต่อตนเองและจริยธรรมต่อส่วนรวม **ในด้านลักษณะบุคคล** มีความต้องการผู้ที่มีความเป็นผู้นำที่มีความรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความเป็นบริกรสาธารณะที่เข้าใจและเข้าถึงชุมชน	- ความถูกต้องเที่ยงตรงทั้งตามกฎหมายและศีลธรรม – E4 - จริยธรรมต่อตนเอง - E5 - จริยธรรมต่อส่วนรวม – E6 **ลักษณะบุคคล (Character) - C** - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม – C1 - วิเคราะห์เชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์- C2 - วิเคราะห์เชิงอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และกฎหมายอย่างสร้างสรรค์ - C3 - นักอาชญาวิทยาที่สามารถเข้าถึงชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในชุมชนได้ – C4 - มีความรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง – C5 เป็นบริการสาธารณะที่เข้าใจและเข้าถึงชุมชน -C6	
LPLI - กลุ่มศิษย์เก่า	**ในด้านความรู้** มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและความรู้ด้านเครื่องมือในการบริหารจัดการ **ในด้านทักษะ** มีความต้องการทักษะในการทำงานเป็นทีม และทักษะในการปรับตัวและ**สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต**	**ด้านความรู้ (Knowledge) -K** - ความรู้ด้านการบริหารจัดการ - K8 - ความรู้ด้านเครื่องมือในการบริหารจัดการ - K9	PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	ในด้านจริยธรรม มีความต้องการผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม **ในด้านลักษณะบุคคล** มีความต้องการผู้ที่มีจิตสาธารณะ และเป็นผู้นำที่มีความรอบรู้	**ทักษะ (Skills) -S** - ทักษะในการทำงานเป็นทีม -S8 - ทักษะในการปรับตัวและสามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต -S9 **ด้านจริยธรรม (Ethics) -E** - การมีคุณธรรมจริยธรรม -E7 - เคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม-E8 ลักษณะบุคคล (Character) -C - มีจิตสาธารณะ -C7 - มีความเป็นผู้นำที่มีความรอบรู้–C8	PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรม กระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
LPHI - กลุ่มนักวิชาการ กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีและนักเรียนมัธยมศึกษา	-ในด้านความรู้ มีความต้องการความรู้ที่เป็นศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เป็นศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้ -ในด้านทักษะ มีความต้องการทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำไปสู่ภาคปฏิบัติ และทักษะความเป็นผู้นำ -ในด้านจริยธรรม มีความต้องการความมีวินัยและรับผิดชอบในตนเอง และความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ และในด้านลักษณะบุคคล มีความต้องการเป็นผู้มีความเป็นผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	**ด้านความรู้ (Knowledge) -K** - ความรู้ที่เป็นศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ -K10 - การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เป็นศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ-K11 **ทักษะ (Skills) -S** - ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำไปสู่ภาคปฏิบัติ-S10 - ทักษะความเป็นผู้นำ-S11 **ด้านจริยธรรม (Ethics) -E** - ความมีวินัยและรับผิดชอบในตนเอง -E9 - ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ -E10 **ลักษณะบุคคล (Character) -C** - เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ และส่วนรวม-C9 ความรับผิดชอบต่อตนเอง-C10	PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
			MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรม กระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก
HPLI - กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย	และกลุ่มสุดท้าย กลุ่มผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย (High Power/Low Impact : HPLI) คือ กลุ่มผู้บริหาร ในด้านความรู้ มีความต้องการความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ความรู้ทางด้านการศึกษาทั่วไป ในด้านทักษะ ทักษะของการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ และทักษะของการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ในด้านจริยธรรม มีความต้องการจริยธรรมที่มีต่อตนเอง และจริยธรรมที่มีต่อส่วนรวม และในด้านลักษณะบุคคล มีความต้องการลักษณะของความเป็นนักบริหารจัดการ และลักษณะของความเป็นนักนวัตกรชุมชน	**ด้านความรู้ (Knowledge)-K** - ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ – K12 - ความรู้ทางด้านการศึกษาทั่วไป – K13 **ทักษะ (Skills)-S** - ทักษะของการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ – S12 - ทักษะของการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง – S13 **ด้านจริยธรรม (Ethics)-E** - จริยธรรมที่มีต่อตนเอง - E11 - จริยธรรมที่มีต่อส่วนรวม- E12 **ลักษณะบุคคล (Character)-C** - นักบริหารจัดการ – C11 - นักนวัตกรชุมชน - C12	PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
			MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นอย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในองค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะเบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็นผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
				GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO10 บริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการเปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสน-ศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม	K1 หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ K2 หลักการทางรัฐศาสตร์ K3 หลักการทางองค์การและการจัดการ K4 หลักการทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ K5 หลักการทางการบริหารงานคลังสาธารณะ K6 หลักการทางกฎหมาย	S1 ทักษะในการค้นคว้า	A1 เจตคติที่ดีต่อการค้นคว้า A2 เจตคติที่ดีต่อการอ่านและการวิเคราะห์ A3 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 2581111 การบริหารราชการไทย 2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 2581114 องค์การและการจัดการ 2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2582112 นโยบายสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ 2582114 พฤติกรรมองค์การ 2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 2582211 การเมืองการปกครองของไทย 2582309 กฎหมายปกครอง 2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 2582311 กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด 2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น 2583321 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2583322 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2583802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2584806 โครงงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2584807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน	K7 หลักกระบวนการวิจัย K14 หลักภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์	S2 ทักษะการวิเคราะห์เนื้อหา S3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ	A10 เจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร A11 เจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 2582116 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 2582212 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 2583118 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 2583120 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น 2583207 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 2583208 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย 2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม 2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้าน	K15 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน K16 เครื่องมือเพื่อการพัฒนางานด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานยุติธรรม และด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น K17 การบริหารวิเคราะห์ปัญหาท้องถิ่น K18 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสาธารณะ	S10 ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร S11 ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S12 ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านนโยบาย	A12 เจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการบริหารงานยุติธรรม และด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2583324 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
รัฐประศาสน-ศาสตร์		สาธารณะ ด้านการบริหารงานยุติธรรม และด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น		2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์
PLO4 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน	K19 จริยธรรมทางการบริหาร	S13 ทักษะการบริหารสาธารณะที่เข้าใจและเข้าถึงท้องถิ่น S14 ทักษะการบริหารสาธารณะที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง S14 ทักษะในการปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ต่อสังคม	A13 เจตคติที่ดีต่อการบริหารงานสาธารณะ A14 เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อผลประโยชน์ต่อสังคม	2581112 จริยธรรมทางการบริหาร 2582115 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 2582210 สิทธิมนุษยชน 2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย
PLO5 ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย			A14 เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อผลประโยชน์ต่อสังคม	2583802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสน-ศาสตร์ 2584806 โครงงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2584807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์
MLO1-01 อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ	K8 หลักการด้านนโนบายสาธารณะ	S4 ทักษะการวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยหลักการด้านนโยบายสาธารณะ	A4 เจตคติที่ดีต่อการวิเคราะห์ปัญหาด้วยหลักการด้านนโยบายสาธารณะ	2582408 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 2583415 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 2583416 การประเมินผลโครงการ
MLO1-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	K9 กระบวนวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนางานด้านนโยบายสาธารณะ	S5 ทักษะการพัฒนางานด้านนโยบายสาธารณะ	A5 เจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานด้านนโยบายสาธารณะ	2582418 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ 2583410 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 2583417 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2583419 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 2583420 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ
MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น	K10 หลักการด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	S6 ทักษะการวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยหลักการด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	A6 เจตคติที่ดีต่อการวิเคราะห์ปัญหาด้วยหลักการด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย 2582508 กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น 2582509 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2583408 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	K11 กระบวนวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	S7 ทักษะการพัฒนางานด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	A7 เจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น	2583514 การบริหารการคลังท้องถิ่น 2583515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2583516 การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2583517 สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น 2583518 เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น 2583519 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น
MLO3-01อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	K12 หลักการด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	S8 ทักษะการวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยหลักการด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	A8 เจตคติที่ดีต่อการวิเคราะห์ปัญหาด้วยหลักการด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	2582608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 2582609 อาชญาวิทยา 2583613 การบริหารงานยุติธรรม 2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก	K13 กระบวนวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนางานด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	S9 ทักษะการพัฒนางานด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	A9 เจตคติที่ดีต่อการพัฒนางานด้านกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	2582610 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 2583119 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ 2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด 2583617 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 2583619 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Skill / Attitude

ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge / Skill / Attitude**
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K15 K16 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
กลุ่มวิชาแกน	
2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2 A3
2581111 การบริหารราชการไทย 3(3-0-6)	K3 K6 S2 S11 A1 A11
2581112 จริยธรรมทางการบริหาร 3(3-0-6)	K19 S13 S14 S15 A13 A14
2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์3(3-0-6)	K1 K5 S2 S3 A10 A11
2581114 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	K3 S1 A1 A2 A3
2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	K4 S1 A1 A2 A3
2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	K2 S1 A1 A2 A3
2581304 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2582111 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	K1 S1 A1 A2 A3
2582112 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K18 S10 S11 S12 A12
2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6)	K5 K15 S2 A1
2582309 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K18 S10 S11 S12 A12
2583118 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์3(2-2-5)	K14 S2 S3 A10 A11
2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)	K7 S2 S3 A10 A11
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ	
2582408 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	K8 S4 A4
2582409 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0-6)	K9 S4 A4
2582410 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)	K8 S5 A4

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) **(รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)**	**Knowledge/ Skill / Attitude**
2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)	K9 S5 A5
2583415 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ3(2-2-5)	K9 S5 A5
2583416 การประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)	K8 S5 A5
2583417 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)	K9 S5 A5
2583418 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	K8 S4 A4
2583419 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	K8 S5 A5
2583420 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)	K9 S5 A5
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น	
2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	K10 S6 A6
2582508 กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	K10 S6 A6
2582509 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)	K10 S6 A6
2583513 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K10 S6 A6
2583514 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(2-2-5)	K10 S7 A7
2583515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)	K10 S7 A7
2583516 การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 3(2-2-5)	K11 S7 A7
2583517 สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)	K10 S6 A6
2583518 เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น 3(2-2-5)	K11 S6 A6
2583519 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)	K11 S6 A6
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม	
2582608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 3(2-2-5)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2582609 อาชญาวิทยา 3(3-0-6)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2582610 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)	K13 S8 A8
2583613 การบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	K13 S8 A8
2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	K13 S8 A8
2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด 3(2-2-5)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2583617 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 3(3-0-6)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย 3(2-2-5)	K19 S13 S14 S15 A13 A14

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) **(รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)**	**Knowledge/ Skill / Attitude**
2583619 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม 3(2-2-5)	K13 S9 A9
กลุ่มเลือกเรียน	
2582114 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)	K3 S1 A1 A2 A3
2582115 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5)	K19 S13 S14 S15 A13 A14
2582116 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)	K4 S2 S3 A10 A11
2582117 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)	K4 S2 S3 A10 A11
2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)	K1 K6 S2 S3 A10 A11
2582210 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)	K19 S13 S14 S15 A13 A14
2582211 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)	K2 S1 A1 A2 A3
2582212 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)	K2 S2 S3 A10 A11
2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2582311 กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2583119 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ 3(3-0-6)	K12 K13 S8 S9 A8 A9
2583120 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)	K3 K4 K5 S2 S3 A10 A11
2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น 3(2-2-5)	K15 S3 A11
2583207 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)	K2 S2 S3 A10 A11
2583208 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย 3(3-0-6)	K2 S2 S3 A10 A11
2583321 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2583322 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)	K6 S1 A1 A2 A3
2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม 3(3-0-6)	K6 S2 S3 A10 A11
2583324 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม 3(3-0-6)	K15 K16 K17 K18 S10 S11 S12 A12
2583325 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	K15 K16 K17 K18 S10 S11 S12 A12
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	
2583802 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3)	K1 K3 K4 K5 K6 K15 S3 S11 A3
2584806 โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ 3(0-6-3)	K1 K3 K4 K5 K6 K15 S3 S11 A3
2584817 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(640)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K15 S12 S13 S15 A3 A12 A13 A14
7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3)	K1 K3 K4 K5 K6 K15 S3 S11 A3
7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6(640)	K1 K3 K4 K5 K6 K15 S3 S11 A3

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)
และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม	ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓	
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางาน	ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ข้อ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน	✓	
PLO3 เลือกใช้วิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์	ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO4	แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน	ข้อ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน		✓
PLO5	ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย	ข้อ 3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย		✓
MLO1-01	อธิบายหลักการทางนโยบายสาธารณะ	ข้อ1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓	
MLO1-02	วางแผนแก้ปัญหาด้านนโยบายสาธารณะในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	ข้อ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน ข้อ 3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและ		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
	เอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย		
MLO2-01 อธิบายหลักการการจัดการปกครองท้องถิ่น	ข้อ1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓	
MLO2-02 วางแผนแก้ปัญหาด้านการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น	ข้อ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน ข้อ 3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย		✓
MLO3-01 อธิบายหลักกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	ข้อ1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
MLO3-02 วางแผนแก้ไขปัญหาข้อพิพาทในชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรม ทางเลือก	ข้อ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน ข้อ 3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย		✓

ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6) Smart Thinking	CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้ CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้ CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6) King's Philosophy for Sustainable Integration	CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราโชบาย หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการ	✓	✓								

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
			พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดาริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานที่กำหนดได้ CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม										
GEN1103	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Social Engineer for Local Development	3(2-2-5)	CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย 2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5) Health Literacy	CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้ CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหาร รวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้มีความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้ CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้ CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม CLO8 เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและบุคคลอื่น				✓						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6) Public Minded Citizens	CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้			✓							

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
			CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณะจิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น										
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์ CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิตเข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้			✓							
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles	3(3-0-6)	CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน			✓							
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World	3(3-0-6)	CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศจากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะโลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้										
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Engineering Work in Daily Life	CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้ CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนของในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้			✓							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development	CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้ CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌานและญาณได้ CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้ CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้	✓		✓							

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					✓	✓				
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)	CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท และหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) Arts of using Thai language	CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN 1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา						✓				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for communication	CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง CLO2 โต้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้ CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ						✓				
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามาเลย์เบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษามาเลย์อย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา						✓				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Indonesia for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓				

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)	CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้							✓	✓		
GEN1402	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอมที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้							✓	✓		
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน							✓	✓		
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)	CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise)									✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการประกอบการ ที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการขาย CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ										
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Finance in the Digital Era	CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ									✓	✓

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
กลุ่มวิชาแกน												
2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO2 จำแนกองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของนโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการบริหารงานคลังได้ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารงานและการจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ในสถานการณ์ที่กำหนดได้	✓	✓									
2581111 การบริหารราชการไทย Thai Public Administration 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการได้ CLO2 อธิบายโครงสร้าง กระบวนการ และลักษณะสำคัญของการบริหารราชการไทยได้ CLO3 เข้าใจกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการไทยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายระเบียบข้อบังคับการเป็น พลเมืองที่ดีได้	✓	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการทางการบริหารราชการในการอธิบายสถานการณ์การบริหารราชการไทยที่กำหนดให้ได้											
2581112 จริยธรรมทางการบริหาร 3(3-0-6) Administrative Ethics	CLO1 อธิบายแนวคิดของหลักจริยธรรม หลักคำสอนทางศาสนา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ CLO2 วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นโดยการนำหลักจริยธรรม หลักคำสอนทางศาสนา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเข้าไปศึกษาทางด้านการบริหารและความรับผิดชอบต่อสังคม CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม หลักคำสอนทางศาสนา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้	✓			✓							
2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Economics for Public Administrator	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และ เศรษฐศาสตร์จุลภาคเชื่อมโยงกับศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO3 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาคด้วยการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้	✓	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO4 พัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้											
2581114 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) Organization and Management	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีการจัดการ และโครงสร้างองค์การได้ CLO2 ประยุกต์ใช้หน้าที่การบริหารในการวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรบุคคล การสั่งการ การจูงใจ และการควบคุมได้ CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการจัดการในองค์การและเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้หลักการบริหารได้	✓	✓	✓	✓							
2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Management	CLO1 อธิบายความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ อภิปราย นำเสนอ และนำผลงานการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ได้ CLO3 แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อการเป็นนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดี มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		✓	✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Public Science	CLO1 อธิบายแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของรัฐศาสตร์ได้ CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ CLO3 วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองในระดับประเทศไปจนถึงระดับท้องถิ่น CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ในการอธิบายสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองได้	✓	✓									
2581304 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Principle of Jurisprudence	CLO1 อธิบายแนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมายได้ CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ได้	✓	✓	✓	✓							
2582111 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางนโยบายสาธารณะได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางนโยบายสาธารณะได้ CLO3 วิเคราะห์ตามกระบวนการทางนโยบายสาธารณะได้	✓	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582112 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Informative Innovation for Management	CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางานได้ CLO3 แสดงถึงจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารเทศสำหรับการปฏิบัติงาน	✓	✓		✓							
2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Finance Governance	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของการคลังสาธารณะ CLO2 เชื่อมโยงรายรับของภาครัฐไปสู่รายจ่ายของรัฐบาลได้ CLO3 วิเคราะห์ปัญหาทางการคลังในระดับประเทศไปจนถึงระดับท้องถิ่น	✓	✓	✓								
2582309 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Administrative Laws	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองได้ CLO2 วิเคราะห์ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครองในบริบทของการบริหารรัฐกิจสมัยใหม่ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำทางปกครองและการควบคุมฝ่ายปกครองในการในการจัดทำบริการสาธารณะ	✓	✓									

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582705	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการฝึกปฏิบัติทางสถิติได้ CLO3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณตามกระบวนการสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ CLO4 เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติได้	✓	✓	✓	✓							
2583118	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administrator 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการอ่านเอกสารและการค้นคว้างานวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO3 ฝึกปฏิบัติการนำเสนองานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้	✓	✓	✓								
2583705	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการตามกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO2 ออกแบบการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO3 เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักทางวิชาการและตระหนักถึงการไม่คัดลอกผลงาน											
กลุ่มวิชาเอกนโยบายสาธารณะ												
2582408 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Planning	CLO1 อธิบายแนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์ได้ CLO3 จัดทำแผนกลยุทธ์องค์การภาครัฐหรือเอกชนได้						✓	✓				
2582409 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5) Policy Analysis	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายได้ CLO2 วิเคราะห์การแก้ปัญหานโยบายในกรณีต่าง ๆ ด้วยกระบวนการวิเคราะห์นโยบายได้ CLO3 ออกแบบการวิเคราะห์นโยบายด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้ CLO4 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายได้						✓	✓				
2582410 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) Public Administration Development Policy	CLO1 อธิบายทฤษฎี แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับนโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐได้ CLO2 วางแผนแก้ปัญหาและพัฒนางานการบริหารงานภาครัฐได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้กำหนดนโยบายพัฒนาการบริหารงานในการจัดการปัญหาและพัฒนางานได้						✓	✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583414	เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ Tools and Innovations in Organizational and Human Resource Management for Public Policy 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการ ประเภท และคุณลักษณะของเครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะได้ CLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้ CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จได้						✓	✓				
2583415	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ Project Analysis and Project Management 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการได้ CLO2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการได้ CLO3 เขียนโครงการได้ถูกต้องตามหลักการและบริหารโครงการเพื่อแก้ปัญหา พัฒนางานในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม						✓	✓				
2583416	การประเมินผลโครงการ Program Evaluation 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายแนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการได้ CLO2 ออกแบบกระบวนการประเมินผลโครงการได้						✓	✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
		CLO3 วิเคราะห์ผลประเมินโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้ CLO4 นำเสนอผลการประเมินให้ผู้อื่นเข้าใจได้											
2583417	การสื่อสารนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Public Policy Communication Public	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารนโยบายสาธารณะได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารนโยบายสาธารณะเพื่อแก้ปัญหานโยบายในบริบทต่าง ๆ ได้ CLO3 ผลิตสื่อเพื่อนำเสนอการแก้ปัญหานโยบายด้วยวิธีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						✓	✓				
2583418	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Development Policy	CLO1 อธิบายทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง CLO2 วิเคราะห์บทบาทของปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม ทรัพยากรมนุษย์ และเทคโนโลยีได้ CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางนโยบายการเงินและการคลังในการวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจได้						✓	✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
		CLO5 ประเมินผลกระทบของเขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่สงขลาได้											
2583419	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Urban Development	CLO1 จำแนกองค์ประกอบของเมืองน่าอยู่และไม่น่าอยู่ได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนไปยังการจัดการเชิงพื้นที่ได้ CLO3 ออกแบบการพัฒนาเมืองจากสำรวจสภาพพื้นที่ได้ CLO4 นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้						✓	✓				
2583420	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Special Topics in Public Policy	CLO1 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นได้ CLO2 ออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ CLO3 สร้างสรรค์งานวิชาการได้อย่างถูกต้องและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ						✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
กลุ่มวิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น												
2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Government	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการปกครองท้องถิ่นไทยได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการของการปกครองท้องถิ่นเพื่ออธิบาย ทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยได้ CLO3 วิเคราะห์และเปรียบเทียบโครงสร้างและระบบการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยกับประเทศอื่น ๆ ได้ CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการนำเสนอและสื่อสารความคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ								✓	✓		
2582508 กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น New Paradigm in Local Governance 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการจัดการปกครองท้องถิ่นได้								✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO3 นำเสนองานศึกษาค้นคว้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นให้กับผู้อื่นเข้าใจได้											
2582509 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน3(2-2-5) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Law of Local Government	CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ CLO2 วิเคราะห์และตีความข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ ได้ CLO3 เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่นตามแนวทางจริยธรรมและสามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง								✓	✓		
2583513 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Strategic Planning for Local Development	CLO1 อธิบายแนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์ได้ CLO3 จัดทำแผนกลยุทธ์องค์การภาครัฐหรือเอกชนได้								✓	✓		

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583514	การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Fiscal Governance	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่นได้ CLO2 เชื่อมโยงรายรับของท้องถิ่นไปสู่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายของท้องถิ่นได้ CLO3 คำนวณอัตราภาษีท้องถิ่นได้ CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาสมในการสำรวจรายได้ท้องถิ่นได้								✓	✓		
2583515	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5) Human Resource Management in Local Government	CLO1 อธิบายกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ CLO3 นำเสนองานศึกษาค้นคว้าการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ผู้อื่นเข้าใจได้								✓	✓		
2583516	การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Social Entrepreneurship for Sustainable Local Development	CLO1 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลในการทำธุรกิจเพื่อสังคมได้ CLO3 จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้								✓	✓		
2583517	สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิดสมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น								✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
Leadership Competency for Local Governance	CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลด้านสมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่นของไทยได้ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดสมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้นำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยได้											
2583518 เมืองและนวัตกรรม 3(2-2-5) การจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น Urban and Innovation Local Public Services	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมได้ CLO2 จำแนกประเภทการจัดบริการสาธารณะของเมืองได้ CLO3 ออกแบบนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะของเมืองจากการสำรวจสภาพพื้นที่ได้ CLO4 นำเสนอผลการดำเนินงานให้กับผู้อื่นเข้าใจได้								✓	✓		
2583519 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) Special Topics in Local Governance	CLO1 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นได้ CLO2 ออกแบบการวิจัยและปบัฏิติการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ CLO3 สร้างสรรค์งานวิชาการทางการจัดการปกครองท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ								✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
กลุ่มวิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม												
2582608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 3(2-2-5) Sociology of Crime and Behavior	CLO1 อธิบายแนวคิดและรูปแบบของสังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดสังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมกับการแก้ไขปัญหาและการอยู่ร่วมกันในชุมชนหรือสังคมได้ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมกับการจัดการปัญหาหรือสถานการณ์ในสังคมได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา การอยู่ร่วมกันในชุมชนหรือสังคมโดยใช้หลักการสังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม										✓	✓
2582609 อาชญาวิทยา 3(3-0-6) Criminology and Penology	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญาวิทยา CLO2 เชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาไปสู่การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยของการกระทำความผิด CLO3 วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยของการกระทำความผิดได้ CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยของการกระทำความผิดได้										✓	✓

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582610	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Judicial Process 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลได้ CLO2 วิเคราะห์บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับประเทศและสากลได้ CLO3 ประยุกต์ใช้สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม รวมถึงสิทธิของผู้ต้องหา สิทธิของเหยื่อ และสิทธิในการได้รับการพิจารณาคดีอย่างยุติธรรมได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดความยุติธรรมที่มีความเคารพในสิทธิมนุษยชนได้										✓	✓
2583613	การบริหารงานยุติธรรม Criminal Justice Administration 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิดและโครงสร้างพื้นฐานของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและสิทธิของผู้ต้องหา รวมถึงสิทธิในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดได้ รวมถึงบทบาทของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรมได้ CLO2 วิเคราะห์การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ทั้งในแง่ของโครงสร้าง										✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	การจัดการทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานได้ CLO3 ประยุกต์ใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม พร้อมทั้งมีความเข้าใจในจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรได้ CLO 4 นำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักและทางเลือกได้											
2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม Community and Judicial Process 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายแนวคิดและรูปแบบของชุมชนกับกระบวนการยุติธรรมได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดชุมชนกับกระบวนการยุติธรรมกับการแก้ไขปัญหาในชุมชนหรือสังคมได้ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนกับกระบวนการยุติธรรมไปยังการจัดการในพื้นที่ชุมชนได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาในชุมชนโดยใช้หลักการชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม										✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) Juvenile Delinquency	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุการกระทำความผิด การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนไปสู่การวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน CLO3 วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนได้ CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน										✓	✓
2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด 3(2-2-5) Correction Rehabilitation of Offenders	CLO1 อธิบายความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ หลักการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบันและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบันได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ หลักการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบันและการปฏิบัติต่อผู้กระทำ										✓	✓

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
		ความผิดโดยไม่ใช้สถาบันนำไปสู่การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด คืนคนดีสู่สังคม CLO3 ออกแบบโปรแกรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิดทั้งโดยใช้สถาบันและไม่ใช้สถาบัน CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอโปรแกรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิดทั้งโดยใช้สถาบันและไม่ใช้สถาบัน											
2583617	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท Mediation and Dispute Resolution 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ย การ และการระงับข้อพิพาทได้ CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดการไกล่เกลี่ยหรือการประนีประนอมยอมความไปสู่การระงับข้อพิพาทได้ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาทกับการจัดการปัญหาหรือสถานการณ์ในสังคมได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา การอยู่ร่วมกันในชุมชนหรือสังคมโดยใช้หลักการการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท										✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Crime	CLO1 อธิบายแนวคิดและรูปแบบของอาชญากรรมร่วมสมัยได้ CLO2 วิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมร่วมสมัยที่เกิดขึ้นได้ CLO3 ออกแบบการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมสมัยได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุ สถานการณ์และแนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมสมัย										✓	✓
2583619 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม 3(2-2-5) Special Topics in Justice Administration	CLO1 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นได้ CLO2 ออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ CLO3 สร้างสรรค์งานวิชาการได้อย่างถูกต้องและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ										✓	✓
กลุ่มเลือกเรียน												
2582114 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) Organizational Behavior	CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การได้ CLO2 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงานได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมบุคคล กลุ่ม และทีมงานในองค์การได้	✓			✓	✓						

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582115	ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5) Leadership in Administration	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการบริหารได้ CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำทางการบริหารกับสถานการณ์ องค์กร สถาบัน ตามหลักธรรมาภิบาลได้ CLO3 วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำที่ดี และบทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อนำไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพได้ CLO4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางการบริหารกับการบรรลุเป้าหมายขององค์กรในที่เป็นกรณีศึกษาได้	✓	✓		✓	✓						
2582116	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Planning	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO3 วางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์เพื่อจัดการปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้	✓	✓									

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582117	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Human Resource Development	CLO1 อธิบายหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO3 วางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ได้	✓	✓									
2582209	สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5) Non - Violence and Conflict Management	CLO1 อธิบายแนวคิดและรูปแบบของสันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้งได้ CLO2 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ CLO3 ออกแบบการแก้ไขปัญหาในชุมชนด้วยวิธีการสันติวิธีได้ CLO4 นำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุ สถานการณ์ความขัดแย้ง และแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในองค์กร สถาบัน ชุมชนหรือสังคมโดยใช้หลักการสันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง	✓		✓	✓							

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2582210	สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6) Human Rights	CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด และหลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้ CLO2 วิเคราะห์บทบาทและสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกและสังคมไทยได้ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการสิทธิมนุษยชนในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ CLO4 นำเสนอแนวทางการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยได้	✓	✓	✓								
2582211	การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government	CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยได้ CLO2 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองของไทยได้ CLO3 นำเสนองานศึกษาค้นคว้าด้านการเมืองการปกครองของไทยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้	✓		✓								
2582212	การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) Politics and Government of Countries in ASEAN Community	CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน CLO2 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียนได้	✓		✓								

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
		CLO3 นำเสนองานศึกษาค้นคว้าด้านการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียนเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้											
2582310	กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3(3-0-6) Criminal Laws: General Principles	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้ CLO2 ปรับใช้กับกฎหมายอาญาภาคความผิดและกฎหมายอาญาลักษณะอื่น ๆ ได้ CLO3 วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำกรรมเดียวหรือหลายกรรมโดยประยุกต์ใช้ตามบริบทของความผิด CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย และอายุความในการแก้ปัญหาสถานการณ์จำลองทางกฎหมายอาญา	✓	✓									
2582311	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6) Criminal Laws: Offense	CLO1 อธิบายองค์ประกอบความผิดของฐานความผิดต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ตามประมวลกฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้อง CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างฐานความผิดต่าง ๆ ในกฎหมายอาญากับแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมและความมั่นคงของรัฐ	✓	✓									

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
			CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับฐานความผิดต่าง ๆ ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา										
2583119	กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ Law on Probation	3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับการคุมประพฤติ CLO2 เชื่อมโยงหลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤตินำไปสู่การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติสู่การอาชญากรรมร่วมสมัยผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำได้ CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการคุมประพฤติได้	✓	✓	✓								
2583120	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้ CLO2 เขียนแผนธุรกิจเพื่อพัฒนาการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้ CLO3 แสดงถึงพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการจัดการวิสาหกิจชุมชนได้	✓	✓									

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO4 นำเสนอแผนธุรกิจการจัดการวิสาหกิจชุมชนให้กับผู้อื่นเข้าใจได้											
2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น Development of Local Revenue Collection Innovation 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับรายได้ท้องถิ่นได้ CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาสมในการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่นได้ CLO3 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่นได้		✓	✓								
2583207 สถานการณ์โลกปัจจุบัน Current World Situation 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวทางการศึกษาสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เช่น แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความเป็นรัฐในยุคปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์ และการจัดระเบียบโลกใหม่เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก CLO2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอดีตเพื่อเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน CLO3 เชื่อมโยงความรู้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เช่น การฝึกตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก	✓										

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583208	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Political Parties and Elections	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้งได้ CLO2 เปรียบเทียบรูปแบบพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของไทยกับต่างประเทศได้	✓										
2583321	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) Law of Criminal Procedure	CLO1 อธิบายหลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญาและโครงสร้างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทยได้ CLO2 วิเคราะห์อำนาจของพนักงานสอบสวนในการดำเนินการสอบสวนและรวบรวมพยานหลักฐาน วิเคราะห์มาตรการบังคับในคดีอาญา เช่น การจับ การค้น การขัง การจำคุกและการปล่อยชั่วคราวได้ CLO3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินคดีในชั้นพนักงานสอบสวนกับการดำเนินคดีในชั้นศาล CLO4 ประยุกต์ใช้การสอบสวนเพื่อสนับสนุนการดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดได้	✓	✓									
2583322	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6) Law of Evidence	CLO1 อธิบายความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน รวมถึงบทบาทของพยานหลักฐานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้	✓	✓									

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO2 วิเคราะห์ลักษณะและกฎเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้ CLO3 เปรียบเทียบวิธีการนำสืบพยานหลักฐานในแต่ละประเภทได้ เช่น พยานบุคคล พยานเอกสาร และพยานวัตถุ CLO4 ประเมินและชั่งน้ำหนักความน่าเชื่อถือของพยานหลักฐานในคดีอาญา โดยใช้หลักเกณฑ์ที่ถูกต้องตามกฎหมายได้											
2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม Labour and Social Security Laws 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายที่มาและลักษณะของกฎหมายแรงงานและกฎหมายประกันสังคมได้อย่างถูกต้อง CLO2 วิเคราะห์ระบบกฎหมายแรงงานของไทยในแง่มุมต่าง ๆ รวมถึงกฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ได้ CLO3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติในกรณีข้อพิพาทแรงงานและการคุ้มครองสิทธิของลูกจ้างได้	✓	✓									

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
2583324	นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม Forensic Science in Criminal Justice	3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความหมาย หลักการ และแนวคิดนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรมได้ CLO2 เชื่อมโยงหลักพยานหลักฐานตามหลักนิติวิทยาศาสตร์ไปสู่การตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรม CLO3 ประยุกต์ใช้นิติวิทยาศาสตร์จนสามารถตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรมได้ CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอการใช้นิติวิทยาศาสตร์จนสามารถตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อมการประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรมได้	✓	✓	✓	✓							
2583325	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes	3(3-0-6)	CLO1 สามารถอธิบายลักษณะและประเภทของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจได้ CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้ วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการก่ออาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการตรวจสอบการกระทำผิดได้	✓	✓									

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนวทางแก้ไขและพัฒนามาตรการเพื่อจัดการกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจในเชิงปฏิบัติได้											
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ												
2583802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3) Preparation for Field Experience in Public Administration	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับและกระบวนการของการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ได้ CLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้ CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานได้ CLO4 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและตรงเวลาที่กำหนดได้	✓	✓	✓	✓							
2584806 โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ 3(0-6-3) Public Management Project	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับและกระบวนการของโครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะได้ CLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ เพื่อนำไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้ CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของโครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะได้	✓	✓	✓	✓							

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
		CLO4 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและตรงเวลาที่กำหนดได้											
2584807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ Field Experience in Public Administration 3(640)	CLO1 เข้าใจทฤษฎีและหลักการด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงกับการปฏิบัติในบริบทจริงได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการทำงานจริง เช่น การบริหารจัดการ การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ CLO3 แสดงทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการเขียนและการพูด CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อองค์กร CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มหรือองค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน	✓	✓	✓	✓	✓						
7073801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education Preparation in Public Administration 2(1-2-3)	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับและกระบวนการของสหกิจศึกษาได้ CLO2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสน-ศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้ CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานได้	✓	✓	✓	✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs และ MLOs										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	MLO1-01	MLO1-02	MLO2-01	MLO2-02	MLO3-01	MLO3-02
	CLO4 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและตรงเวลาที่กำหนดได้											
7074803 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education in Public Administration 6(640)	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสตร์ เพื่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ CLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานได้ CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจได้ CLO4 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและตรงเวลาที่หน่วยงานกำหนดได้	✓	✓	✓	✓	✓						

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการเทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษาทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๒
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔

หมวด ๓
ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าระดับคะแนน

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าระดับคะแนน

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มถอนและยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะเสนอขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษายื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การสอบอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงาน จากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาได้โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๘

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairy Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียนแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่านักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษาสุดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษารายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นับรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษาต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หมวด ๘
การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

หมวด ๑๐

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภยันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อนักศึกษาจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรกให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

หมวด ๑๑
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษาการขอรับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตรจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๕

หมวด ๑๒

การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษาโดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑๖

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต
และผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยล้ยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการเทียบโอนระดับคณะ และคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ควบคุมการพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาในระดับคณะ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

“คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทำหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ตามประเภทของรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา คือ

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ คือ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและสถาบันการศึกษาอื่น

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล แล้วแต่กรณี ทั้งจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนด้วยตนเองที่ผู้เรียนสะสมไว้ มาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้หน่วยกิตหรือผลการศึกษา โดยต้องสามารถแสดงหลักฐานได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตรนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"รายวิชา" หมายความว่า รายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาหรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ถือปฏิบัติตามประกาศนี้และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจะพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบโอนต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการเพื่อให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หลักความเสมอภาค และการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการให้คำแนะนำปรึกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับปริญญาตรี โดยคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) การเทียบโอนต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และผลการเทียบโอนมหาวิทยาลัยจะระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีมีเหตุอันจำเป็นและสมควรคณบดีจะอนุญาตให้ขอขยายเวลาการเทียบโอนภายหลังกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งก็ได้ แต่จะให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัตินั้น หากลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำจะถือว่าเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๔

ส่วนที่ ๒
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามที่มีโครงการหรือบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๒) เคยศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญของเนื้อหาที่ครอบคลุมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน โดย

(๒.๑) ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน หรือ

(๒.๒) หากจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า สามารถรวมรายวิชามากกว่าหนึ่งรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหารายวิชาที่ขอเทียบโอนและต้องมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ตามข้อ ๒๓ เป็นผู้พิจารณา

(๔) รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน สามารถนำมาเทียบโอนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงวันที่สอบได้หรือสำเร็จการศึกษา

(๕) รายวิชาจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นำมาขอเทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและต้องการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมในสาขาอื่น ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด และให้บันทึกหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้เฉพาะรายวิชาเลือกเท่านั้น และให้บันทึกหน่วยกิตรวม

ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปเทียบโอนเป็นรายวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

(๘) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๙) คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนตามองค์ประกอบขั้นต่ำ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

การเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบข้างต้นได้ ให้ทำการทดสอบสมรรถนะได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบตามการเทียบโอน ข้อ ๑๖ (๑) (๒) (๓) ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ ๓
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Tests) สำหรับการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้ต้องมีหน่วยงานกลางภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สร้างแบบทดสอบมาตรฐานของแต่ละรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ทำการทดสอบผู้ประสงค์ขอเทียบความรู้ โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่นี้จะต้องเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา และแต่ละสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมาตรฐานของตนเองในการยอมรับคะแนนการทดสอบมาตรฐานนี้

(๒) ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination) สำหรับการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Tests) โดยการทดสอบประเภทนี้เป็นการทดสอบหรือประเมินความรู้ภายในมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง เพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษารายวิชานั้น ๆ แต่ประสงค์จะแสดงว่าตนเองมีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้นเพื่อขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร พร้อมแนบหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอเทียบโอนมีความรู้ที่ได้จากผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ใด การทดสอบประเภทนี้มีวิธีการทดสอบ ดังนี้

(๒.๑) การสอบข้อเขียน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงบรรยาย การทดสอบเป็นการสอบข้อเขียน ข้อสอบที่ใช้ทดสอบต้องตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่จะเทียบโอน ซึ่งอาจเป็นการเข้าสอบโดยใช้ข้อสอบเดียวกันพร้อมกับนักศึกษาในระบบก็ได้

(๒.๒) การทดสอบทักษะปฏิบัติ ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบเป็นการทดสอบทักษะปฏิบัติเป็นการให้นักศึกษาที่ขอเทียบโอนได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะความสามารถได้ตรงกับผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒.๓) การทดสอบแบบผสมผสาน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชามีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบจะเป็นการทดสอบแบบผสมผสานซึ่งประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการทดสอบทักษะปฏิบัติ

(๓) ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training) สำหรับการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น (Non-College Sponsored Training)

(๔) ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio) สำหรับการประเมินแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน (Prior Learning Portfolio) ซึ่งแสดงถึงประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม การทำงาน การฝึกอาชีพ และประสบการณ์ชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ โดยแฟ้มสะสมผลงาน ๑ แฟ้ม สำหรับประสบการณ์หนึ่ง ๆ จะเทียบได้ ๑ รายวิชา/ชุดวิชา ส่วนจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและการตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๕) วิธีการเทียบโอน ตาม (๓) และ (๔) ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

การบันทึกผลการเทียบโอนความรู้ตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนความรู้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการศึกษาตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันได้และบันทึกผลการเทียบโอนตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชากำหนด

กรณีหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการศึกษาประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ขอเทียบโอน และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก เป็น “CPL” (Credits from Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เป็นผู้พิจารณาการขอเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ ๔
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่เคยผ่านการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หรือหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เข้าสู่การศึกษาในระบบเพื่อรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า รายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนนหรือมีผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากระบบคลังหน่วยกิต ให้บันทึกเป็น TR (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ ๕
การพิจารณาการเทียบโอน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ดำเนินการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ ๑๒ ดังนี้

(๑) กรณีหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและวิชาเลือกเสรีในสังกัดหลักสูตรของทุกคณะ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา จากนั้นให้คณะกรรมพิจารณาการเทียบโอนระดับคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

(๒) กรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนรายวิชาและผลการศึกษาพิจารณาการขอเทียบโอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๘

จากนั้นให้คณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาการเทียบโอน และส่งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบันทึกข้อมูล

ข้อ ๒๔ การขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาสามารถดำเนินการได้ ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี ต้องดำเนินการตามข้อ ๑๒

(๒) กรณีหลักสูตรกำหนดการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ เพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๕ ขั้นตอนการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับกรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกรณี

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้ยื่นคำร้องตามแบบที่กำหนด ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

(๑) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเลือกเสรีในสังกัดคณะ จะส่งเอกสารให้คณะเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๑)

(๒) การขอเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะส่งเอกสารให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๒)

ทั้งนี้ โดยยกเว้นการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่มีรหัสวิชาชื่อวิชาเหมือนกัน และจำนวนหน่วยกิตเท่ากัน ให้นายทะเบียนเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๒๖ ผู้ขอเทียบโอนทุกประเภทต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา ศิริโชติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ฌ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องมีความโปร่งใสในการวัดและประเมินผลการเรียน อันเป็นการสะท้อนถึงความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคุณภาพสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๗๒/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ การขอทราบผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนได้โดยตรง อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนในส่วนต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้

ข้อ ๒ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับคณะ

(๑) การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร

(๑.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนสอบได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะต้องแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็ว และหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อจะได้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๑.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียน ในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยประธานหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับคำร้องนั้น และให้ส่งผลการพิจารณาให้กับคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กช.คณะ) พิจารณา

หากมีมติ...

หากมีมติเห็นชอบให้ส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๒) การอุทธรณ์ผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๒.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบผลคะแนน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชานั้นโดยเร็ว และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบต่อไปโดยเร็วที่สุด

(๒.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานรายวิชาทราบ และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อพิจารณาคำร้อง ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กบ.สำนัก) เพื่อพิจารณาหากมีมติเห็นชอบให้แจ้งงานหลักสูตรและทะเบียนนักศึกษาปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษาไม่พอใจผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ สามารถยื่นอุทธรณ์ต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยจะอุทธรณ์ได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากทราบผลการเรียน (Grade) ตอนสิ้นภาคการศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านคณะที่หลักสูตรสังกัดถึงอธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน หลังจากทราบผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ และให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับเรื่อง และนำผลการพิจารณานั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย (กช. มหาวิทยาลัย) หากผลการพิจารณาเห็นชอบ ให้ปรับแก้ไขผลคะแนน โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบในประเด็นการพิจารณา และให้ผู้สอนปรับคะแนนใหม่ เพื่อส่งคะแนนในระบบบริการการศึกษาอีกครั้ง หากผลการพิจารณาไม่เห็นชอบตามคำร้องของนักศึกษาให้เรื่องนั้นตกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ ไม่ว่าผลการพิจารณาจะเป็นประการใดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อาคาสุวรรณ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	**1. ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Public Administration) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)	**2. ชื่อปริญญา** ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Public Administration) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
3. ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รักถิ่นฐาน รับใช้ท้องถิ่น เข้าใจในระบบบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างยุติธรรม และสันติสุข	**3. ปรัชญาของหลักสูตร** โดดเด่นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฉลาดใช้เทคโนโลยี มีธรรมาภิบาล บูรณาการเพื่องานท้องถิ่น	ปรับเปลี่ยนให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ อันนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งทางด้านนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น และด้านการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ	**4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการปัญหาและพัฒนางานผ่านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีพฤติกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับการปฏิบัติงาน 3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร 1) นายไชยา เกษารัตน์ 2) นางสาววิศรุตา ทองแกมแก้ว 3) นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น 1) นายบูฆอรี ยีหมะ 2) นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง 3) นายศดานนท์ วัตตธรรม วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 1) นายวิรัตน์ บุญเลิศ 2) นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ 3) นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ	**5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** วิชาเอกนโยบายสาธารณะ 1) นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์ 2) นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ 3) นางสาวสุวิมล บัวทอง วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น 1) นายศดานนท์ วัตตธรรม 2) นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง 3) นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์ วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม 1) นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ 2) นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ 3) นายวิรัตน์ บุญเลิศ	นายไชยา เกษารัตน์, นางสาววิศรุตา ทองแกมแก้ว และนายบูฆอรี ยีหมะ ไปเป็นศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการท้องถิ่น
6. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 9 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	**6. โครงสร้างหลักสูตร** จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** 1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 3 หน่วยกิต เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกลุ่มวิชาเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการในปัจจุบันและให้เห็นถึงการได้ทักษะที่แท้จริงของนักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต	1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน			
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
			เลือกเรียน	3	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**95**	**หน่วยกิต**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ**	**95**	**หน่วยกิต**	
2.1) กลุ่มวิชาแกน	45	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาแกน	45	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	42	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	42	หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	8	หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	8	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป 3(3-0-6) **English Adventures** คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	**GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)** **Communicative English in Global Context** ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน 3(3-0-6) **English for Dream Achievement** ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	**GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)** **Effective English in Professional Contexts** ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) **Arts of Using Thai Language** ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	**GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)** **Arts of Using Thai language** หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts	
GESL104 เฮฮาภาษามาเลย์ 3(3-0-6) **Malay Language Fun** ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	**GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)** **Malay for Communication** การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามาเลย์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามาเลย์ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษามาเลย์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL105 เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย 3(3-0-6) **Hello Indonesia Language** ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	**GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)** **Indonesia for Communication** การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้นักศึกษานำความรู้	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.	
GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) **Fun with Japanese** ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการ บูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	**GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)** **Japanese for Communication** เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESL107 บันเทิงกับภาษาเกาหลี 3(3-0-6) **Entertain with Korean** ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.		ยกเลิกรายวิชา
GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน 3(3-0-6) **Happy Chinese** ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	**GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)** **Chinese for Communication** การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESH201 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) **Life Skills** ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งทัศนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness.		ยกเลิกรายวิชา
GESH202 ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) **Philosophy and Religions** ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.		
GESH203 มนุษย์กับความงาม 3(3-0-6) **Human and Aesthetics** แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.		ยกเลิกรายวิชา
GESH204 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) **Youngster with Good Heart** การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESH205 นักสืบชุมชน 3(2-2-5) **Community Detective** ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination.		ยกเลิกรายวิชา
GESH206 มนุษยชาติ 3(3-0-6) **Humankind** เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์ การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์ Race of Mankind, civilization, way of life/culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESH207 ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์ 3(2-2-5) **Cyber Security and Confidentiality** ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยียุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime	**GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)** **Cyber Security** ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้ไซเบอร์อย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้การในป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESH208 นวัตกรรมทำเองได้ 3(2-2-5) **Do it Yourself Innovations** การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์ Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.		ยกเลิกรายวิชา
GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6) **Local Culture and Modern Identity** ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6) **Living in Modern Society** แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations		ยกเลิกรายวิชา
GESS302 ท้องถิ่นของเรา 3(3-0-6) **Our Local** ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัดสตูลเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESS303 อาเซียนร่วมใจ 3(3-0-6) **ASEAN Together** ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมการบริการ และนวัตกรรมการบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) **The King's Philosophy for Sustainable Development** หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา "9 หน้าจากศาสตร์พระราชา" โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attendingfield trips for local development.	**GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)** **King's Philosophy for Sustainable Integration** เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชาจากตำราของพ่อ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้ Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindra Debayavarangkun), the royal duties on education, the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวคิดหลักปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESS305 เจ้าสัวน้อย 3(3-0-6) **Young Entrepreneurship** การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจนวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0 Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.		ยกเลิกรายวิชา
GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 3(3-0-6) **Laws and Creating Good Citizenship** ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption		ยกเลิกรายวิชา
GESC401 การคิดในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) **Thinking in The Digital Age** ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของ การคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world		
GESC402 โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5) **Office Automations** ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรม นำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.		ยกเลิกรายวิชา
GESC403 ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) **Modern Lifestyle and Environment** การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.		
GESC404 สุขภาพทันยุค 3(2-2-5) **Modern Health** ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.	**GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)** **Health Literacy** ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมง และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESC405 นักค้นคว้าข้อมูล 3(2-2-5) **Information Explorers** การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.		ยกเลิกรายวิชา
GESC406 รู้ทันโลก 3(2-2-5) **World Knowledge** การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
GESC407 นวัตกรรมการเกษตร 3(2-2-5) **Agriculture Innovation** ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.		ยกเลิกรายวิชา
GESC408 การจัดการธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) **Online Business Management** จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์ Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) **Digital Technology for New Normal Lifestyle** เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6) **Public Minded Citizens** แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทัศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model	
	GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6) **Global Citizens** วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6) **Sustainable Lifestyles** การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านทรัพยากรเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
	GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) **Disaster Intentions in The Modern World** ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติแบบต่างๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) **Engineering Work in Daily Life** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้ Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming	รายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานช่างในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
	GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) **Songkhla Charm** ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข	รายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสงขลา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities	
	GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) **Meditation for Life Development** ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับการทำสมาธิและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6) **Digital Information** แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิตอลอย่างสมบูรณ์	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศที่ทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information	
	GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6) **Smart Thinking** ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้ Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) **Social Engineer for Local Development** การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาท้องถิ่นได้ Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6) **Entrepreneurship in the Digital Era** แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบการในยุคดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital	
	GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6) **Finance in the Digital Era** แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้ Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการการเงินในยุคดิจิทัล

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2581106 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) **Introduction to Public Administration** ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการบริหารงาน Meaning, evolution, concepts, theories, and relationship of public administration subject that covers public policy, personnel administration, public finance and budgeting administration, organization, and management process	**2581110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)** **Introduction to Public Administration** แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการบริหารงาน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการมีส่วนรวมทางสังคม Concepts, theories, and relationships in public administration covering public policy, human resource management, fiscal and budgetary administration, organization and administrative process, new public management and social engagement	ปรับปรุงให้มีความทันสมัยมากขึ้น
2581107 การบริหารราชการไทย 3(3-0-6) **Thai Public Administration** แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการบริหารราชการไทย โครงสร้าง กระบวนการและลักษณะสำคัญของการบริหารราชการไทยร่วมสมัย โดยจะครอบคลุมทั้งการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งการปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการไทย	**2581111 การบริหารราชการไทย 3(3-0-6)** **Thai Public Administration** แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการบริหารราชการไทย โครงสร้าง กระบวนการและลักษณะสำคัญของการบริหารราชการไทยร่วมสมัย โดยจะครอบคลุมทั้งการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งการปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Concepts and theories of Public Administration, history and development of public administration in Thailand and the structure, process and major characteristics of contemporary Thai public administration, content includes central government administration, provincial government administration and local administration, state enterprises and other government bodies, as well as Thai administrative reform, trends and changes in Thai public administration	Concepts and theories of Public Administration, history and development of public administration in Thailand and the structure, process and major characteristics of contemporary Thai public administration, content includes central government administration, provincial government administration and local administration, state enterprises and other government bodies, as well as Thai administrative reform, trends and changes in Thai public administration	
2583104 จริยธรรมทางการบริหาร 3(3-0-6) **Administrative Ethics** ความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรมเป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การบ่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิต เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม Meaning of ethics and realize ethical values, ethical judgment as well as professional ethics by using the dharma as the management principle which leads to the nurture of all parts of life for good city management, applying ethics to various relevant contexts which leads to being a valuable citizen in society	**2581112 จริยธรรมทางการบริหาร 3(3-0-6)** **Administrative Ethics** ความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรมเป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การบ่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิต เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม Meaning of ethics and realize ethical values, ethical judgment as well as professional ethics by using the dharma as the management principle which leads to the nurture of all parts of life for good city management, applying ethics to various relevant contexts which leads to being a valuable citizen in society	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582107 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) **Economics for Public Administrator** กลไกระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ระบบอุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ทุนประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนสิ่งแวดล้อม ทุนทางอาชีพ และทุนทางสังคม ตลาดผลผลิตและการศึกษาถึงรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การคลังรัฐบาล และการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกม และการตัดสินใจ Mechanism of economic system, consumer behavior, demand and supply analysis and elasticity, production theory, types of cost: environmental costs, occupational cost, and social cost, product market, and a study of national income, monetary and banking, international trade and finance, public finance and economic development, game theory and decision making	**2581113 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)** **Economics for Public Administrator** กลไกระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ระบบอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ทุนประเภทต่าง ๆ ตลาดผลผลิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการคลัง Mechanism of economic system, consumer behavior, demand and supply analysis, production theory, types of cost, product market, factors that affect economic growth, monetary policy, international trade and finance, fiscal policy	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
2581108 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) **Organization and Management** ลักษณะโครงสร้างขององค์การ การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้ Characteristics of organizational structure, planning, job organizing, principle and concepts in stabling organizations, principles of administration and important duties of management executives in terms of planning to assign persons to work, commanding, employee motivation, supervising all tasks to achieve the set goals and policies	**2581114 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)** **Organization and Management** แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ความหมายและประเภทขององค์การ โครงสร้างและหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งองค์การ หน้าที่การบริหารด้านการวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรบุคคล การสั่งการ การจูงใจ และการควบคุม ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการบริหารเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์การ Management concepts and theories, organizational definitions and types, organizational structures and establishment criteria, management functions including planning, organizing, human resource management, directing, motivation and controlling, along with the application of management principles to achieve organizational goals.	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2581109 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) **Human Resource Management** ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง Background, theory, and principles of human resource management, scope and responsibility, and activities in human resource management job analysis manpower planning, recruitment, selection, training, development, performance appraisal including related factors	**2581115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)** **Human Resource Management** ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง Background, theory, and principles of human resource management, scope and responsibility, and activities in human resource management job analysis manpower planning, recruitment, selection, training, development, performance appraisal including related factors	เปลี่ยนรหัสวิชา
2581202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) **Introduction to Public Science** ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป Scope and method of education in political science, relations between political science and other social sciences, relations between state and people, political institution, political process, important political ideologies, and ideologies as well as a brief overview of international relations	**2581203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)** **Introduction to Public Science** ความสำคัญ และขอบเขตการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน รูปแบบการปกครอง สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง The importance and scope of political science study, the relationship between political science and other branches of science, the relationship between the state and the people, forms of government, political institutions, political process, political paticipation and political culture	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย สามารถเน้นการประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2581303 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) **Principle of Jurisprudence** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย แนวคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง Principle of jurisprudence, including definition, characteristic and category of law, source of law, interpretation and enforcement of law, the basic concept of civil law, criminal law and public law, inclusive of the general knowledge in the civil justice process, criminal justice process and administrative justice process	**2581304 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)** **Principle of Jurisprudence** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย แนวคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง Principle of jurisprudence, including definition, characteristic and category of law, source of law, interpretation and enforcement of law, the basic concept of civil law, criminal law and public law, inclusive of the general knowledge in the civil justice process, criminal justice process and administrative justice process	เปลี่ยนรหัสวิชา
2582105 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) **Public Policy** แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษา นโยบายสาธารณะ กรอบการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแสดง และคุณค่า Concepts and evolution of the study of public policy, the relation of public administration to other fields; method of public policy study; framework of studying and analyzing public policy; public policy process, agents, and values	**2582111 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)** **Public Policy** แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษา นโยบายสาธารณะ กรอบการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแสดง และคุณค่า Concepts and evolution of the study of public policy, the relation of public administration to other fields; method of public policy study; framework of studying and analyzing public policy; public policy process, agents, and values	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582106 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) **Information Innovation for Management** ความเป็นมาของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการจริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และการพลิกผันทางด้านเทคโนโลยี Information system background, information technology, using information systems in management of public and private sectors, innovation and management, ethics and securities of information system, digital literacy, and the disruptive technology	**2582112 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)** **Informative Innovation for Management** ความเป็นมาของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการจริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และการพลิกผันทางด้านเทคโนโลยี Information system background, information technology, using information systems in management of public and private sectors, innovation and management, ethics and securities of information system, digital literacy, and the disruptive technology	เปลี่ยนรหัสวิชา
2582108 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(2-2-5) **Public Finance Governance** แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การบริหารรายรับ ภาครัฐ และรายจ่ายสาธารณะ การงบประมาณ การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การคลังและงบประมาณท้องถิ่น และ การวิเคราะห์แนวทางการบริหารการคลังของประเทศ Concepts and theories of public finance; government revenue and public expenditure management; budgeting; public debt; monetary policy and fiscal policy; local finance and budgets, analysis of national fiscal management guideline	**2582113 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6)** **Public Finance Governance** แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การบริหารรายรับ ภาครัฐ และรายจ่ายสาธารณะ การงบประมาณ การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การคลังและงบประมาณท้องถิ่น และการวิเคราะห์แนวทางการบริหารการคลังของประเทศ Concepts and theories of public finance; government revenue and public expenditure management; budgeting; public debt; monetary policy and fiscal policy; local finance and budgets, analysis of national fiscal management guideline	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582307 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) **Administrative Laws** แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดี ในศาลปกครอง Concepts, theories and principles of administrative laws, general characteristics and source of administrative laws, concept of administrations, act of administrations and controlling administrative actions, inclusive of judicial procedure in the administrative court	**2582309 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)** **Administrative Laws** แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง Concepts, theories and principles of administrative laws, general characteristics and source of administrative laws, concept of administrations, act of administrations and controlling administrative actions, inclusive of judicial procedure in the administrative court	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583103 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) **Statistics for Social Science Research** หลักการและกระบวนการทางสถิติ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ Principles and procedures of statistics, data, data management, analysis of descriptive and references statistical in social science research, practicing data analysis by using statistical software packages and reporting results	**2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)** **Statistics for Social Science Research** หลักการและกระบวนการทางสถิติ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ Principles and procedures of statistics, data, data management, analysis of descriptive and references statistical in social science research, practicing data analysis by using statistical software packages and reporting results	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2584102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสตร์ 3(2-2-5) **English for Public Administrator** ความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นทางวิชาการที่น่าสนใจในบริบททางการศึกษาสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน The ability to use English skills in listening, speaking, reading, and writing including vocabularies related to public administration, especially interesting academic issues in the educational context for the current public administrators	**2583118 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสตร์ 3(2-2-5)** **English for Public Administrator** ความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นทางวิชาการที่น่าสนใจในบริบททางการศึกษาสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน The ability to use English skills in listening, speaking, reading, and writing including vocabularies related to public administration, especially interesting academic issues in the educational context for the current public administrators	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) **Research Methodology in Public Administration** แนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย Concepts, principles, methodology, and process in public administration research; quantitative and qualitative research design in public administration; practice of writing in research proposal, operation, and reporting results	**2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)** **Research Methodology in Public Administration** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2582705 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์** **Pre-requisite : 2582705 Statistics for Social Science Research** แนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสน-ศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย Concepts, principles, methodology, and process in public administration research; quantitative and qualitative research design in public administration; practice of writing in research proposal, operation, and reporting results	เปลี่ยนรหัสวิชาและกลุ่มรายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582405 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) **Strategic Planning** แนวคิดและพัฒนาการของแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน กลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม ศึกษากรณีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์การภาครัฐและเอกชน Concepts and evolution of the strategic plan; strategic planning process; techniques for determining suitable strategies; a case study of the formulation of policies and strategic plans of public and private organizations	**2582408 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)** **Strategic Planning** แนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ศึกษากรณีการวางแผนกลยุทธ์ขององค์การภาครัฐหรือเอกชน Strategic planning concepts, strategic planning process, techniques for determining appropriate strategies, implementation of strategic plans, case study of strategic planning in public or private organizations	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเป็นวิชาบรรยายและเปลี่ยนรหัสวิชา
2582406 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5) **Policy Analysis** แนวคิด ทฤษฎี และประวัติความเป็นมาในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ศึกษาการสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ การแสวงหาวัตถุประสงค์ที่สามารถบรรลุได้ การนิยามปัญหาใหม่ การตั้งสมมติฐานทางเลือก การวางแผน การประสานงาน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การคิดต้นทุนโอกาส และการตอบสนองต่อความต้องการที่เหมาะสม ตัวแบบการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินนโยบาย แนวคิดเกี่ยวกับประชาชนในฐานะนักวิเคราะห์นโยบาย และความสามารถในการแก้ปัญหาของนโยบาย Concepts, theories, and history in policy analysis; the study of alternatives formation, the search for attainable objectives, the defining of new problems; the setting of alternative hypotheses, planning, coordinating, conflict solving, opportunity costs and responsibility for merit	**2582409 การวิเคราะห์นโยบาย 3(2-2-5)** **Policy Analysis** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบาย ปัญหานโยบายสาธารณะ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการวิเคราะห์นโยบาย ตัวแบบสำหรับการวิเคราะห์และการออกแบบนโยบาย การวัดในการวิเคราะห์นโยบาย เทคนิคในการวิเคราะห์นโยบาย และกรณีศึกษา Fundamental knowledge of policy analysis, public policy problems, concepts, theories, processes of policy analysis, models of design and policy analysis, measurement in policy analysis, techniques for policy analysis, and case studies	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเป็นองค์รวมและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
needs, models of policy analysis, policy evaluation, the concept of citizens from the angle of an analyst, and policy crafting and problem solving		
2582407 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) **Public Administration Development Policy** กรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ Development conceptual framework, public policy formulation process, public administration development, organization development, working system development, risk management, and corporate culture, administration policy development, public human resource development, and public resource management development	**2583410 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)** **Public Administration Development Policy** กรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ Development conceptual framework, public policy formulation process, public administration development, organization development, working system development, risk management, and corporate culture, administration policy development, public human resource development, and public resource management development	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583408 นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) **Innovation and Tools for Human Resource Management** นวัตกรรม และเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อช่วยให้กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย เทคนิค/ เครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์การแห่งการเรียนรู้ การประเมินแบบสมดุล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ การจัดการความสามารถ รวมทั้งเทคนิค/ เครื่องมืออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Innovations and tools to help the human resource management process become more efficiently, consists of techniques/tools in human resource management, Learning Organization, Balance Scorecard, Key Performance Indicator, Competency, including techniques/other tools that is necessary to the human resource management process	**2583414 เครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์การ และทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)** **Tools and Innovations in Organizational and Human Resource Management for Public Policy** เครื่องมือและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการบริหารองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ครอบคลุมการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารผลงาน การจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ผ่านการฝึกปฏิบัติผ่านการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารองค์การ Modern tools and innovations in organizational and human resource management for public policy implementation, covering strategic planning, performance management, risk management, internal control, and public personnel development, emphasizing the application of digital technology and data analytics to enhance management efficiency and public policy implementation through practical training in digital organizational management tools usage	ยุบรวมวิชานวัตกรรมและเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวิชาวิทยาการทางการบริหาร เป็นวิชาเครื่องมือและนวัตกรรมการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เพื่อนโยบายสาธารณะ
2583409 วิทยาการทางการบริหาร 3(2-2-5) **Administrative Technology** วิทยาการทางการบริหารต่าง ๆ อาทิ นวัตกรรมกระบวนการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การบริหารงานพัสดุ รวมทั้งวิทยาการทางการบริหารใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงหน่วยงาน Administrative technologies, process innovation, utilization of information technology, knowledge management, quality management, supply administration including new administrative technology for improving working agencies		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583411 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(2-2-5) **Project Analysis and Project Management** ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขต และบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดกำหนดการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงาน เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT, PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม Project definition and significance of project management; project planning, project network and role of network's members; project resources management; project cost estimation; using Gantt chart, PERT and CPM for project planning; project analysis and public project impact assessment for decision making and monitoring	**2583415 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(2-2-5)** **Project Analysis and Project Management** ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโครงการ การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ Project definition and significance of project management, important of project management, project feasibility study, project proposal writing, process of project management, factors that affect project management success, project analysis and public project impact assessment	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้นในกระบวนการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583410 การประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) **Program Evaluation** แนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ กระบวนการประเมินผลโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เครื่องมือและการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผล การสรุปผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอ และจรรยาบรรณของนักประเมิน Concepts and models of program evaluation, program evaluation processes, determination of evaluation points, indicators, criterias, instruments and collection, analyzing and summarizing, reporting and presentation, ethics of evaluators	**2583416 การประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)** **Program Evaluation** แนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ กระบวนการประเมินผลโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เครื่องมือและการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผล การสรุปผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอ จรรยาบรรณของนักประเมิน และฝึกปฏิบัติเพื่อประเมินผลโครงการในพื้นที่ Concepts and models of program evaluation, program evaluation processes, determination of evaluation points, indicators, criterias, instruments and collection, analyzing and summarizing, reporting and presentation, ethics of evaluators, and practice to evaluate the project in the area	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นการปฏิบัติมากขึ้น
	2583417 การสื่อสารนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) **Public Policy Communication** แนวคิด ทฤษฎี และบทบาทของการสื่อสารในนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของการสื่อสารที่มีประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายและการนำไปปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของงาน Concepts, theories and role of communication in public policy, importance of effective communication in policymaking and implementation, stakeholder engagement, strategic communication to apply as part of work.	วิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันในการประยุกต์ใช้สื่อกับนโยบายสาธารณะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583413 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) **Economic Development Policy** ทฤษฎีทั่วไปว่าด้วยการพัฒนาและการด้อยพัฒนา แบบจำลองความเจริญเติบโต ในทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออมและการลงทุนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบาย การเงินและการคลังกับประเทศที่กำลังพัฒนา บทบาทของการค้าที่มีต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศและการลงทุนจากต่างประเทศ General theory of development and underdevelopment, economic growth models agricultural and economic development, industrial development, human resource development, saving-investment, and economic development. monetary and fiscal policies for developing countries, role of foreign trade on economic development, foreign aid, and investment	**2583418 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(2-2-5)** **Economic Development Policy** ทฤษฎีการพัฒนาและการด้อยพัฒนา แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ บทบาทภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเทคโนโลยี การออมและการลงทุน นโยบายการเงินและการคลังในประเทศกำลังพัฒนา การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดนสงขลา รวมถึงประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการประเมินนโยบาย Theories of development and underdevelopment, sustainable development concepts, economic growth models, roles of agricultural and industrial sectors, human resource and technological development, savings and investment, monetary and fiscal policies in developing countries, international trade and investment, Songkhla special economic zones and border trade, contemporary issues in economic development with emphasis on practical training through case study analysis, project development, and policy evaluation	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับหน่วยกิตและปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583412 การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) **Sustainable Urban Planning and Development** หลักการ แนวคิด และประเภทของเมือง ความเป็นเมืองน่าอยู่ การวิเคราะห์และการจัดการเมือง แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนและพัฒนาการจัดบริการสาธารณะของเมืองสู่ความยั่งยืน การสำรวจชุมชน และการจัดทำโครงการพัฒนาเมืองที่เชื่อมโยงกับนโยบายและแผนระดับโลกสู่ระดับท้องถิ่น Principles, concepts, and types of urban; urbanization; urban analysis and management; sustainable development concepts, planning and development of public services for the city towards sustainability, community survey, creating a city development project related policy and plans of global to local	**2583419 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)** **Sustainable Urban Development** หลักการ แนวคิด และประเภทของเมือง ความเป็นเมืองน่าอยู่ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดบริการสาธารณะของเมืองสู่ความยั่งยืน และสร้างทักษะการจัดทำโครงการพัฒนาเมืองในพื้นที่จังหวัดสงขลาที่เชื่อมโยงกับแผนระดับโลกสู่ระดับท้องถิ่น Principles, concepts, and types of cities, livability, sustainable development concepts, sustainability of public services in cities, and enhance skills in the preparation of urban development projects in Songkhla province linked to plans of global to local levels	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
2584701 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร 3(3-2-5) **Special Topics in Public Policy and Administrative Innovation** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหารในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of public policy and administrative innovation in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	**2583420 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะ 3(3-2-5)** **Special Topics in Public Policy** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite : 2583705 Research Methodology in Public Administration** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางนโยบายสาธารณะในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of public policy in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582505 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) **Thai Local Government** แนวคิด ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย รวมทั้งความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนกลาง และผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมและประชาธิปไตยไทย Concepts and theories of decentralization and local government; structure; authority and development of Thai local government; relationship with central government and the roles of social development and Thai democracy	**2582507 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)** **Thai Local Government** แนวคิด ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย รวมทั้งความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนกลาง และผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมและประชาธิปไตยไทย Concepts and theories of decentralization and local government; structure; authority and development of Thai local government; relationship with central government and the roles of social development and Thai democracy	เปลี่ยนรหัสวิชา
2582504 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) **Concepts and Theories of Local Governance** แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษาการนำแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นมาใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและไทย Concepts and theories of local governance; case studies of concepts and theories of local governance on local government organization in foreign countries and Thailand	**2582508 กระบวนทัศน์ใหม่กับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)** **New Paradigm in Local Governance Organization** แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษาการนำแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นมาใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและไทย Concepts and theories of local governance; case studies of concepts and theories of local governance on local government organization in foreign countries and Thailand	เปลี่ยนชื่อวิชาแต่คำอธิบายวิชายังคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582506 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) **Law of Local Government** แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการควบคุมจากส่วนกลาง Basic concepts of government administration and decentralization, local government organization according to the law, authority of local government organization as a juristic person, especially delegation of legislation power inclusive of finance regulations and methods of local government organization, and the control from the central government	**2582509 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)** **Law of Local Government** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ การบริหารงานบุคคล การคลัง การมีส่วนร่วมของประชาชน การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่น โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์กฎหมาย การจัดทำร่างข้อบัญญัติ และการประยุกต์ใช้กฎหมายในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น Laws of Local Government Organizations such as law of organization establishment, law of authority of local government organization, laws of local finance, personnel administration, public participation and laws of in-process and operation inspection, including local legislation process with emphasis on practical training in legal analysis, drafting local ordinances, and applying laws to solve local problems with emphasis on practical training in legal analysis, drafting local ordinances, and applying laws to solve local problems	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงสอน และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583507 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) **Strategic Planning for Local Development** แนวคิดการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นในอุดมคติ การวางผังเมืองชุมชนน่าอยู่ การวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ และเทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Local area development concepts, ideal local community, livable community town planning, strategic planning, community survey, environmental analysis strategic planning process and techniques for formulating strategies for local development	**2583513 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)** **Strategic Planning for Local Development** แนวคิดการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น และการนำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ Strategic planning concept for local development, strategic planning process for local development, techniques for setting strategies for local development, and implementation of strategic plans for local development	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
2583510 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) **Local Fiscal Governance** แนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับท้องถิ่นและรายจ่ายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การคลังท้องถิ่นกับการจัดบริการสาธารณะสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่น Concepts of local finance; fiscal decentralization for local government organizations; local revenue and public expenditure management of local government organizations; local budgeting; local finance and public service to sustainable development, guidelines for local fiscal development	**2583514 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(2-2-5)** **Local Fiscal Governance** แนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับและรายจ่ายของท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น และแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่นที่ยั่งยืน Concepts of local finance; fiscal decentralization for local government organizations; local revenue and expenditure of local government organizations; local budgeting; training on the use of information technology systems in local revenue collection, and guidelines for sustainable local fiscal development	เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงสอน และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583511 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) **Human Resource Management in Local Government** การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น การถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น การจัดการเครือข่ายทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น ปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ Human resource management in local government, laws and relevant organizations in resource management in local government; human resource management process in local governance; recalling members of local government; human resource network management in local governance; problems and challenges of human resource management in local organizations	**2583515 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)** **Human Resource Management in Local Government** การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น การถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ Human resource management in local government, laws and relevant organizations in resource management in local government; human resource management process in local governance; recalling members of local government; local human resources management; presentation of case studies on problems and challenges of human resource management in local organizations	เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงสอน และปรับคำอธิบายรายวิชา
	2583516 การเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 3(2-2-5) **Social Entrepreneurship for Sustainable Local Development** แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คุณลักษณะของผู้ประกอบการสังคม การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการสังคม การสร้างธุรกิจและการจัดตั้งธุรกิจเพื่อสังคม และการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ Social entrepreneurship concept for sustainable development, characteristics of social entrepreneurs, analysis of problems and opportunities of social entrepreneurs, creation of social enterprises and	รายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	establishment of social enterprises, and preparation of effective social enterprise plans	
	2583517 สมรรถนะผู้นำกับการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) **Leadership Competency for Local Governance** แนวคิดสมรรถนะผู้นำ สมรรถนะผู้นำแต่ละประเภทที่สำคัญและส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการศึกษากรณีตัวอย่างผู้นำท้องถิ่น การจำลองสถานการณ์การตัดสินใจ และการพัฒนาแผนภาวะผู้นำส่วนบุคคล Leadership competency concepts, types of leadership competen which important and affects efficiency and effectiveness in local governan with emphasis on practical training through case studies of local leaders, decision-making simulations, and personal leadership development planni	รายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะผู้นำท้องถิ่นเพื่อจัดการปกครองท้องถิ่น
2583508 นวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5) **Innovation and Public Services of Local Government** แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม หลักการจัดบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการจัดบริการสาธารณะ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อจัดบริการสาธารณะอย่างยั่งยืนจากระดับท้องถิ่นสู่สากล Concepts of innovation, principles of public services, policy network and public services, sustainable development concepts; creating innovative projects for sustainable public services from local to global level	**2583518 เมืองและนวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น 3(2-2-5)** **Urban and Innovation Local Public Services** แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการออกแบบบริการสาธารณะท้องถิ่น แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อจัดบริการสาธารณะอย่างยั่งยืนจากระดับท้องถิ่นสู่สากล Concepts of Urban Management, concepts of innovation, local public services design, sustainable development concepts, creating innovative projects for sustainable public services from local to global level	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583509 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) **Knowledge Management for Sustainable Development** ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ของท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยบูรณาการทุนทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ การสำรวจชุมชน โดยใช้ฐานการจัดการความรู้เป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Meaning, concept, theory of knowledge management, local knowledge management process to be a learning society, knowledge creation through social capital integration, community economy, local knowledge, and field management practice on project management, community survey by using knowledge management as a base for sustainable local development	-	ยกเลิกรายวิชา
2583512 การจัดการปกครองเมืองและชนบท 3(3-0-6) **Urban and Rural Governance** วิวัฒนาการของการศึกษาเมืองและชนบท แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการจัดการปกครองเมืองและชนบท บทบาทของภาคธุรกิจและประชาสังคมในการจัดการปกครองเมืองและชนบท กรณีศึกษาการจัดการปกครองเมืองและชนบททั้งในไทยและต่างประเทศ Evolution of urban and rural studies; concepts, theories, and models of urban and rural governance; roles of business sector and civil society in urban and rural governance; case studies of urban and rural governance in foreign countries and Thailand	-	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2584702 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-2-5) **Special Topics in Local Governance** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of local governance in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	**2583519 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-2-5)** **Special Topics in Local Governance** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite : 2583705 Research Methodology in Public Administration** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการจัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of local governance in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มรายวิชาที่เรียนมาก่อน
2583608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 3(3-0-6) **Crime and Deviant Behavior** สังคมวิทยาว่าด้วยธรรมชาติและปัจจัยในการกระทำการที่ผิดกฎหมาย รวมไปถึงรูปแบบต่าง ๆ ของพฤติกรรมเบี่ยงเบน เน้นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไข การขัดเกลา ข้อจำกัด และศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมต่อบุคคลอื่นๆ โดยมีสภาพแวดล้อมทางสังคมอันหลากหลาย A sociological of the nature, and incidence of offences and the analysis of some forms of deviant, the focus is on the ways in which individual's behavior is influenced, conditioned, shaped, constrained, or determined by their social relationship to other human beings and to a variety of social settings and context	**2582608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 3(2-2-5)** **Sociology of Crime and Behavior** สังคมวิทยาว่าด้วยธรรมชาติและภาวะปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิด รูปแบบของพฤติกรรมเบี่ยงเบน ปัจจัยทางสังคมที่นำไปสู่ความเบี่ยงเบน สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล และความสัมพันธ์ทางสังคมต่อบุคคลอื่น ๆ โดยมีสภาพแวดล้อมทางสังคมอันหลากหลาย ผ่านการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์กรณีศึกษาอาชญากรรม การสำรวจข้อมูลภาคสนาม และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อเข้าใจพฤติกรรมเบี่ยงเบน Sociology deals with nature and factors that influence criminal behavior, forms of deviant behavior, social factors leading to deviance, things that influence individual behavior, and social relationships with	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	other people, with a variety of social environments through practical training in crime case study analysis, field data collection, and theory application to understand deviant behavior	
2582606 อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา 3(3-0-6) **Criminology and Penology** ความหมายและสำนักคิดของอาชญาวิทยา ลักษณะและเหตุปัจจัยต่อการกระทำความผิด การกระทำที่เป็นอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ กฎมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน มาตรการรอการลงโทษและการพักการโทษ ทฤษฎีและการปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดด้วยวิธีการต่าง ๆ Meaning and schools of criminology, nature and factors contributing to commission of offenses, actions constituting to a crime, crime prevention, definition of penology, theories of punishment, minimum standards of prisoner treatment, prison systems, correctional institutions, punishment suspension and parole, theories and treatment of offenders	**2582609 อาชญาวิทยา 3(3-0-6)** **Criminology and Penology** ความหมาย ความสำคัญของอาชญาวิทยา ลักษณะและขอบเขตของอาชญากรรม สาเหตุและปัจจัยของการกระทำความผิด รากฐานแนวความคิดของการศึกษาอาชญาวิทยา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญาวิทยา แนวความคิดเกี่ยวกับอาชญากรรม กฎหมาย และอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม Definition and significance of criminology. Nature and scope of crime. Causes and factors of criminal behavior. Foundational concepts in criminological studies. Theories related to criminology. Concepts relating to crime, law, and criminology. Types of crime. Crime prevention	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2583612 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) **Human Rights and Judicial Process** ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม	**2582610 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)** **Human Rights and Judicial Process** ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Philosophy, concepts, and theories regarding basic rights of persons, human rights-related organizations and important human rights issues, judicial process of human rights	Philosophy, concepts, and theories regarding basic rights of persons, human rights-related organizations and important human rights issues, judicial process of human rights	
2582605 การบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6) **Criminal Justice Administration** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ระบบงานยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิของผู้ต้องหา ขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจทางอาญา การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมด้วยกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก Basic knowledge about justice management of departments in the justice process, justice system and personnel in the criminal justice system, ethics, professional ethics, legal powers and duties of personnel in the judicial process, right to access to justice, the rights of the accused in the process of justice from the beginning to the end of the process, criteria for criminal discretion, problem solving, crime with the mainstream judicial process, and alternative justice processes	**2583613 การบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)** **Criminal Justice Administration** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ระบบงานยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิของผู้ต้องหา ขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจทางอาญา การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมด้วยกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก Basic knowledge about justice management of departments in the justice process, justice system and personnel in the criminal justice system, ethics, professional ethics, legal powers and duties of personnel in the judicial process, right to access to justice, the rights of the accused in the process of justice from the beginning to the end of the process, criteria for criminal discretion, problem solving, crime with the mainstream judicial process, and alternative justice processes	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2582605 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) **Community and Judicial process** แนวคิด ปรัชญา ประวัติความเป็นมาของงานยุติธรรมชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับสังคมไทย กฎหมายและนโยบายของกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการเปรียบเทียบงานยุติธรรมชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และแนวโน้มของงานยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย Concepts, philosophy, history of community fair work, problems, and obstacles in applying to be suitable for Thai society, law and policy of justice as well as comparing community fair work in various forms and trends of community fair work in Thai society	**2583614 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)** **Community and Judicial Process** แนวคิด ความสำคัญ และรูปแบบของกระบวนการยุติธรรมชุมชน กระบวนการยุติธรรมทางเลือก กระบวนการยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม การนำแนวคิดกระบวนการยุติธรรมชุมชนมาประยุกต์ใช้กับสังคมไทย และแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการจำลองกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และการออกแบบโครงการยุติธรรมชุมชน Concept, importance and formats of community justice process, alternative justice process, community justice process in Thai society, community participation in the justice process, application of community justice process concept to Thai society and problem solving in the community with emphasis on practical training in dispute mediation simulation and community justice project design	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย
2582605 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) **Juvenile Delinquency** แนวคิดทางทฤษฎี เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิด กระบวนการก่อนเข้าสู่การกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน แนวทางการป้องกันและวิธีการควบคุมและลงโทษกับเด็กและเยาวชน Concepts, regarding juvenile delinquency, the cause of the offense, the process before entering the offense, laws regarding juvenile	**2583615 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)** **Juvenile Delinquency** แนวคิดทางทฤษฎี เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิด กระบวนการก่อนเข้าสู่การกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน แนวทางการป้องกันและวิธีการควบคุมและลงโทษกับเด็กและเยาวชน Concepts, regarding juvenile delinquency, the cause of the offense, the process before entering the offense, laws regarding juvenile prosecution,	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
prosecution, prevention guidelines and methods for controlling and punishing children and youth	prevention guidelines and methods for controlling and punishing children and youth	
2583611 การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด 3(2-2-5) **Correction, Rehabilitation and Treatment of Offenders** แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด พลวัตรของการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด วิธีปฏิบัติที่ใช้ต่อผู้กระทำผิดอย่างแพร่หลาย เช่น การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ การอภัยโทษ การสงเคราะห์หลังจากปล่อยผู้กระทำผิด เทคนิคและวิธีทำงานในกระบวนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด Concepts, theories, and developments related to offender treatment; dynamics of offender treatment. Widely used treatment methods such as probation, parole, pardons, and post-release assistance ; techniques and working methods in the offender treatment process	**2583616 การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้กระทำความผิด 3(2-2-5)** **Correction, Rehabilitation of Offenders** ความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบัน เช่น เรือนจำ ทัณฑสถานมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยใช้สถาบัน การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวผู้กระทำความผิด การสงเคราะห์หลังจากปล่อยผู้กระทำผิด การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน เช่น มาตรการรอการลงโทษ การคุมประพฤติ การพักการโทษ และการอภัยโทษ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้สถาบัน Definition of penology; theories of punishment; institutional treatment of offenders, such as prisons and correctional institutions. Minimum standards for treatment of inmates, laws relating to institutional treatment of offenders; pre-release preparation; post-release assistance. Non-institutional treatment of offenders, such as suspended sentence measures, probation, parole, and pardons, concepts and theories related to non-institutional treatment of offenders, laws relating to non-institutional treatment of offenders	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับบริบทสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583609 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 3(2-2-5) **Mediation and Dispute Resolution** แนวคิดการไกล่เกลี่ยและการประนอมข้อพิพาท วิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีแพ่งและคดีอาญา กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท Concepts of mediation and dispute resolution, methods of mediation in civil and criminal cases, laws regarding mediation and dispute resolution	**2583617 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 3(2-2-5)** **Mediation and Dispute Resolution** ความหมายและสาเหตุของข้อพิพาท แนวคิด รูปแบบ และวิธีการไกล่เกลี่ยและการประนอมข้อพิพาท การนำแนวคิดการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาทมาปรับใช้ในบริบทของสังคมไทย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การจำลองสถานการณ์และแสดงบทบาทสมมติข้อพิพาท การไกล่เกลี่ย และการพัฒนาทักษะการเจรจาต่อรอง Meaning and causes of disputes, concepts, forms and methods of mediation and dispute resolution, application of the concept of mediation and dispute resolution in the context of Thai society with emphasis on practical training, scenario simulation and role-playing in disputes, mediation, and negotiation skills development	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย
2583610 การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ 3(3-0-6) **Budget Management and Government Procurement** แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ กระบวนการจัดทำงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ Concepts theories and policy on budget management, budgeting process, techniques and budget analysis methods, principle and guideline about Government Procurement and Supplies management, law, regulations, Government Procurement and Supplies Management		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	2583618 อาชญากรรมร่วมสมัย 3(2-2-5) **Contemporary Crime** แนวคิดเกี่ยวกับอาชญากรรมร่วมสมัย ประเภทและลักษณะของอาชญากรรมรูปแบบใหม่ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ปัญหาและผลกระทบของอาชญากรรมร่วมสมัยในสังคมไทย แนวทางป้องกันและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมร่วมสมัยในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาอาชญากรรมร่วมสมัย Concepts of contemporary crime, types and characteristics of new forms of crime, computer crime, economic crime, problems and impacts of contemporary crime in Thai society, methods of prevention and solutions to contemporary crimes in various forms through contemporary crime case study analysis	วิชาใหม่
2584703 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 3(3-2-5) **Special Topics in Justice Administration and Laws** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการบริหารงานยุติธรรมในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Selected topics of interest or specific problem in a field of justice administration in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	**2583619 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม 3(3-2-5)** **Special Topics in Justice Administration** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583705 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite : 2583705 Research Methodology in Public Administration** การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการบริหารงานยุติธรรมในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Selected topics of interest or specific problem in a field of justice administration in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor	
2582109 การบริหารสำนักงานและการพัสดุ 3(3-0-6) **Office Management and Procurement** การวางแผนทำงานในสำนักงาน การบริหารงานเอกสารและอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน รูปแบบสำนักงานอัตโนมัติ การบริหารการประชุม การบริหารพัสดุสำนักงาน การจัดการสภาพแวดล้อมของสำนักงาน Office work planning, document and office equipment management, office automation model, meeting management, office supplies management, office environmental management		ยกเลิกรายวิชา
2582110 การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) **Marketing for Public Management** ความหมายและความสำคัญของการตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ นวัตกรรมการบริการของรัฐ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์การกับผู้รับบริการ ผ่านการสร้างสรรค์นวัตกรรมภาครัฐเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน Meaning and important of marketing for public and private management, marketing for social, concepts of marketing for public management, innovation for public management, offering value to clients,		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
satisfaction of clients, relationship between the organization and clients through creative public innovation for respond the needs of the people		
2583106 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) **Organizational Behavior** แนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน Concepts and theories related to organizational and human behaviors, nature of humans including changes in organizational behavior, motivation, communication, decision-making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management including creating human relationship for working efficiency	**2582114 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)** **Organizational Behavior** แนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน Concepts and theories related to organizational and human behaviors, nature of humans including changes in organizational behavior, motivation, communication, decision-making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management including creating human relationship for working efficiency	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583108 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(3-0-6) **Leadership in Administration** แนวคิดภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ Leadership concepts, type of leader, the characteristics of a good leader, the role of leaders in motivating work to lead to efficient management	**2582115 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5)** **Leadership in Administration** แนวคิดภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในองค์กรเพื่อการอยู่ร่วมกันและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดงบทบาทผู้นำในสถานการณ์จำลอง และการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จ Leadership concept Type of leader Characteristics of a good leader The role of leaders in organizations for living together and	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะกับการทำงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	motivating work To lead to efficient management with emphasis on practical training through leadership role-playing in simulated situations and successful leader case study analysis	
2583114 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) **Strategic Human Resource Planning** สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์ Organizational environment affecting organizational human resource planning, concepts and procedures in human resource planning, budget planning for human resource management including human resource conceptual framework on competency such as recruitment, selection, development, employment, promotion, and salary adjustment, follow-up and performance assessment in accordance with human resource planning	**2582116 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)** **Strategic Human Resource Planning** สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์ ผ่านการจัดทำแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานบุคลากร และการออกแบบระบบการประเมินผลงาน Organizational environment affecting organizational human resource planning, concepts and procedures in human resource planning, budget planning for human resource management including human resource conceptual framework on competency such as recruitment, selection, development, employment, promotion, and salary adjustment, follow-up and performance assessment in accordance with human resource planning through strategic human resource planning development, personnel demand and supply analysis, and performance evaluation system design	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583115 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) **Human Resource Development** แนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Concepts, principles, and importance of human resource development, roles, duties, and responsibilities of human resource development in organizations, objective determination and necessity of human resource development, enhancement and development personnel potential and training, career development planning, recreation and employee relations, analysis of problems and obstacles having an effect on efficiency in human resource development	**2582117 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)** **Human Resource Development** แนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Concepts, principles, and importance of human resource development, roles, duties, and responsibilities of human resource development in organizations, objective determination and necessity of human resource development, enhancement and development personnel potential and training, career development planning, recreation and employee relations, analysis of problems and obstacles having an effect on efficiency in human resource development	เปลี่ยนรหัสวิชา
2582206 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6) **Non - Violence and Conflict Management** แนวคิดเกี่ยวกับสันติวิธีและแนวคิดความขัดแย้ง พัฒนาการ กระบวนการจัดการความขัดแย้ง ลักษณะ ประเภท และมูลเหตุความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง วิธีการจัดการความขัดแย้ง บทบาทของสันติวิธี เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี	**2582209 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)** **Non - Violence and Conflict Management** ความหมาย ประเภท สาเหตุ และแนวคิดพื้นฐานของความขัดแย้ง ประโยชน์และโทษของความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง การเจรจาไกล่เกลี่ย แนวคิดและบทบาทของสันติวิธี การวางกลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธีในชุมชนหรือท้องถิ่น ผ่านการฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทในสถานการณ์ความขัดแย้ง และการจำลองกระบวนการไกล่เกลี่ย	เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงสอนและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงานในองค์กร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Concepts of non - violence and conflicts, evolution of conflict management processes, characteristics, types, and grounds of conflict leading to political violence, how to manage conflicts, the role of peaceful means, to find ways to manage conflicts peacefully	Meaning, types, causes and basic concepts of conflict, benefits and harms of conflict, conflict management process, negotiation, mediation, concepts and roles of peaceful methods, planning strategies for peaceful conflict management in communities or local areas through practical training in role-playing in conflict situations and mediation process simulations	และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้
2582207 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6) **Constitution and Political Institutions** หลักการ แนวคิด ที่มาของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ สถาบันการเมืองตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ Basic concepts, origins, and arrangements of the constitutional law; theories of sovereign power, constitutionalism, comparative constitutions, constitutional political institutions; relationships between political institutions and individual rights and liberty		ยกเลิกรายวิชา
2582208 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) **Thai Politics and Government** วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทยในยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. 2475 ประเด็นต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย เช่น การเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองของกองทัพและการรัฐประหาร การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน	**2582211 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)** **Thai Politics and Government** วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทยในยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. 2475 ประเด็นต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย เช่น การเลือกตั้ง	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Evolution of Thai politics and government in absolute monarchy era and after the change of the political regime in 1932; various issues in Thai politics and government: election, political role of army and coup d'état, political participation, and civil politics	บทบาททางการเมืองของกองทัพและการรัฐประหาร การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน Evolution of Thai politics and government in absolute monarchy era and after the change of the political regime in 1932; various issues in Thai politics and government: election, political role of army and coup d'état, political participation, and civil politics	
2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3(3-0-6) **Criminal Laws: General Principles** หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีกอายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้ในความผิดลหุโทษ General principles in criminal laws, use of criminal laws, penalties and methods for safety, criminal liability, attempts to commit an offense principal and supporter, to commit multiple offenses or multiple counts another offense, age, and legal principles used in petty offenses	**2582310 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)** **Criminal Laws: General Principles** หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีกอายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้ในความผิดลหุโทษ General principles in criminal laws, use of criminal laws, penalties and methods for safety, criminal liability, attempts to commit an offense principal and supporter, to commit multiple offenses or multiple counts another offense, age, and legal principles used in petty offenses	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583107 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) **Quantitative Analysis for Management** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ ตัวแบบในการตัดสินใจ ต้นแบบโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงคลัง ตัวแบบแถวคอย Introduction to quantitative analysis for management, decision making models, linear programming models, transportation models, assignment models, network analysis model, inventory models, queuing models		ยกเลิกรายวิชา
2583109 จัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ 3(3-0-6) **Disaster and Risk Management** ความหมาย พัฒนาการของการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การจัดเตรียมสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐาน อาหาร น้ำ สิ่งสาธารณูปโภค การดูรักษาสุขภาพ สุขอนามัยและที่อยู่อาศัย การประสานงาน การประเมินผลข้อมูล ศึกษา กระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การ บริการจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉิน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับมือและจัดการ ความเสี่ยงภัยพิบัติรูปแบบกระบวนการสั่งการเพื่อจัดการภัยพิบัติ การเยียวยาความเสียหายจากภัยพิบัติ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผน จัดการภัยพิบัติ ตลอดจนการฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Definition, evolution of disaster and risk management, preparation of basic necessities, food, water, utilities, health care, sanitation and housing, data evaluation coordination, study the preparation process for disaster and risk management, emergency		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
management services, information technology for response disaster and risk management, the order process model for disaster management, disaster recovery, implementation of the disaster management plan as well as rehabilitation and sustainable development		
2583316 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติและบังคับโทษ 3(3-0-6) **Law on Probation, Parole and Penalty** ระบบกฎหมายของการคุมประพฤติตามระบบกระบวนการยุติธรรมสากลที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป หลักการและกฎเกณฑ์การให้ทางเลือกแก่ผู้กระทำความผิดกลับคืนสู่สังคม การคุมประพฤติโดยไม่ใช้เรือนจำ หลักการและทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการบังคับโทษ และ สิทธิของผู้ต้องโทษจำคุกตามมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานของสหประชาชาติ Legal system of probation in accordance with the generally accepted international justice system, principles and rules for providing options for offenders to return to society, probation without prison, legal principles and theories relating to the enforcement of the punishment and the rights of prisoners according to the standards of practice UN standards	**2583119 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติ 3(3-0-6)** **Law on Probation** ที่มาและความสำคัญของการคุมประพฤติ หลักการการคุมประพฤติมาตรฐานขั้นต่ำสหประชาชาติว่าด้วยมาตรการไม่ควบคุมตัว เช่น ข้อกำหนดโตเกียว อำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน ขั้นตอนกระบวนการสืบเสาะและพินิจ การคุมประพฤติ การทำงานบริการสังคมหรือสาธารณประโยชน์ การสงเคราะห์ อำนาจศาลเกี่ยวกับการคุมประพฤติ การดำเนินการเพื่อสร้างความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐและภาคประชาชน และมาตรฐานแห่งชาติว่าด้วยการปฏิบัติงานคุมประพฤติ The origin and importance of probation Principles of probation UN Minimum Standards for Non-Detention Measures such as the Tokyo regulations Authority and duties of the operator Steps in the search and analysis process Probation Working as a social service or public benefit, assistance, jurisdiction regarding probation, actions to create restorative justice Participation of government agencies and the public sector and National Standards for Probation Operations	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนและมาตรฐานขั้นต่ำสหประชาชาติว่าด้วยมาตรการไม่ควบคุมตัว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583110 นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย 3(3-0-6) **Public Policy in the Age of Digital and Contemporary Issues** ปัจจัยภายนอกในยุคดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ ตรวจสอบและเปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ และองค์การภูมิภาคอย่างมีทัศนวิจารณ์ การนำนโยบายสาธารณะของต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณะต่าง ๆ External factors in the age of digital influencing public policy formulation; check and critical comparison public policies of several countries and international and regional organizations; transferring public policies of foreign countries to apply to solve public problems		ยกเลิกรายวิชา
2583111 นโยบายและการจัดการความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3(3-0-6) **Climate Change Risk Management and Policy** แนวคิด ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงและ ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทางเลือกและนโยบายสาธารณะในการจัดการและการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการ ความเสี่ยง ความเปราะบาง และความสามารถในการปรับตัวของเมืองและชนบท ข้อตกลง ความร่วมมือและการเตรียมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก Concept and meaning of global warming and climate change, climate variability and change, causes and consequences of climate change; options and public policies to manage and mitigate any impact;		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
risk management, vulnerability, and adaptive capacity of rural and urban areas; agreements, collaboration, and resilience to climate change and global warming at local, national, regional and global levels		
2583112 มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) **Criteria for Thai Local Public Services** แนวคิดและหลักการด้านการดำเนินกิจกรรมของรัฐเพื่อประโยชน์สาธารณะ ความเป็นมาของการจัดทำบริการสาธารณะในประเทศไทย หลักเกณฑ์การแบ่งแยกบริการสาธารณะระดับชาติและระดับท้องถิ่น มาตรฐานและกรณีศึกษาการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย Concepts and principles of government activities for public interest, the history of public services in Thailand, criteria for separation of public services, national and local acceptance, standards, and case studies of public service provision in Thai localities		ยกเลิกรายวิชา
2583113 การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6) **Conflict Management and Negotiation** สถานการณ์ของความขัดแย้งภายในองค์การและสังคมยุคปัจจุบัน ประเภทของความขัดแย้ง ฐานคิดและแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง กระบวนการและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในองค์การและในสังคม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์และกระบวนการเจรจาต่อรองในการแก้ไขความขัดแย้ง The situation of conflicts within organization and modern society, types of conflict, assumption and method to resolve conflicts, processes		ยกลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
and techniques for managing conflicts in organizations and society, creative conflict management, concepts and theories of negotiation, strategies and negotiation process for resolving conflicts		
2583116 การจัดการชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6) **Occupational Health and Safety in Workplace Management** แนวคิด หลักการและวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการจัดการความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด Concepts, principles, and analysis of laws related to occupational health and safety in workplace, safety management principles, enhancement of safety in workplace, enhancement of physical and mental health, and stress management		ยกเลิกรายวิชา
2583117 การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน 3(2-2-5) **Performance Management and Compensation Management** ความหมาย แนวคิด หลักการในการจัดการผลการปฏิบัติงาน ลักษณะการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล กระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือในการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีความแม่นตรงเชื่อถือได้ ปัญหาในการจัดการผลการปฏิบัติงานพร้อมแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวคิด นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการค่าตอบแทน การวิเคราะห์และประเมินค่างาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดค่าจ้างเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
Meaning, concepts, principles in performance management, characteristics of performance management in an effective manner, process of performance management, techniques, methods, and tools for performance management with accuracy and reliability, problems in performance management including problem-solving guidelines, concepts, policies, and practices for compensation management, job analysis and job evaluation, factors affecting determination of wage and salary, welfare and benefits		
2583206 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) **Politics and Government of countries in ASEAN community** ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่ The political systems of countries in ASEAN community, their historical developments, political cultures, political ideologies, political process, including political problems presently experienced	**2582212 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)** **Politics and Government of countries in ASEAN community** ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่ The political systems of countries in ASEAN community, their historical developments, political cultures, political ideologies, political process, including political problems presently experienced	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583312 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6) **Criminal Laws: Offense** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป** **Pre-requisite: 2582308 Criminal Laws: General Principles** หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา Principles of various types of offenses as provided in section 2 and section 3 of the Criminal Code	**2582311 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6)** **Criminal Laws: Offense** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป** **Pre-requisite: 2582308 Criminal Laws: General Principles** หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา Principles of various types of offenses as provided in section 2 and section 3 of the Criminal Code	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583313 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) **Law of Criminal Procedure** หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และ อำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา มาตรการบังคับในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนคดีอาญา General principles for criminal proceedings, the power of the inquiry official and the jurisdiction of criminal and civil prosecution cases in connection with criminal cases Mandatory measures for criminal proceedings, criminal investigation	**2583321 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)** **Law of Criminal Procedure** หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และอำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา มาตรการบังคับในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนคดีอาญา General principles for criminal proceedings, the power of the inquiry official and the jurisdiction of criminal and civil prosecution cases in connection with criminal cases Mandatory measures for criminal proceedings, criminal investigation	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583314 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6) **Law of Evidence** ข้อเท็จจริงกับพยานหลักฐาน ประเด็นข้อพิพาทและภาระการพิสูจน์ ลักษณะและกฎเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐานของศาล หลักในการรับฟังพยานและไม่รับฟังพยานหลักฐาน วิธีการนำสืบพยานหลักฐานในแต่ละประเภท การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5 Facts and evidence, dispute issues and proof of burden, the characteristics and rules for listening to evidence from the court, principles in listening to witnesses and not listening to evidence, how to take evidence in each category, weighing evidence, in accordance with the Criminal Procedure Code; Region 5	**2583322 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)** **Law of Evidence** ข้อเท็จจริงกับพยานหลักฐาน ประเด็นข้อพิพาทและภาระการพิสูจน์ ลักษณะและกฎเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐานของศาล หลักในการรับฟังพยานและไม่รับฟังพยานหลักฐาน วิธีการนำสืบพยานหลักฐานในแต่ละประเภท การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5 Facts and evidence, dispute issues and proof of burden, the characteristics and rules for listening to evidence from the court, principles in listening to witnesses and not listening to evidence, how to take evidence in each category, weighing evidence, in accordance with the Criminal Procedure Code; Region 5	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583315 ความรุนแรงในครอบครัว 3(3-0-6) **Domestic Violence** สาเหตุ และรูปแบบต่าง ๆ ในการกระทำความรุนแรงในครอบครัว มาตรการทางกฎหมายหรือทางสังคมที่จะปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดทั้งในเรื่องของการกระทำทารุณกรรมต่อบุคคลในครอบครัว Causes and various forms of domestic violence, legal or social measures to treat offenders in the form of abuse towards family members		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583318 อาชญากรรมไซเบอร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) **Cyber Crime and Technology** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมที่กระทำบนพื้นที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ การจู่โจมทางคอมพิวเตอร์ การขโมยข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การข่มขู่และการก่อการร้ายบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การป้องกันและพัฒนาระบบ การควบคุมดูแลและการเก็บรวบรวมวัตถุพยานในอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ Basic knowledge about computers, computer systems and computer networks, crime committed on the computer network area, computer crime investigation and computer assault, electronic data theft, intimidation and terrorism on computer networks, prevention and system development, supervision and collection of evidence in computer crimes		ยกเลิกรายวิชา
2583319 การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5) **Community Participation in Criminal Justice** รูปแบบและวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม การอำนวยความยุติธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การสำรวจชุมชน การบริการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และยุติธรรมชุมชน Patterns and methods of community participation in the justice process, the provision of justice in various areas, such as community survey, helping victims of crime, reconciliation justice and community justice		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2583320 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม 3(3-0-6) **Labor and Social Security Laws** ที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และการระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Origin, characteristics of labor laws, and the Thai labor laws system, such as labor contracts, labor protection laws, labor relations laws, compensation laws, social security laws and the Settlement of Labor Disputes by the Labor Court under the establishment of the Labor Court and Labor Court Procedure	**2583323 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม 3(3-0-6)** **Labor and Social Security Laws** ที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และการระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Origin, characteristics of labor laws, and the Thai labor laws system, such as labor contracts, labor protection laws, labor relations laws, compensation laws, social security laws and the Settlement of Labor Disputes by the Labor Court under the establishment of the Labor Court and Labor Court Procedure	เปลี่ยนรหัสวิชา
2584103 การบัญชีสำหรับนักบริหาร 3(3-0-6) **Accounting for Executives** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชี ความแตกต่างและหน้าที่ระหว่างบัญชีชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ฐานะทางการเงิน การวางแผนทางการเงินและภาษีอากร การควบคุมงบประมาณ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ จรรยาบรรณของนักบัญชี Fundamental of accounting, distinction and different of account role types, financial status analysis, financial and tax planning, budget control, using of accounting information for decision making, the code of ethics for professional accountants		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2584104 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5) **Community Enterprise Management** ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบและกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีความยั่งยืน Meaning and importance of community economy, models and processes of community enterprise management, strategies for strengthening community enterprises, factors affecting the success of community enterprises, and guidelines for sustainable community enterprise development	**2583120 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)** **Community Enterprise Management** ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบและกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีความยั่งยืน ผ่านการศึกษาดูงานวิสาหกิจชุมชนต้นแบบ การจัดทำแผนธุรกิจชุมชน Meaning and importance of community economy, models and processes of community enterprise management, strategies for strengthening community enterprises, factors affecting the success of community enterprises, and guidelines for sustainable community enterprise development through community enterprise best practice visits, community business plan development	เปลี่ยนรหัสวิชา
	2583121 การพัฒนานวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น 3(2-2-5) **Development of Local Revenue Collection Innovation** แนวคิดเกี่ยวกับรายได้ท้องถิ่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดเก็บรายได้ท้องถิ่น และแนวทางการนำรายได้ท้องถิ่นไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ Concepts of local revenue, information technology systems, behavioral science concepts, training on innovative design for local revenue collection and guidelines for the use of local revenue in accordance with the spatial context	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
2584203 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6) **Current World Situation** การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนศึกษาการเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดวิกฤตและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลก สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต Changing in the global society, as well as studying movements and important events that occur today, in terms of politics, economy, society, culture, environment and various threats that cause crisis and affect the world society, build knowledge, understanding, and ability to think, analyze, adjust, and adapt to change in current and future situations	**2583207 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)** **Current World Situation** การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนศึกษาการเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดวิกฤตและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลก สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต Changing in the global society, as well as studying movements and important events that occur today, in terms of politics, economy, society, culture, environment and various threats that cause crisis and affect the world society, build knowledge, understanding, and ability to think, analyze, adjust, and adapt to change in current and future situations	เปลี่ยนรหัสวิชา
	2583208 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย 3(3-0-6) **Contemporary Political Parties and Elections** แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง กำเนิดและพัฒนาการของพรรคการเมืองในระดับโลก แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง กำเนิดและพัฒนาการของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของไทย บทบาทของคณะกรรมการการเลือกตั้งและภาคประชาสังคมในการเลือกตั้ง กรณีศึกษาพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Concepts and theories of political parties, the origin and development of political parties at the global level, concepts and theories of elections, electoral systems, election campaigns, the origin and development of political parties and elections in Thailand, the role of the Election Commission and civil society in elections, case studies of political parties and elections in developed and developing countries	
2584303 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม 3(3-0-6) **Forensic Science in Criminal Justice** ความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ การเพิ่มศักยภาพของงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นที่ศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ประชาชน โดยนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการสถานที่ เกิดเหตุตามหลักมาตรฐานสากล การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล พยานหลักฐานทางชีววิทยา การชันสูตร พลิกศพ การตรวจพิสูจน์สารเคมีจากวัตถุระเบิด การวิเคราะห์เส้นใย จรรณยาบรรณในวิชาชีพของนักนิติวิทยาศาสตร์ การทำรายงานการตรวจพิสูจน์ การเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในชั้นศาล Basic knowledge in forensic science, increasing the capacity of the work in the justice process to be a place of faith and confidence for the people, by applying knowledge in forensic science, site management, the incident occurred in accordance with international standards, identity verification, biological evidence, postmortem examination, chemical detection from explosives, fiber analysis, professional conduct in the field of forensic scientists, report of proof, being an expert witness in court	**2583324 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม 3(3-0-6)** **Forensic Science in Criminal Justice** อธิบายความหมาย หลักการ และแนวคิดนิติวิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิสูจน์หลักฐานและการวิเคราะห์อาชญากรรม การตรวจและบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ และการประยุกต์ใช้นิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม Explain the meaning, principles, and concepts of forensic science general knowledge about forensics and crime analysis inspection and management of crime scenes and the application of forensic science in the justice process	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	2583325 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) **Economic Crimes** ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยการฟอกเงิน การหลีกเลี่ยงภาษี การฉ้อโกงทางการเงิน อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และการคอร์รัปชัน วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงศึกษากฎหมายและมาตรการป้องกันปราบปรามทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สำคัญ Study concepts, theories, and patterns of economic crimes including money laundering, tax evasion, financial fraud, computer crime, and corruption. Analyze impacts on economic and social systems, as well as examine laws and preventive measures at both national and international levels through analysis of significant case studies	วิชาใหม่
2584804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3) **Preparation for Field Experience in Public Administration** การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and report writing	**2533802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3)** **Preparation for Field Experience in Public Administration** การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and report writing	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	2584806 โครงงานทางการบริหารจัดการในงานสาธารณะ 3(0-6-3) **Public Management Project** ศึกษาหัวข้อโครงงานร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในงานสาธารณะ งานการวางแผน งานนโยบายสาธารณะ งานกระบวนการยุติธรรม ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ โดยศึกษาและวิเคราะห์ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน Study projects with organizations in public management; planning work, public policy work, justice process work in government organizations, private sectors, civil society sectors both domestic and international agencies; study and analyze under guidance of advisor	วิชาใหม่
2584805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3(540) **Field Experience in Public Administration** การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Practice of working in a field of public administration in public and private organization as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation.	**2584807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3(640)** **Field Experience in Public Administration** **รายวิชาที่เรียนมาก่อน : 2533802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite : 2533802 Preparation for Field Experience in Public Administration** การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและจำนวนชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
	Practice of working in a field of public administration in public and private organization as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation	
7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3) **Cooperative Education Preparation in Public Administration** กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจ ศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวน การสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Activities to prepare learner in cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing	**7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3)** **Cooperative Education Preparation in Public Administration** กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการ สหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Activities to prepare learner in cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สรุปสาระการปรับปรุง
7074802 สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6(640) **Cooperative Education in Public Administration** **รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite: 7074801 Cooperative Education Preparation in Public Administration** การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถาน ประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอ ความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจน สามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไป ประยุกต์ใช้ Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleague, solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, able to apply knowledge to apply	**7074803 สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6(640)** **Cooperative Education in Public Administration** **รายวิชาที่เรียนมาก่อน : 7073801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์** **Pre-requisite: 7073801 Cooperative Education Preparation in Public Administration** การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถาน ประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอ ความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleague, solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, and able to apply knowledge to real-world situations in the workplace	เปลี่ยนรหัสวิชา

ภาคผนวก ฎ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๕๗๖ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลากำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ข้อ ๕ (๑๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.เพ็ญนภา	จันทร์แดง	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ประธานกรรมการ
๒.	ผศ.ดร.ศดานนท์	วัตตธรรม	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๓.	ผศ.ดร.รัชชพงษ์	ชัชวาลย์	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.ปิยะนุช	พรประสิทธิ์	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.สุวิมล	บัวทอง	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๖.	ผศ.วิรัตน์	บุญเลิศ	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๗.	ผศ.ชาญวิทย์	จันทร์อินทร์	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๘.	อาจารย์ชญานิษฐ์	ตุเทพ	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.บูรณจิตร	แก้วศรีมล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.ฮาซันอักริม	ดงนะเด็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์บุณิกา	จันทร์เกตุ	(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากำกับดูแลการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ฏ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

ลำดับที่ 1 นายรัชชพงษ์ ชัชวาลย์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
ปริญญาโท	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	รป.บ. การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ศดานนท์ วัตตธรรม, รัชชพงษ์ ชัชวาลย์, มุจลินทร์ ผลกล้า และชญานิษฐ์ ตุเทพ. (2568). การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับผังเมืองรวมชุมชน ท่าเรือน้ำลึกสงขลา จังหวัดสงขลา ตามพระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ. 2562. **วารสารวิชาการสังคมมนุษย์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 15(1), มกราคม 2568. 20 หน้า, 1-20 TCI(2).

รัชชพงษ์ ชัชวาลย์. (2566). โมเดลสมการโครงสร้างองค์การสมรรถนะสูงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสงขลาตามการรับรู้ของพนักงาน. **วารสารหาดใหญ่วิชาการ**. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. 21(3), กันยายน 2566. 21 หน้า, 413-429. TCI(1).

ศดานนท์ วัตตธรรม และรัชชพงษ์ ชัชวาลย์. (2565). รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทยชุมชนเกาะยอ. **วารสารปาริชาต**. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 35(3), กรกฎาคม 2565. 21 หน้า, 129-149. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์
2. วิชาการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
4. วิชาองค์การและการจัดการ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

ลำดับที่ 2 นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รอ.ม. การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551
ปริญญาตรี	รป.บ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

เสาวลักษณ์ แก้วพรหมดำ, บุณิกา จันทร์เกตุ และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2566). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งพลา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี. **วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต**. มหาวิทยาลัยรังสิต. 5(2), พฤษภาคม 2566. 15 หน้า, 34-52. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม, บุณิกา จันทร์เกตุ, สิทธิพร ศรีผ่อง, โชติกา รติชลิยกุล, วรวรรณ สุขใส, พัชราวดี อักษรพิมพ์ และอมรรัตน์ จิรันดร. (2566). การพัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่าเรา...เขารูปช้าง” เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนในตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 6(1), กรกฎาคม 2566. 16 หน้า, 32-47. TCI(2).

การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

สมพงศ์ แสงคงเรือง, อุสมาน มะมูสอ, ณัฐพล ชิ่วกุ้ง, จารุพัฒน์ ช่วยศรี, กิตติภูมิ หวั่นเช่ง, เจนภพ เสือกล้า, พัฒน์พงษ์ เขียดนิล, มัณฑนา เอ้งฉ้วน, นันทยา ศรีวารินทร์, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, วิรัตน์ บุญเลิศ และบุณิกา จันทร์เกตุ. (2568). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม” ครั้งที่ 9.** 22 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 15 หน้า, 298 – 312.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
2. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. วิชาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร
4. วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ
5. วิชาองค์การและการจัดการ
6. วิชาเทคนิคการบริหาร
7. วิชาอาเซียนศึกษา

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกนโยบายสาธารณะ

ลำดับที่ 3 นางสาวสุวิมล บัวทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
ปริญญาโท	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

สุวิมล บัวทอง และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2567). การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวชุมชนอย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษาชุมชนเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 11(2), กรกฎาคม 2567. 27 หน้า, 67-93. TCI(2).

Rinthaisong, I. and Buathong, S. (2024). Which is more important?: mediating role of distributive justice versus interpersonal justice. **Journal of Social Science Panyapat**. 6(2), July 2024. 18 pages, 191-208. TCI(2).

การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

เบญญพร เกตุด้วง, ทัศศวรรษ ระมะโน, ชลวัตร เบ็ญโส๊ะ, สุณิสา นะวะกะ, อารียา นิกาหลี, พิมพ์พิชชา บุญมาลี, สุปราณี ชอบแต่ง, เกรียงศักดิ์ รัฐกุล และสุวิมล บัวทอง. (2567). การสำรวจทัศนคติต่อการดื่มน้ำกระท่อมในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 22.** 2 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 11 หน้า, 1441-1451.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาพฤติกรรมองค์การ
2. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. วิชาการบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจ
4. วิชาหลักการตลาด
5. วิชาการเป็นผู้ประกอบการ

6. วิชาการจัดการสินค้าคงคลัง
7. วิชาการจัดการต้นทุนเพื่อโลจิสติกส์
8. วิชาการวัดประสิทธิภาพในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
9. วิชาการจัดการค้าระหว่างประเทศ
10. วิชานวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่ 1 นายศดานนท์ วัตตธรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2566
ปริญญาโท	รป.ม. การบริหารการเงินและการคลัง	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	รป.บ. การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
	นศ.บ. การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2547

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ศดานนท์ วัตตธรรม, รัชชพงษ์ ชัชวาลย์, มุจลินทร์ ผลกล้า และชญานิษฐ์ ตุเทพ. (2568). การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับผังเมืองรวมชุมชน ท่าเรือน้ำลึกสงขลา จังหวัดสงขลา ตามพระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ. 2562. **วารสารวิชาการสังคมมนุษย์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 15(1), มกราคม 2568. 20 หน้า, 1-20 TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม. (2568). ความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นที่มีต่อการเข้ารับบริการชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของผู้เข้าข่ายชำระภาษีในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 19(1), กรกฎาคม 2567. 26 หน้า, 126-151. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม และจตุรภัทร จันทร์ทิตย์. (2567). การประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการสะกิดพฤติกรรมผู้ค้างชำระภาษีรถยนต์ผ่านหนังสือทวง. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ.** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา 11(2), กรกฎาคม 2567. 19 หน้า, 124-142. TCI(1).

ศดานนท์ วัตตธรรม, ดวงกมล ดาหมิ, เสาวลักษณ์ นาคพันธ์, กิตติกา หนูทองมาก, ณัฐกาน หนูเส้ง, ปณิตา แก้วบุบผา, ณัฐธิดา จันสี และธาวิณี พุฒน้อย. (2567). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีของผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจบุรี. 13(1), มกราคม 2567. 11 หน้า, 65-75. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม, บุณิกา จันทร์เกตุ, สิทธิพร ศรีผ่อง, โชติกา รติชลิยกุล, วรวรรณ สุขใส, พัชราวดี อักษรพิมพ์ และอมรรัตน์ จิรันดร. (2566). การพัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่าเรา...เขารูปช้าง” เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนในตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 6(1), กรกฎาคม 2566. 16 หน้า, 32-47. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม, ณัฐพงศ์ เกตุจันทร์, พีระพงษ์ แก่นทอง, ชัยรัตน์ แก่นเพ็ชร, สุริษา เสียงเสนาะ และมณีรัตน์ พิรุณไพศาล. (2566). การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), กรกฎาคม 2566. 32 หน้า, 1-32. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม, อมรรัตน์ จิรันดร และวรวรรณ สุขใส. (2566). ผลกระทบจากการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา. **วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** 6(2), มีนาคม 2566. 12 หน้า, 85-96. TCI(2).

ศดานนท์ วัตตธรรม และรัชชพงษ์ ชัชวาลย์. (2565). รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทยชุมชนเกาะยอ. **วารสารปาริชาต.** มหาวิทยาลัยทักษิณ. 35(3), กรกฎาคม 2565. 21 หน้า, 129-149. TCI(1) .

วีระศักดิ์ เครือเทพ, ศดานนท์ วัตตธรรม, วศิน โกมุท และไกรวุฒิ ใจคำปัน. (2565). สติกเกอร์ป้าย: มาตรการสะกิดการชำระภาษีป้ายด้วยแนวทางเชิงพฤติกรรมศาสตร์. **วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ,** , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 9(1), มกราคม 2565. 19 หน้า, 143-161. TCI(1).

วีระศักดิ์ เครือเทพ, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โกมุท, ไกรวุฒิ ใจคำปัน และศดานนท์ วัตตธรรม. (2565). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดเก็บภาษีป้าย: กรณีศึกษาเชิงทดลองในองค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง. **รัฐศาสตร์สาร.** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 42(2), พฤษภาคม 2565. 37 หน้า, 104-140. TCI(2).

Wattatham, S. (2023). The Readiness for Collecting the Land and Building Tax of Local Government Organizations in Muang District, Songkhla Province. **Political Science and Public Administration Journal. Chiang Mai University.** 14(1), January 2023. 20 pages, 227-246. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชานวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ
2. วิชาการบริหารงานคลังสาธารณะ
3. วิชาการประเมินผลโครงการ
4. วิชาการวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน
5. วิชานวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. วิชาการบริหารการคลังท้องถิ่น
7. วิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่ 2 นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เอเชียศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
	รป.ม. การปกครองท้องถิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

เพ็ญนภา จันทร์แดง. (2565). สมรรถนะทางด้านโนราของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 16(2), เมษายน 2565. 13 หน้า, 42–54. TCI(1).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. วิชาจริยธรรมทางการบริหาร
3. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
4. วิชาสถานการณ์โลกปัจจุบัน
5. วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่ 3 นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
ปริญญาโท	กศ.ม. การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552
	บธ.ม. การจัดการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

สุวิมล บัวทอง และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2567). การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวชุมชนอย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษาชุมชนเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์.** มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 11(2), กรกฎาคม 2567. 27 หน้า, 67-93. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาหลักการตลาดสมัยใหม่
2. วิชาการจัดการดำเนินงานสมัยใหม่
3. วิชานวัตกรรมเพื่อการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน
4. วิชาโมเดลธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล
5. วิชาบล็อกเชนเพื่อธุรกิจ
6. หัวข้อพิเศษทางการจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
7. วิชาการจัดการวิสาหกิจชุมชน
8. วิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาธุรกิจ
9. วิชาเจ้าสัวน้อย
10. วิชาการประเมินผลโครงการ
11. วิชาการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
12. วิชาการจัดการอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์
13. วิชาการบริหารโครงการทางเทคโนโลยี

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

ลำดับที่ 1 นางสาวชญานิษฐ์ ตุเทพ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
	ศศ.ม. อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ศดานนท์ วัตตธรรม, รัชชพงษ์ ชัชวาลย์, มุจลินทร์ ผลกล้า และชญานิษฐ์ ตุเทพ. (2568). การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับผังเมืองรวมชุมชน ท่าเรือน้ำลึกสงขลา จังหวัดสงขลา ตามพระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ. 2562. **วารสารวิชาการสังคมมนุษย์**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 15(1), มกราคม - มิถุนายน 2568. 20 หน้า, 1-20. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาอาชญาวิทยา
2. วิชาทัณฑวิทยาและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด
3. วิชาการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท
4. วิชาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน
5. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

ลำดับที่ 2 นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

Chanin, O., Duangchinda, P., Phooma, J. and Chanin, C. (2022). Guidelines to Developing Competency of Entrepreneur's SMEs for Enhance Competitiveness in ASEAN Context in Su-Ngail Kolok Naratiwat Province, Thailand. **Journal of Positive School Psychology.** 6(5), 5 pages, 6645–6649. Scopus.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. วิชากฎหมายลักษณะพยาน
3. วิชาสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม
4. วิชาการบริหารงานยุติธรรม
5. วิชากฎหมายแรงงานและการประกันสังคม

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรม

ลำดับที่ 3 นายวิรัตน์ บุญเลิศ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
	บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2531

การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

สมพงศ์ แสงคงเรือง, อุสมาน มะมูสอ, ณัฐพล ชิ่วกุ้ง, จารุพัฒน์ ช่วยศรี, กิตติภูมิ หวั่นเซ่ง, เจนภพ เสือกล้า, พัฒน์พงษ์ เขียดนิล, มัณฑนา เอ้งฉ้วน, นันทยา ศรีวารินทร์, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, วิรัตน์ บุญเลิศ และบุณิกา จันทร์เกตุ. (2568). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ "นวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างเท่าเทียม" ครั้งที่ 9.** จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 22 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 15 หน้า, 298 – 312.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชากฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป
2. วิชากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
3. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย
4. วิชากฎหมายปกครอง